

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» с. Ербогачен (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен)

СОГЛАСОВАНА

Начальник муниципального отдела
образования администрации МО
«Катангский район»

Д.М. Гавриленко



УТВЕРЖДЕНА

приказом МКДОУ ДС «Радуга»

от « 12 » мая 2025г. № 19



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен

(протокол от « 12 » мая 2025 г. № 5/25

Программа развития МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга» на
2025–2028 годы

С. Ербогачен, 2025

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» с. Ербогачен
---------------------------------	--

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 гг. (Постановление администрации МО «Катангский район от 27.09.2022 № 235-п) 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательной программы и услуг по присмотру и уходу за детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, создание условий для формирования современного развивающего пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива. 3.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью. 5. Формирование активной жизненной позиции родителей через вовлечение в общественно-значимую деятельность и применение

	новых форм взаимодействия.
Планируемые результаты реализации программы	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях разного уровня. Реализация плана работы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в 1 классе. Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами путем заключения договоров и реализации совместных планов. Обеспечена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования за счет проведения совместных методических мероприятий, систематических взаимопосещений педагогами уроков в 1 классе, занятий в подготовительной группе и других форм работы. Разработка и утверждение локальных нормативных актов, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды обучаемого пространства в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Высокая заинтересованность и участие педагогов, детей и родителей в конкурсах, проектах, направленных на реализацию социально- значимых инициатив. Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ ДС «Радуга» № 11-а от 10.02.2025г. Руководитель рабочей группы: Юрьева Светлана Валерьевна, исполняющая обязанности заведующего МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Секретарь: Юрьева Ольга Александровна - воспитатель
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Этапы реализации	1 этап – 2025 год- подготовительный

	2 этап- 2026-2027 года – практический 3 этап – 2028 год - итоговый
Порядок финансирования программы	Финансирование за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий, средств бюджета МО «Катангский район»
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный (заместитель заведующего) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» с. Ербогачен (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен) (далее детский сад) создан вследствие реорганизации как детский комбинат «Радуга» на основании постановления Главы администрации Катангского района от 19.07.1994 года № 87. Далее Постановлением администрации Катангского района от 10.12.1999 года № 197 был переименован в дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» комбинированного вида, в соответствии с заключением Центра лицензирования ГлавУО по Иркутской области от 23.05.2002 года переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» общеразвивающего вида. Постановлением мэра МО «Катангский район» от 14.09.2011 года № 219-п переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5578 от 01.10.2012г. серия 38Л01 № 0000469.

Детский сад расположен по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Авиаторов, 9А, тел.: 8(39560)21-8-45

Электронный адрес: mdoy_raduga@mail.ru

Официальный сайт: <https://радуга-ербогачен-катанга-обр.рф/>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа 1 младшая (2-3лет)
- 1 группа 2 младшая (3-4 гола);
- 1 группа средняя (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная (6-7 лет);

Общая численность детей – 122 ребенка.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	73%
Неполная с матерью	32	27%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	19%
Два ребенка	56	48%
Три ребенка и более	39	33%

Характеристика организационно- педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

Органы управления- заведующий, общее собрание, педагогический совет.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата).

Дополнительное образование реализуется по художественному направлению. На базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционирует 3 кружка центра дополнительного образования:

- Кружок хореографии
- Театральный кружок «Сказка»
- Оркестр шумовых инструментов

Материально-технические условия.

Детский сад находится в отдельно стоящих четырех одноэтажных деревянных зданиях. Имеется огражденная собственная территория для прогулок, 1 прогулочная веранда. В группах имеются отдельные спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки и буфетные. В административном корпусе имеется пищеблок, кладовая, кафельная, музыкальный зал с раздевалкой, методический кабинет, кабинет заведующего и медицинский кабинет с изолятором. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован, ввиду несоответствия размеров его площадей.

Сведения о режиме деятельности:

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 8-00 до 18-00

В летнее время 9-ти часовой: с 8-30 до 17-30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках:

Общее количество работников -38, из них педагогических работников – 12 человек (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – 100 %
- Помощниками воспитателя -100 %
- Иным персоналом- 100 %.

Характеристика педагогического персонала

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел.- 17 %	Высшая – 1 чел.- 8 %	До 5 лет – 1 чел.-8 %
Среднее специальное – 10 чел.- 83%	Первая – 6 чел.- 42 %	5 – 10 лет – 7 чел.- 59%
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.- 17 %	Без категории – 6 чел.	Свыше 15 лет – 4 чел.- 33%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 4;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 5.

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 0;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2;
- Почетная грамота/Грамота/Благодарность Министерства образования Иркутской области — 3.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МКОУ СОШ с. Ербогачен
- МБОУ ДО «Катангский центр дополнительного образования»
- МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района»
- ОГБУЗ «Катангская РБ»
- МКУК «Катангская ЦБС»
- МКУК «Музей им. В.Я.Шишкова»

Взаимодействие с МКОУ СОШ с. Ербогачен обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с МБОУ ДО «Катангский центр дополнительного образования» обеспечивает реализацию дополнительного образования по художественному направлению.

Сотрудничество с МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района» позволяет обеспечить возможность участия детей в различных творческих конкурсах, концертах; посещение различных выставок, проведение тематических встреч и занятий в эвенкийском центре.

Совместно с МКУК «Катангская ЦБС» и МКУК «Музей им. В.Я.Шишкова» детский сад проводит литературные, патриотические, культурно- познавательные мероприятия.

Специалисты ОГБУЗ «Катангская РБ» обеспечивает медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня. В 2022 году в марте педагоги МКДОУ ДС «Радуга» представляли свой опыт работы на семинаре по теме «Формирование читательской грамотности дошкольников». В 2023 году делились опытом на муниципальном семинаре по патриотическому воспитанию. В 2024 году представляли свой опыт работы на муниципальном семинаре по музейной педагогике и коллекционированию.

В 2022 году педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе «Я- россиянин», где заняли 6 призовых мест (3 победителя, 3 призера), в 2023 году 4 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» , один педагог победитель, 2 призера. Победитель муниципального этапа стал участником регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года».

В 2025 году 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе среди молодых педагогов «Новая волна», из них 1 участник стал призером конкурса.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации.

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации Программы развития на 2019-2024 гг.
- Результативность самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем организации
- Возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Накопленный практический опыт в реализации различных проектов	Пассивность педагогов в распространении и обобщении опыта работы на мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальном и других уровнях) Затруднение в самостоятельном	Участие в различных профессиональных мероприятиях и конкурсах различного уровня Сохранение и развитие системы повышения квалификации	Эмоциональное выгорание вследствие продолжительных профессиональных стрессов

	освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность педагогов в процесс самообразования		
Обеспечение педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы (компьютеры)	Имеются педагоги, которые недостаточно владеют ИКТ технологиями (20% педагогов слабо владеют навыками работы на компьютере)	Создание наставнических пар педагог, владеющий навыками ИКТ-компетентности, - педагог	Слабая мотивация к развитию ИКТ-компетентности в профессиональной педагогической деятельности у педагогов
Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи	Имеются педагоги с традиционным подходом к образовательному процессу	Готовность педагогического коллектива к инновационным подходам в образовательном процессе	Эмоциональное выгорание вследствие продолжительных профессиональных стрессов
В ДОУ созданы необходимые условия для разностороннего развития воспитанников (построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей к друг другу в разных видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, создание развивающей предметно-пространственной среды и другие условия согласно ФГОС ДО)	Развивающая предметно-пространственная среда (на территории детского сада) не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО (необходимо созданные в ДОУ условия обновить, дополнить и привести в соответствие)	Прохождение курсов повышения квалификации по организации развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО Участие родителей в совершенствовании предметно-пространственной среды Участие в грантах по реализации проектов по улучшению материально-технической базы	Недостаточный уровень профессиональных компетенций по проектированию развивающей предметно-пространственной среды
Доля педагогов не старше 35 лет составляет 41 %	50 % педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию Не все педагоги	Увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационную	Психологическая неготовность к росту требований, предъявляемых педагогу в современных

	принимают участие педагогов в разных профессиональных конкурсах муниципального и других уровней	категорию до 75 % Повышение мотивации педагогов через систему стимулирования и поощрения	условиях.
Удовлетворенность родителей работой детского сада	Малоактивная позиция родителей	Применение на практике новых эффективных форм работы с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс, низкая заинтересованность родителей воспитанников, в контакте с воспитателями;

Возможные причины возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению.

Дефицит	Причина	Управленческое решение
Низкий процент детей участников в творческих конкурсах	Отсутствие системы работы с одаренными детьми	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по изобразительной деятельности Разработка плана работы с детьми по подготовке детей к участию в конкурсах Налаживание системы работы с одаренными детьми Создание наставнических пар «педагог- воспитанник»
Пассивное отношение родителей к процессу образования, воспитания и развития своих детей	Низкая информированность родителей о созданных в ДОУ условиях Малоактивная позиция родителей Преимущественно используются традиционные формы работы с родителями	Разработка плана работы с родителями с включением новых форм работы: организация лекториев, квест-игр, родительского клуба Привлечение их к совместному процессу воспитания, обучения и развития через различные формы работы
Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем	Пассивность педагогов Низкая мотивация	Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной

мотивации, недостаточно высоким квалификационным уровнем	Напряженность труда, эмоциональное выгорание	устойчивости педагогов Проводить мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов Продолжать выявлять динамику профессионального роста педагогов
Взаимодействие с партнерами носит спонтанный характер	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с разными соцпартнерами	Заключение договоров с соцпартнерами позволит организовать образовательный процесс эффективно и насыщенно Составление совместных планов работы
Не полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Не оборудованы уличные площадки игровым и спортивным оборудованием Дошкольные группы снабжены одинаковым габаритным стационарным оборудованием, которое усложняет обеспеченность трансформируемости и полифункциональности пространства согласно ФГОС ДО	Установить приобретенное игровое оборудование на уличных площадках Для обеспечения двигательной активности необходимо оборудовать спортивную площадку Написать ходатайство учредителю о необходимости приобретения спортивной площадки Постройка уличной веранды в соответствии с требованиями СанПиН Пополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей, с учетом возрастных и индивидуальных потребностей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

1. Комфортная среда.

2. Воспитание.
3. Воспитатель. Команда детского сада.

Обозначенные направления позволяют наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить их реализацию в проектах.

Направление «Комфортная среда»

ПОДПРОЕКТ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО»

Цель:	Совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса и организацией предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи	1. Проведение качественного анализа предметно- пространственной среды; 2. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных и возрастных детских возможностей и способностей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании; 3. Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО;
Планируемые результаты	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды обучаемого пространства в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Приобретение и установка уличного игрового и спортивного оборудования. 2. Разработка и реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО на основе диагностических карт анализа предметно-пространственной среды; 3. Проведение смотров конкурсов, мастер-классов по организации предметно -пространственной среды. 4. Установка приобретенных прокторов в групповых комнатах; 5. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности 6. Приобретение дидактических пособий для слабовидящих детей, табличек Брайля
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель заведующего
Целевые индикаторы	Соответствие предметно-пространственной среды по всем показателям согласно ФГОС ДО на 100 % Оборудование уличных площадок игровым и спортивным оборудованием на 100 % Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью на 100 % Проведение смотров – конкурсов и мастер -классов по организации предметно-пространственной среды не менее 2 мероприятий в год
Система оценки результатов	По плану ВСОКО. Результаты контроля ежегодно предоставляются на педагогическом совете, публикуются на сайте детского сада как часть отчета

и контроля реализации	по самообследованию.
-----------------------	----------------------

Направление «Воспитание»

ПОДПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»

Цель	Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей и их активности в образовательном процессе.
Задачи	1.Выявление трудностей в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). 2. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями. 3. Внедрение новых форм работы с родителями. 4. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ и социальные группы в мессенджерах. 5.Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами. 6. Расширение просветительской деятельности для родителей. 7. Проведение оценки удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и условиями в ДООУ. 9.Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
Планируемые результаты	Реализация плана работы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Высокая заинтересованность и участие родителей в конкурсах, проектах, направленных на реализацию социально- значимых инициатив.
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). 2. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) 3. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности 4. Организация успешного функционирования сайта и госпабликов, социальных групп в мессенджерах, с целью обеспечения информационной открытости ДООУ для родителей 5. Разработка и реализация плана работы с родителями с включением новых форм работы: организация лекториев, квест-игр, родительского клуба.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель заведующего
Целевые индикаторы	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями в ДООУ до 95 % Увеличение количества родителей, участвующих в мероприятиях ДООУ – до 70

	% Повышение удовлетворенности родителей услугами консультационного пункта до 90 % обратившихся родителей Увеличение посещаемости сайта ДООУ родителями до 70 % Увеличение подписчиков в социальных группах, на сайте
Система оценки результатов и контроля реализации	По плану ВСОКО. Результаты контроля ежегодно предоставляются на педагогическом совете, публикуются на сайте детского сада как часть отчета по самообследованию.

Направление «Воспитание»

ПОДПРОЕКТ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОДИНЫ»

Цель	Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.
Задачи	Совершенствование целостной системы патриотического воспитания в процессе обучения и воспитания дошкольников; Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения Активное включение родителей в реализацию рабочей программы воспитания
Планируемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в детском саду интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Перечень мероприятий	Реализация календарного плана воспитательной работы; Реализация рабочей программы воспитания; Освещение опыта работы взаимодействия с родителями (законными представителями) по участию в реализации рабочей программы воспитания на сайте детского сада Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию через пополнение мини- музея «Русская изба», создание коллекций «Русские народные промыслы», обогащение патриотических уголков. Прохождение курсов повышения квалификации по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО Заключение договоров о сотрудничестве с ближайшими социальными партнерами
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель заведующего
Целевые индикаторы	1. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию не менее 90 % 2. Увеличение количества воспитанников и родителей (законных

	представителей), участвовавших в мероприятиях до 70 % 3. Прохождение курсов повышения квалификации по патриотическому воспитанию – 100 % 4. Количество совместных с социальными партнерами мероприятий не менее 10 в год
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг воспитательной деятельности

Направление «Воспитатель. Команда детского сада»

ПОДПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА»

Цель	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений
Задачи	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, семинарах, конференциях района, профессиональных конкурсах разного уровня. 2.Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня. 3.Прохождение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. 4. Приобщение педагогов к работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, к проведению общих родительских собраний. 5.Совершенствование работы по самообразованию педагогов. 6. Внедрение формы работы наставнических пар: «педагог»-«педагог», «педагог»- «обучающийся». 7.Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов. 8.Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.
Планируемые результаты	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях разного уровня. Обеспечена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования за счет проведения совместных методических мероприятий, систематических взаимопосещений педагогами уроков в 1 классе, занятий в подготовительной группе и других форм работы. Высокая заинтересованность и участие педагогов в конкурсах, проектах, направленных на реализацию социально- значимых инициатив. Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения.
Сроки	2025-2028 гг.

реализации	
Перечень мероприятий	Составление и внедрение плана повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации Создание системы методического сопровождения, обучения и повышения педагогического мастерства. Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Воспитатель года» и других конкурсах профмастерства. Участие ДООУ в различных конкурсах. Подготовка и участие детей в творческих конкурсах Создание наставнических пар: «педагог»-«педагог», «педагог»- «обучающийся» Проведение мониторинга на выявление уровня педагогического мастерства. Проведение диагностической работы на выявление профессиональных дефицитов педагогов Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога с целью устранения профессиональных дефицитов. Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Проведение совместно с учителями начальной школы методических объединений по вопросам преемственности начального и дошкольного образования, в том числе организация систематических взаимопосещений педагогами уроков в 1 классе, занятий в подготовительной группе Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель заведующего
Целевые индикаторы	Увеличение педагогов с квалификационной категорией до 75 % Увеличение участников профессиональных конкурсах и методических мероприятиях до 60 % Участие ДООУ в конкурсах не реже 1 раза в 2 года. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога с целью устранения профессиональных дефицитов- 2 маршрута в год Создание наставнических пар не менее 5 наставнических пар Увеличение участников конкурса среди детей дошкольного возраста не менее 20 % Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические

	технологии до 100 %
	Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ до 100 %
Система оценки результатов и контроля реализации	По плану ВСОКО. Результаты контроля ежегодно предоставляются на педагогическом совете, публикуются на сайте детского сада как часть отчета по самообследованию.

Ожидаемые результаты реализации программы

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях разного уровня.

Реализация плана работы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в 1 классе.

Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами путем заключения договоров и реализации совместных планов.

Обеспечена преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования за счет проведения совместных методических мероприятий, систематических взаимопосещений педагогами уроков в 1 классе, занятий в подготовительной группе и других форм работы.

Разработка и утверждение локальных нормативных актов, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды обучаемого пространства в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Высокая заинтересованность и участие педагогов, детей и родителей в конкурсах, проектах, направленных на реализацию социально- значимых инициатив.

Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения.

Механизмы реализации программы развития школы.

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности условиями детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников.
3. Заключение договоров о сотрудничестве с МКУК «Катангская ЦБС», МКУК «Музей им. В.Я.Шишкова, с МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района», с МКОУ СОШ с. Ербогачен с целью налаживания эффективной систематической работы.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
5. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативно-правовое обеспечение	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
	Взаимодействие с соцпартнерами	Взаимодействие налажено, но носит спонтанный характер	Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной работы	
Материально-техническое обеспечение	Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью	Кресло для маломобильных людей, пандус	Таблички Брайля, дидактические игры и пособия для детей слабовидящих	Бюджетные средства
	Создание условий для двигательной деятельности	Имеющееся игровое оборудование устарело, требует демонтажа	Оборудование уличных площадок спортивным и игровым оборудованием	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Ассистент, логопед, тьютор	Учитель – дефектолог, педагог-психолог	Бюджетные средства
	Квалификация педагогов	Имеют квалификационные категории: Высшая – 1 Первая - 5	Прохождение аттестации на получение квалификационной категории как минимум 3 педагогам	Бюджетные средства
	Уровень образования	Высшее -2 Среднее профессиональное - 10	Повышение квалификации по перспективному плану	Бюджетные средства
	Наставничество	Нет	Организация наставнических пар «Педагог-педагог» «Педагог – воспитанник» Разработка программы наставничества	
Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Имеется	Согласно штатному расписанию	Бюджетные средства

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
<u>Комфортная среда</u> Совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса и организацией предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО по всем показателям.	Соответствие предметно-пространственной среды по всем показателям согласно ФГОС ДО Оборудование уличных площадок Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью Количество совместных с социальными партнерами мероприятий на	До 100 % 2025г.- игровые площадки 2026г.- игровые площадки 2028г- спортивная площадка До 100 % не менее 10 в год
<u>Воспитание</u> Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей и их активности в образовательном процессе	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями в ДОУ Увеличение количества родителей, участвующих в мероприятиях ДОУ Удовлетворенность услугами консультационного пункта Посещаемость сайта родителями Увеличение подписчиков в социальных группах, на сайте	до 95 % до 70 % до 90 % обратившихся родителей До 70 %
Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.	Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. Увеличение количества воспитанников и родителей (законных представителей), участвовавших в мероприятиях.	До 90 % До 70 %
<u>Воспитатель. Команда детского сада.</u> Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений	Апробация и внедрение программы наставничества «Педагог- педагог» «Педагог- воспитанник» Увеличение педагогов с квалификационной категорией Увеличение участников профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	До 70 % Не менее 5 наставнических пар до 75 % до 60 %

	Участие ДОУ в конкурсах	не реже 1 раза в 2 года
	Увеличение участников конкурсов среди детей дошкольного возраста	не менее 20 %
	Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии	до 100 %
	Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.	100 %

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «Радуга»

Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы», утвержденной Постановлением администрации МО «Катангский район» от 27.09.2022 г. № 235-п.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Радуга».
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения и семинарах разного уровня.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель ь	Ответст венный
	планов ый	фактичес кий	показате ль	наименование		
Подпроект «Развивающее пространство»						
Приобретение и установка уличного и спортивного оборудования	2025 г.		100%	Игровое оборудование уличных площадок для старшей и 2 младшей групп	Юрьева И.И.	Заместитель заведующего по АХЧ
	2026 г		100%	Игровое оборудование уличных площадок для подготовительной и средней групп	Юрьева И.И.	Заместитель заведующего по АХЧ
	2027 г		100 %	Игровое оборудование уличных площадок для детей раннего возраста	Юрьева И.И.	Заместитель заведующего по АХЧ
	2028 г.		100 %	Спортивное оборудование для двигательной деятельности детей	Юрьева И.И.	Заместитель заведующего по АХЧ
Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидностью	2025 г.		100 %	Приобретение табличек Брайля	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
	2026 г.		100 %	Приобретение дидактических игр , пособий для слабовидящих детей	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
	2025-2026 гг.		2 чел. 2 чел.	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Проведение качественного анализа предметно-пространственной среды	Июнь 2025 г.			Составление перечня потребностей в методическом и дидактическом обеспечении	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Проведение смотров конкурсов, мастер классов по организации предметно-пространственной	Ежегод но			Совершенствование предметно-пространственной среды в	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего

среды				соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО		
Разработка и реализация модели й среды согласно ФГОС ДО, ФОП ДО						Заместитель заведующего, педагоги
Приобретение и установка проекторов в групповых комнатах дошкольных групп	Май 2025				Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Заключение договоров о сотрудничестве с ближайшими социальными партнерами и составление совместных планов работы	Сентябрь - октябрь 2025г.			Налажено эффективное систематическое сотрудничество с социальными партнерами	Юрьева С.В.	Заведующий
Организация успешного функционирования сайта ДОУ и госпабликов	ежегодно			Обеспечена информированность родителей		Ответственный за ведение сайта
Подпроект «Вместе»						
Проведение анкетирования родителей, направленного на выявление трудностей в воспитании своих детей и проблем по организации работы детского сада.	Сентябрь-октябрь 2025 г			Проведен анализ работы для дальнейшего планирования эффективной работы.	Педагоги	Педагоги
Проведение семинара для педагогов «Эффективные и нетрадиционные формы работы с родителями»	2025 г			Внедрение новых эффективных форм работы с родителями	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей)	Ежегодно			Реализация плана совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей)	Педагоги	Заместитель заведующего
Проведение оценки удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и условиями в ДОУ	Ежегодно в декабре			Повышение оценки удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и условиями в ДОУ	Юрьева С.В.	Заведующий
Организация работы консультационного пункта	2025-2028гг.			Удовлетворенность родителей услугами консультационного	Щеглова Т.Г.	Заместитель заведующего

				пункта		
Расширение просветительской деятельности для родителей	2025-2028гг.			Формирование у родителей умений, навыков и ценностных установок по интеллектуальному, духовно-нравственному, творческому развитию детей	Педагоги	Заместитель заведующего
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт и госпаблики	2025-2028 гг.			Включенность родителей в деятельность ДОУ	Педагоги	Заведующий
Подпроект «Растим патриотов Родины»						
Реализация календарного плана воспитательной работы	2025-2028 гг			Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в детском саду интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания	Педагоги	Заместитель заведующего
Реализация рабочей программы воспитания						
Создание предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию	2025 г.			Пополнение патриотических уголков государственными символами, информацией об истории района, села, о памятных достопримечательностях, о герое ВОВ И.П.Увачан	Педагоги	Заместитель заведующего
	2025г.			Установка на территории ДОУ флагштока с государственным флагом России	Юрьева И.И.	Администрация ДОУ
	2026г.			Приобретение коллекции «Русские народные промыслы России»	Юрьева С.В.	Администрация ДОУ
Прохождение курсов повышения квалификации	Соглас		100 %	Повышение квалификации	Педагоги	Заместитель

по патриотическому воспитанию дошкольников	но плану повыш ения квалиф икации			педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников		заведующего
Внедрять понятие волонтерство и вовлекать детей в социальные акции и мероприятия	В течени е года ежегод но			Участие в акциях «Письма солдату», «Георгиевская ленточка»	Педагоги	Заместитель заведующего
Освещение опыта работы взаимодействия с родителями (законными представителями) по участию в реализации рабочей программы воспитания на сайте детского сада				Опыт работы размещен на сайте детского сада	Ответственн ый за ведение сайта	Заместитель заведующего
Подпроект «Профессиональный рост педагога»						
Работа с педагогическими кадрами. Составление и внедрение плана повышения квалификации на курсах повышения квалификации	2025- 2028 гг			Повышение профессиональной компетентности педагогов	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Воспитатель года»	2025- 2028гг			Наличие победителей и призеров	Педагоги	Заместитель заведующего
Участие ДОУ в различных конкурсах	2025- 2028 гг		Не менее 1 раза в 2 года	Наличие призовых мест	Юрьева С.В.	Заведующий
Разработка программы наставничества «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся»	2025- 2028гг.			Планомерное реализация поставленных задач позволит внедрить в детском саду программу наставничества «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся»	Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Апробация и внедрение программы наставничества «Педагог-педагог», «Педагог- обучающийся»					Юрьева С.В.	
Обмен опытом по реализации программы наставничества «Педагог-педагог», «Педагог- обучающийся»					Наставники	

Стимулирование положительного опыта работы наставнических пар						Заведующий
Подготовка детей к участию в различных конкурсах	2025-2028гг.			Наличие победителей и призеров	Педагоги	Заместитель заведующего
Проведение методических мероприятий по организации эффективной работы по самообразованию педагогов	2025-2026 гг.				Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Проведение совместно с учителями начальной школы методических объединений	2025-2027гг				Юрьева С.В.	Заместитель заведующего
Организация взаимопосещений уроков и занятий	2025-2028 гг				Юрьева С.В.	Администрация ДОУ и МКОУ СОШ с. Ербогачен
Проведение мониторинга на выявление уровня педагогического мастерства	2025г				Юрьева С.В.	Заместитель заведующего

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

