

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ детский сад «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Т.М.Новожилова  
«29» августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ детский сад «Радуга» на 2024-2025 учебный год

| Базовый вид деятельности                            | Периодичность и продолжительность в группе                 |           |                                               |                  |                  |                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------|
|                                                     | Группа раннего развития                                    | 1 младшая | 2 младшая                                     | средняя          | старшая          | подготовительная                       |
| <b>Общее количество занятий</b>                     | <b>10</b>                                                  | <b>10</b> | <b>10</b>                                     | <b>10</b>        | <b>12</b>        | <b>15</b>                              |
| <b>Длительность занятий</b>                         | <b>8-10</b>                                                | <b>10</b> | <b>15</b>                                     | <b>20</b>        | <b>25</b>        | <b>30</b>                              |
| <b>Количество занятий в неделю</b>                  |                                                            |           |                                               |                  |                  |                                        |
| <b>Двигательная деятельность в помещении</b>        | --                                                         | 2         | 2                                             | 2                | 2                | 2                                      |
| <b>Двигательная деятельность на улице</b>           | --                                                         | 1         | 1                                             | 1                | 1                | 1                                      |
| <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> | Развитие речи                                              | --        | 2                                             | 1                | 1                | 2                                      |
|                                                     | Обучение грамоте                                           |           |                                               |                  |                  | 1                                      |
|                                                     | ФЭМП                                                       | --        | --                                            | 1                | 1                | 1                                      |
|                                                     | Ознакомление с окружающим                                  | --        | 1                                             | 1                | 1                | 1                                      |
| <b>Музыкальная деятельность</b>                     | 2                                                          | 2         | 2                                             | 2                | 2                | 2                                      |
| <b>Изобразительная деятельность</b>                 | Рисование                                                  | --        | 1                                             | 1                | 1                | 2                                      |
|                                                     | Лепка                                                      | --        | 1                                             | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                       |
|                                                     | Аппликация                                                 |           |                                               | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                       |
| <b>Конструирование</b>                              |                                                            |           | 1 раз в неделю в различных видах деятельности |                  |                  | 1 раз в неделю в виде обогащенной игры |
| <b>Чтение художественной литературы</b>             | Ежедневно, в ходе режимных моментов                        |           |                                               |                  |                  |                                        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>           | Ежедневно в игровой деятельности, в ходе режимных моментов |           |                                               |                  |                  |                                        |
| <b>Расширение ориентировки в</b>                    | 3                                                          |           |                                               |                  |                  |                                        |

|                                                |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <b>окружающем и развитие речи</b>              |   |  |  |  |  |  |
| <b>Развитие движений</b>                       | 2 |  |  |  |  |  |
| <b>Игры-занятия со строительным материалом</b> | 1 |  |  |  |  |  |
| <b>Игры-занятия с дидактическим материалом</b> | 2 |  |  |  |  |  |

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 , ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

- группа раннего развития ( 1-2 года)
- 2 группа раннего развития ( 1 младшая ) – (2-3 года)
- 2 младшая группа ( 3-4 года)
- средняя группа ( 4-5 лет)
- старшая группа ( 5-6 лет)
- подготовительная группа ( 6-7 лет)

Планирование образовательной деятельности ведется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регулируется санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность начинается с 01.09.2023 по 31 .05.2023 года

В январе предусмотрены каникулы, которые совпадают с общероссийскими праздничными днями с 31.12.2024 г. по 08.01.2025года.

Согласно СП 2.4.3648-20 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении и длительность образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируется Федеральной образовательной программой, утвержденной Министерством просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022 года № 1028, образовательной программой МКДОУ детский сад «»Радуга» и составляет:

Продолжительность занятия :

- Для детей от 1 года до 3 лет не более 10 минут
- Для детей от 3 лет до 4 лет не более 15 минут
- Для детей от 4 лет до 5 лет не более 20 минут
- Для детей от 5 лет до 6 лет не более 25 минут
- Для детей от 6 лет до 7 лет не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей :

- от 1,5 до 3 лет не более 20 минут
- от 3 до 4 лет не более 30 минут
- от 4 до 5 лет не более 40 минут
- от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет не более - 90 минут.

В группе раннего развития занятия проводятся по подгруппам (не более 10 человек) в 1 и 2 половину дня по одному занятию в каждой подгруппе не превышая объем нагрузки более 20 минут в день.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В старшей группе занятия художественного –эстетического направления ( рисование и лепка/аппликация) проводятся во второй половине дня с 15-10 до 15-35 во вторник и среду.

Во всех возрастных дошкольных группах конструирование проводится 1 раз в неделю в различных видах деятельности, в старшей и подготовительной группах в виде обогащенной игры.

Чтение художественной литературы включается в образовательный процесс ежедневно, в ходе режимных моментов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная образовательная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

### **Учебный план для детей с нарушениями речи по реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей - авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина осуществляется в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи (6 – 7 лет). Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.
4. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Реализация программных требований осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой учителя-логопеда