

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» с. Ербогачен (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Радуга»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4/25)

УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующего МКДОУ ДС «Радуга»

С.В. Юрьева

16 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Радуга» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Руководитель	Новожилова Татьяна Максимовна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Авиаторов, 9а
Телефон, факс	8(39560)21-8-45
Адрес электронной почты	mdoy_raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.10.2012 г. Серия 38Л01 № 0000469; срок действия: бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (далее МКДОУ детский сад «Радуга») расположено в жилом районе с. Ербогачен. Сдано в эксплуатацию в 1994г. Проектная наполняемость на 144 места. Детский сад состоит из 4 одноэтажных деревянных отдельно стоящих друг от друга зданий, общей площадью 1267,1 кв.м.(административный корпус -324,5 кв.м., корпус для двух групп раннего развития- 248,8 кв.м., два корпуса для 4-х групп дошкольного возраста- 346.9 кв.м. каждый).

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Радуга»:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов. Режим работы групп - с 8-00час. до 18-00 час.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МКДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. (<https://радуга-ербогачен.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2023/09/op-po-fop-original.pdf>).

Часть , формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой, разработанной творческой группой педагогов МКДОУ детский сад «Радуга» - «Люби и знай родной свой край».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май включительно.

Детский сад посещают 133 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет;

4 дошкольные группы для детей от 3 до 8 лет:

2 младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная группа - 1

	На 01.01.2024	На 01.09.2024
<u>Группы раннего развития:</u>	17	9
Ясельная группа для детей от 1 года до 2 лет		
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	21	21
<u>Дошкольные группы:</u>	20	20
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет		
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	22	19
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	24	22
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	29	27
ИТОГО:	133	118

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников на 01.09.2024г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	86	73
Неполная семья	32	27

В т.ч. опекунская семья	1	0,8
-------------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	23	19
2 ребенка	56	48
3 и более детей	39	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Профессии моей семьи»;
- «Традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя семья». В рамках которых предусмотрели микроформаты участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Кем работают мои родители», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю маме»;
- Участие в муниципальном турнире «Моя семья»;
- Конкурс семейных мини газет «Профессии моих родителей»;
- Участие в семейном конкурсе чтецов «Стихи и песни, рожденные войной».
- Участие в игровой семейной программе «Мама, папа, я – дружная семья»;

В целях воспитания в детях творческих способностей, инициативы и самостоятельности в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор».
2. Выставка творческих работ «Красавица осень в лесу».
3. Конкурс чтецов «Стихи и песни, рожденные войной».
4. Конкурс творческих работ «Спасатели глазами детей».
5. Смотр песни и строя, посвященный Дню победы.

6. Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно, огонь»
7. Участие в акциях «Письма солдату».
8. Тематические занятия по ОБЖ.
9. В каждой возрастной дошкольной группе прошли тематические праздники «День Защитников Отечества», «8 марта», «День Матери», «Новый год», «Был Великий день Победы», «Проводы зимы», «День защиты детей», «День России».
10. Участие в конкурсе «Снежная сказка на окне».

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. В 2024 году проводились мероприятия совместно с родителями (праздники), родительские собрания.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в традиционных выставках творчества (Красавица осень в лесу, Золотые руки мамы, Умелые руки папы), в групповых конкурсах-выставках. Так, в старшей группе родители готовили кукол к настольному театру, в первой младшей группе в конкурсе поделок «Папа может всё...» и мини-газет «Моя мамочка», во второй младшей группе в фотовыставках «Моя мама самая, самая», «Папа может», в средней группе в выставке «Мастерская Деда Мороза». Родители приняли активное участие в конкурсе детского сада «Снежная сказка на окне», где совместно с детьми и педагогами оформляли окна к конкурсу.

В 2024 году проведены родительские собрания: «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей», «Путешествие в страну Сенсорику» (1 младшая группа), «К новым знаниям в новый учебный год», «Итоговое собрание в форме КВН» (средняя группа), «Возрастные особенности 3-4 лет», «Роль сказки в жизни ребенка» (2 младшая группа), «Что должен знать ребенок 5-6 лет» (старшая группа), «Готовность детей к школе в форме квеста» (подготовительная группа).

Одной из основных форм взаимодействия с родителями в 2024 году были различные консультации, распространение буклетов на разные темы. Большее значение уделялось теме «Безопасность». Например: «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно - гололед», «Это знать положено – правила ДД», «Воспитываем самостоятельность у детей», «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста», «Советы родителям по трудовому воспитанию», «Первые чувства патриотизма», «Большие права маленького ребенка» (старшая группа), «Безопасность дома», «Безопасные новогодние каникулы», «Осторожно: лед», «О правилах поведения человека при встрече с бродячими собаками», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Как оставить дома ребенка одного» (подготовительная группа), «Квадробинг- способы профилактики», «Чем опасны кишечные инфекции», «Играйте с ребенком в него самого», «Игрушки и речевое развитие», «Развитие сенсорных способностей» (1 младшая группа), «Не спешите водители! Ведь вы тоже родители!», «Советы для ребенка по правилам перехода проезжей части», «Учим ребенка правилам безопасности», «Будь внимателен», «Каждый родитель – пример для подражания!», «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой», «Здоровые родители- здоровые дети», «Первые шаги в математику» (средняя группа), «Дома играем- фигуры изучаем», «Тонкий лед в осенне-зимний период», «Квадробинг», «Повторяем Правила дорожного движения» (2 младшая группа).

В течение года родители оказывали посильную помощь в оформлении групп, в пополнении групп развивающими играми и игрушками.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году дополнительное образование реализовывалось по художественному направлению. На базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционировало 3 кружка центра дополнительного образования:

- Кружок хореографии (руководитель Юрьева О.А.)
- Театральный кружок «Сказка» (руководитель Юрьева С.В.)
- Оркестр шумовых инструментов (руководитель Казанцева Е.В.)

Кружковой деятельностью охвачены дети старшей и подготовительной групп.

Дети, посещающие кружки, как правило, демонстрируют своё мастерство на различных праздниках, выступают перед детьми детского сада, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях, участвуют в творческих конкурсах. В 2024 году театральный кружок «Сказка» принял участие в XXXIV в международном конкурсе талантов «К вершине творчества», в VI Региональном фестивале «Байкальская театральная палитра», где занял почетные призовые места. В сентябре 2024 года весь коллектив и дети приняли участие в праздничном концерте, посвященном 30-ти летию детского сада «Радуга».

Вывод: В 2024 году процесс образовательной деятельности запланирован и реализован в полном объеме и эффективно. Дети усваивают образовательную программу, для этого в учреждении созданы все условия. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм работы в тесном взаимодействии с родителями и специалистами ДОУ. Количество родителей, принимавших участие в мероприятиях ДОУ заметно увеличилось. Дополнительное образование охватывает старших дошкольников и отвечает запросам родителей.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка и утверждение образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МКДОУ созданы комиссии:

- антикоррупционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

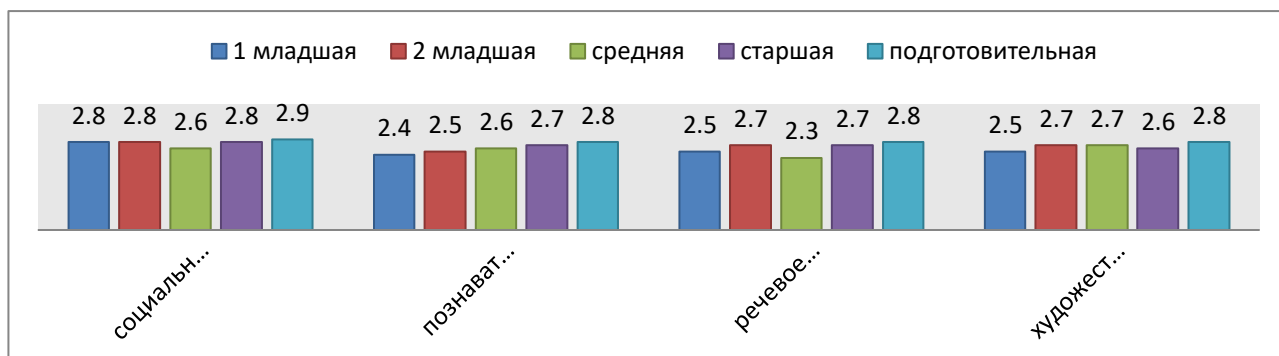
По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

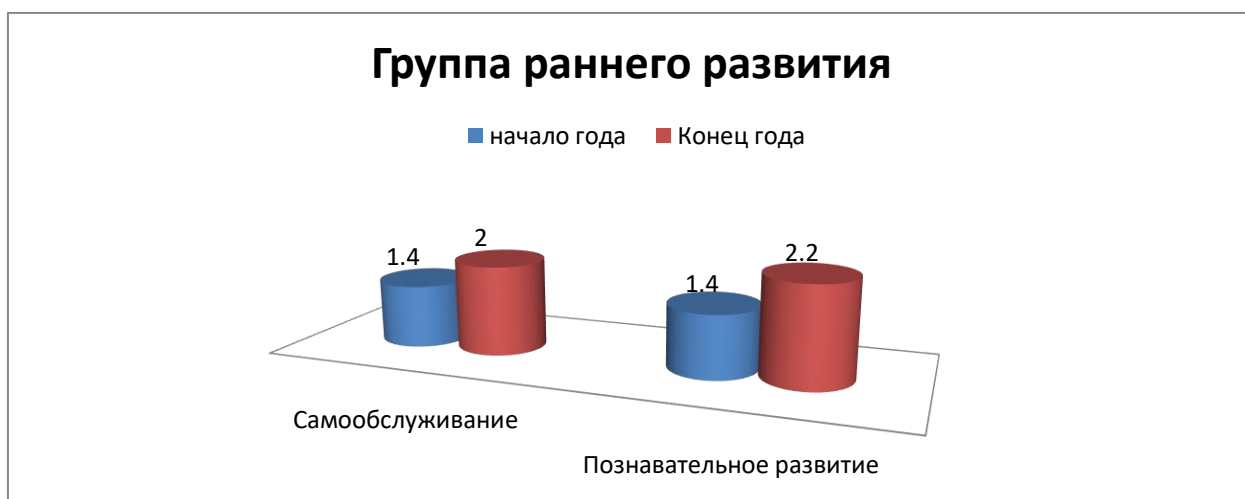
По результатам диагностики в мае 2024 года средний балл по группе в целом по каждой образовательной области представлен в диаграмме.



В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Большинство детей показали умение работать в соответствии с заданным алгоритмом деятельности, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

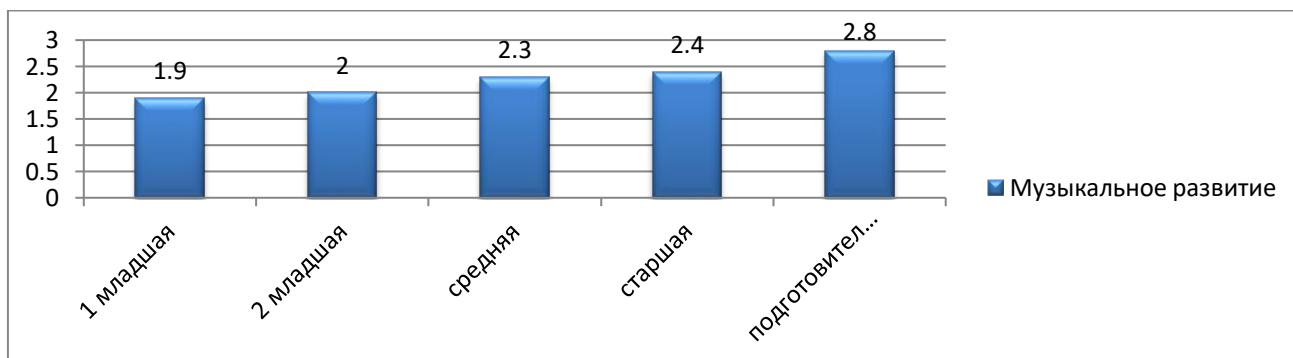
Результаты педагогической диагностики в группе раннего развития представлены в диаграмме.



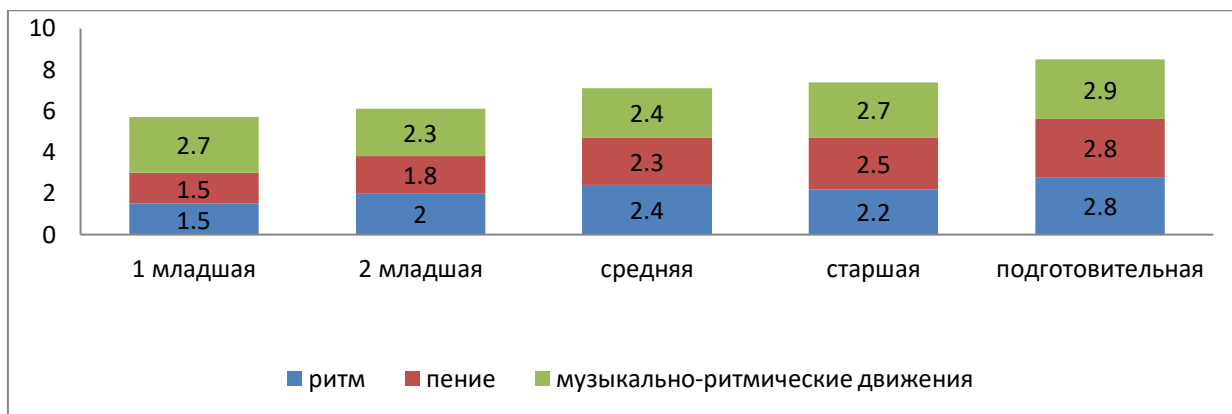
Дети раннего возраста на конец года могут: играть рядом, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников, эмоционально откликаться на игру, самостоятельно выполнять игровые действия, сопровождая их речью. Дети называют предметы ближайшего окружения, проявляют интерес к книгам, отвечают на вопросы педагога.

По музыкальному развитию дети проявляют творческую активность, самостоятельность инициативу. Начиная со 2 младшей группы учатся элементарному музицированию, а в подготовительной группе играют в оркестре шумовых инструментов. По развитию ритмических движений, дети двигаются с удовольствием, выполняют движения в играх, плясках, по показу взрослого и самостоятельно.

По результатам диагностики средний балл по музыкальному развитию в целом представлен в диаграмме.



По наблюдениям музыкального руководителя у детей проявляется творческая активность, самостоятельность, инициатива, желание включиться в музыкальную деятельность.



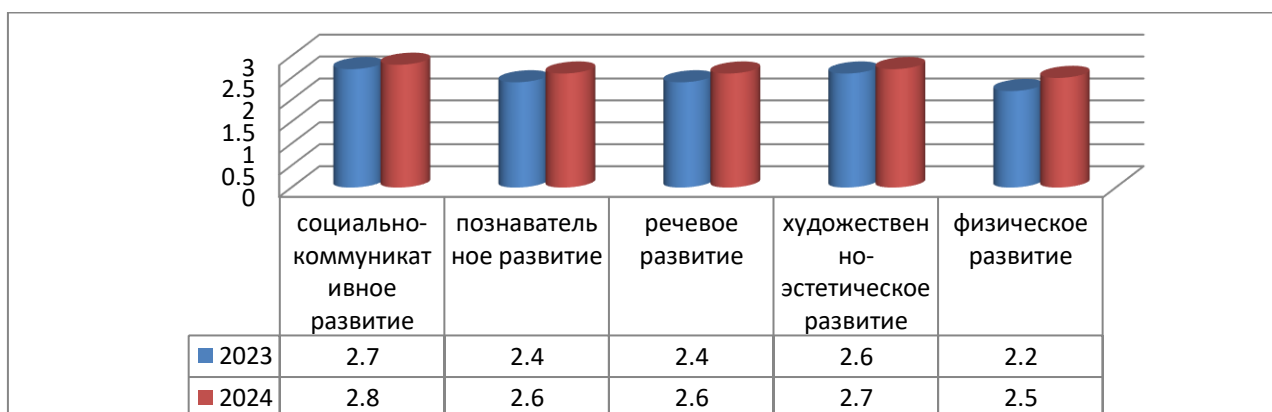
Данные диагностики музыкального развития детей дают возможность выявлять и развивать способности детей, планировать дальнейшую работу.

Средний балл по физическому развитию в каждой дошкольной группе представлен в диаграмме:



Результаты показывают овладение детьми основными видами движения (бег, ходьба, прыжки), выполнение технически правильно прыжков в длину, метания мешочков на дальность в соответствии с возрастом. В процессе диагностики выявлен интерес у большинства детей к занятиям физической культуры.

Исходя из результатов прошлого года, в каждой образовательной области имеется положительная динамика в усвоении программы детьми, что говорит об эффективности педагогической работы в группах.

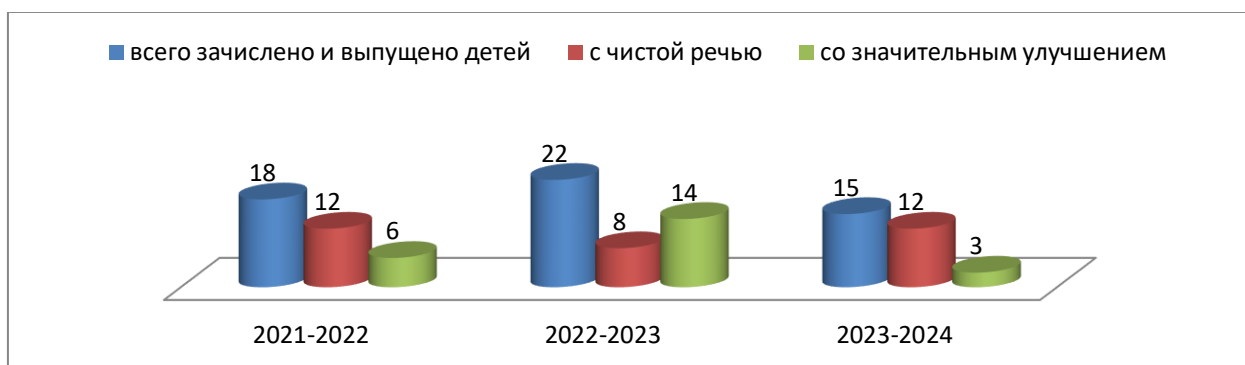


В 2024 году в детском саду работал логопедический пункт, в который на 01.01.2024 года были зачислены 15 детей подготовительной группы. Стоит отметить, что нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки. Поэтому в логопедический пункт зачисляются только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование и с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы из 15 детей, в результате проведенной работы, выпущены 12 детей (80%) с чистой речью, 3 детей (20%) – со значительным улучшением.

На 01.09.2024 года в логопедический пункт зачислено 14 детей. По результатам обследования детей был установлен диагноз: простая дислалия - 10 детей, сложная дислалия- 2 ребенка, стертая форма дизартрии - 2 ребенка.

Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта



МКДОУ детский сад «Радуга» в 2024 году посещали 5 детей- инвалидов. 2 ребенка обучались по основной образовательной программе, 1 из которых обучался по индивидуальному маршруту без посещения общей группы (по медицинским показаниям); 3 детей с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей ребенка с умственной отсталостью. 2 ребенка в 2024 году закончили освоение программы дошкольного образования и перешли в школу. 3 ребенка продолжили освоение программы дошкольного обучения.

Ассистент оказывает любую техническую помощь ребенку в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Тьютор занимается обучением и воспитанием ребенка в течение всего времени пребывания в детском саду. Основной трудностью для реализации программы с детьми с ОВЗ в детском саду является отсутствие специалистов: учителя-дефектолога, психолога, для проведения специальных индивидуальных занятий.

В рамках патриотического воспитания дошкольников в ДОУ продолжается работа по изучению государственных символов России. Введена торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ детьми старшей и подготовительной групп совместно с педагогами на праздниках День Победы, День защитника Отечества, День России, День российского флага. В непосредственно-образовательную деятельность включены специальные занятия по изучению государственных символов начиная со 2

младшей группы. В рамках патриотического воспитания, которому отдается приоритетное значение, проведены различные мероприятия: тематические занятия по темам: «Мой любимый детский сад», «Моя родная семья», «Кто работает в детском саду», «Подвиги героев», «Мы живем на Севере», «Озеро Байкал», «Моё село» и мн. другие. В декабре 2024 года проведено торжественное мероприятие совместно с сотрудниками музея им. В.Я.Шишкова, посвященное Дню героев Отечества. В музыкальном зале установлена мачта для поднятия государственного флага.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Радуга» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД -25 минут;
- в подготовительной группе (6-8лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.

Во времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики заболеваний в детском саду проводится ряд обязательных мероприятий:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний немедленно изолируются

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В 2024 году детский сад посещало 5 детей из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагоги проводят наблюдение, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Наблюдения показали, что детям не требуется разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического микроклимата в детском саду для детей из семей участников СВО создаются все условия: дети активно привлекаются к участию в праздниках, конкурсах, создаются ситуации успеха. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № ПР-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 38 человек. Педагогический коллектив составляет 12 специалистов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию.

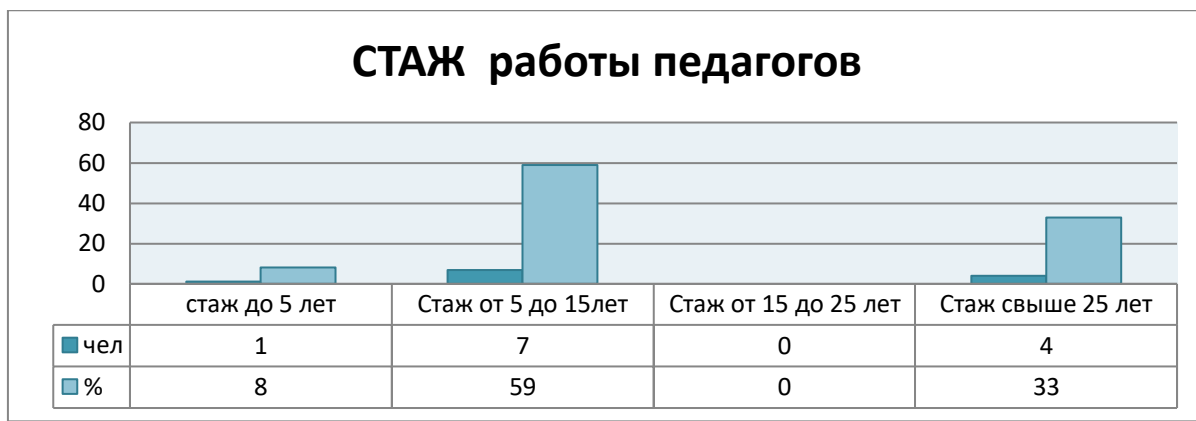
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог – 11/1
- воспитанник/ все сотрудники- 3/1

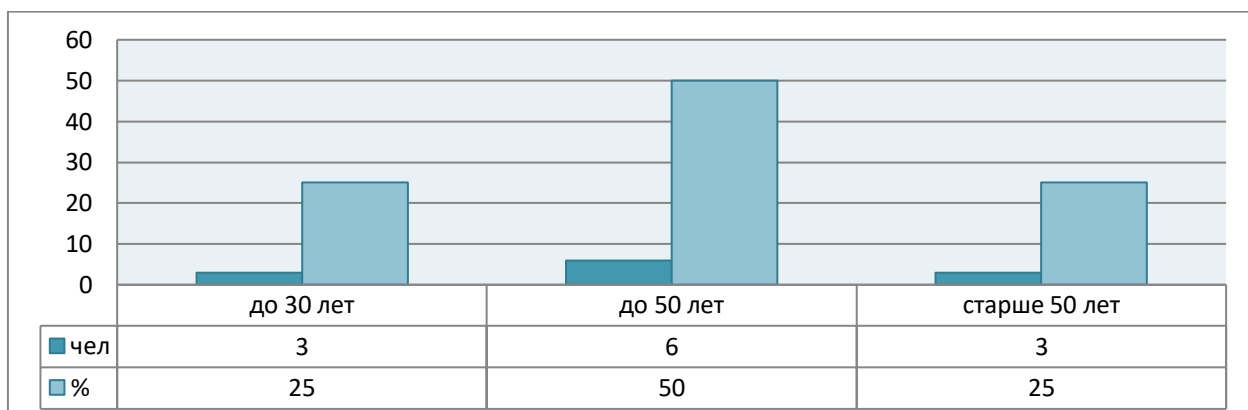
Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Образовательный уровень педагогов:

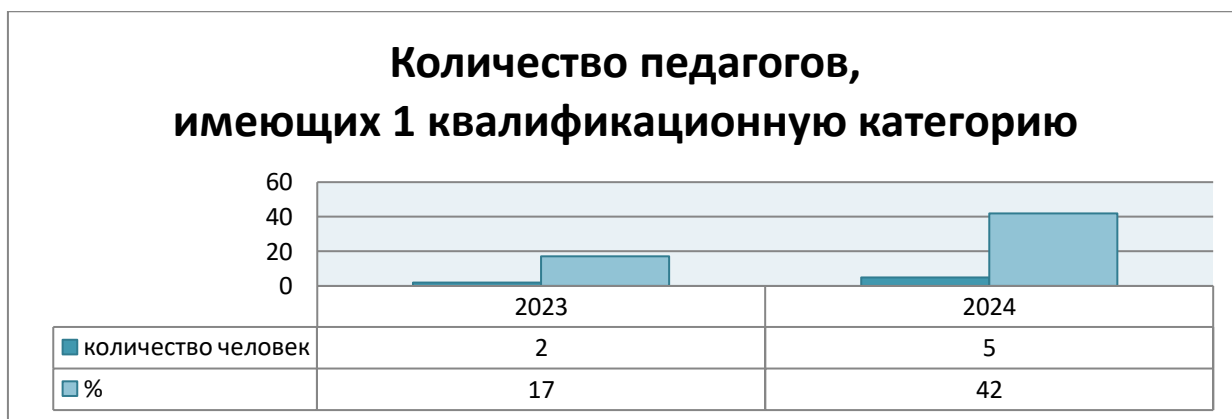




По возрасту педагоги распределились следующим образом:



По квалификационному уровню всего из педагогического состава 5 педагогов (42 %) имеют квалификационную категорию, из них 1 педагог – высшую квалификационную категорию. В диаграмме представлен квалификационный уровень педагогов.



Удалось увеличить количество аттестованных педагогов на 3 человека. Трое педагогов аттестованы впервые. Кроме, того, 3 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, по нескольким направлениям. Также, 14 сотрудников прошли обучение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по санитарно-гигиенической подготовке технического персонала, 31 сотрудник прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда работников, 6 сотрудников (вновь принятых) прошли обучение по оказанию первой помощи.

В связи со вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, участвуют в конкурсах и методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе семинара ДООУ «Подготовка детей к обучению в школе», «Финансовая грамотность», «Организация предметно- пространственной среды по ранней профориентации дошкольников», «Великие люди России»;
- в работе педагогических советов «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», « Итоги муниципального семинара по ранней профориентации. Итоги самообследования», «Итоговый педсовет»;
- в муниципальном очно-заочном методобъединении «Ранняя профориентация дошкольников»;

В 2024 году педагоги провели открытые занятия по финансовой грамотности (ноябрь) -6 занятий и 6 открытых мероприятий в рамках районного семинара по ранней профориентации дошкольников.

В течение учебного года педагогами проводилась работа по самообразованию по составленным ими планам. В рамках самообразования педагогами была пополнена собственная педагогическая копилка новыми разработками занятий, развлечений и праздников; пополнена предметно-развивающая среда групп играми и игрушками, сделанными своим руками, с помощью родителей. В конце года педагоги подвели итоги своей работы в отчетах по самоанализу.

Все методические мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году количество аттестованных педагогов увеличилось. Работа в этом направлении проведена с педагогами. План аттестации составлен на 2025 год.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

В 2024 г. детский сад пополнил методический кабинет следующими учебно-методическими пособиями:

- Иллюстрированная энциклопедия «Финансы для детей»;
- Е.Лосева . Финансовая грамотность для детей;
- Хрестоматия для детей детского сада (группа раннего развития);
- Хрестоматия для детского сада (средняя группа);
- Хрестоматия для детского сада (старшая группа);
- Хрестоматия для детского сада (подготовительная группа);
- Наборы для сюжетной игры «Пожарный», «Продавец», «Повар», «Доктор»
- Развивающее лото «Животные», «Транспорт», «Растения- животные», «Фрукты-овощи»
- Машинки спецтехники: «Скорая», «Дежурная часть»
- Кубики

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Методический кабинет:

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Ноутбук</i>	2 шт.
<i>Проектор</i>	3 шт.
<i>Переносной экран</i>	1 шт.
<i>Цветной принтер</i>	1 шт.

Кабинет делопроизводителя:

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.
<i>Сканер</i>	1 шт.

Кабинет учителя –логопеда

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

Медицинский кабинет

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

Музыкальный зал:

<i>Цифровая интерактивная доска TRACEBOARD</i>	1 шт.
--	-------

Дошкольные группы

<u>2 младшая группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<u>Средняя группа</u>	

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<u>Старшая группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<u>Подготовительная группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.

Подключение к Интернету имеют 4 компьютера.

В групповых доступ к Интернету отсутствует.

E-mail: mdoyn_raduga@mail.com

Сайт ДОУ: <http://радуга-ербогачен.катанга-обр.рф/>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду групповые не оснащены мультимедийным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Для педагогов в методическом кабинете и в группах созданы условия для работы на компьютере, в методическом кабинете созданы условия для выхода в сеть «Интернет». Учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации программы, но необходимо дополнить методической литературой по раннему возрасту.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые комнаты- 6

Кабинет заведующего-1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Музыкальный зал-1

Пищеблок- 1

Прачечная-1

Кастелянная- 1

Медицинский кабинет- 1

Изолятор-1

В детском саду отсутствует физкультурный зал, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале. Расписание занятий составлено так, что занятия по дополнительному образованию, развлечения и физкультурные занятия проводятся в зале. Для проведения музыкальных занятий, в детском саду имеется переносной музыкальный инструмент - синтезатор, для возможности проведения музыкальных занятий в группах. В музыкальном зале имеются ксилофоны, металлофоны, барабаны, колокольчики, баян, детские аккордеоны, магнитофон, музыкальный центр, картотека музыкальных дисков с классической музыкой для прослушивания. Для занятий физкультурой имеются кегли,

мягкие маты, гимнастические палки, обручи, скакалки, переносные баскетбольные кольца, мячи разных размеров и для разных спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды педагоги стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. В познавательной зоне оборудованы: книжный, патриотический уголок, уголок природы и экспериментирования., зона для самостоятельной творческой деятельности. В игровой зоне игровой и спортивный уголок.

В 2024 году в корпусе № 2 произведен ремонт: обшивка стен и потолков стеновыми панелями, замена линолеума на полу, установка межкомнатных дверей, замена автоматической пожарной сигнализации, замена электропроводки и отопительной системы, установка металлических дверей на запасных выходах.

В конце 2024 года приобретены 3 мультимедийных проектора для установки в групповых помещениях дошкольных групп.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях: требуются уличные веранды, и игровое, спортивное оборудование для активной двигательной деятельности (замена игровых и спортивных площадок).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015г., согласно которого определены критерии и показатели, подлежащие оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, в части динамики состояния здоровья и физического развития детей, отмечено:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован, ввиду несоответствия размеров его площадей.

В детском саду имеется:

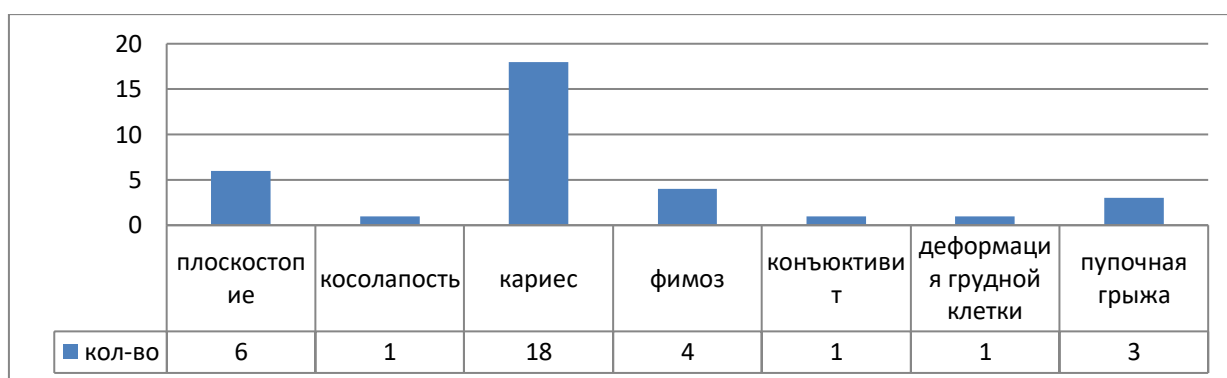
- медицинский кабинет,
- изолятор.

Оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств

- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер деревянный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров. В марте в детском саду проходил медицинский осмотр врачами из областного центра г. Иркутска по программе диспансеризации. Детей осматривали эндокринолог, хирург, ортопед, отоларинголог, невролог, психиатр, гинеколог, стоматолог, узист. Осмотрено 44 ребенка. По итогам осмотра выявлены такие заболевания:



Среднегодовая посещаемость в этом учебном году ниже в сравнении с прошлым годом – 12. Это связано с высокой заболеваемостью в декабре, январе, феврале.

По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДООУ ведет активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна.

Для оздоровления дошкольников, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального и физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа», а также рециркулятор воздуха в каждой игровой комнате.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДООУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду трёхразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И всё же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели в соответствии с возрастными особенностями.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинский работник и созданная в ДООУ бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Весной и осенью 2024 года был проведен ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития. Мониторингом охвачено 82 % детей. По результатам мониторинга видно, что результаты не высокие. Это связано с пропусками детей, со сложностями в освоении технически правильного выполнения упражнений. Работа в этом направлении ведется. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

Результаты мониторинга физической подготовленности в старшей и подготовительной группах представлены в диаграмме.



Из диаграммы результатов видно, что необходимо обратить внимание на такие показатели мониторинга как дальность броска мешочка с песком правой и левой рукой, длина

прыжка с места. Необходимо обучать и технике исполнения упражнения. Работа с инструктором по физическому развитию по проведению мониторинга будет проводиться на следующий год.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования» данные показывают, что уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг предоставляемых детям составляет 92 % из числа опрошенных. Так, 78 % от числа опрошенных удовлетворены оснащением групп игрушками и игровым оборудованием для развития детей, 73 % опрошенных удовлетворены оснащением групп книгами, методическими пособиями и материала для качественной организации обучения и воспитания, 95 % опрошенных удовлетворены созданием комфортных условий для посещения детьми, 74 % удовлетворены условиями для физического развития и укрепления здоровья детей, 93 % опрошенных уверены, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги. По доступности информации родителям о деятельности детского сада в целом удовлетворены 81 % опрошенных, о жизнедеятельности ребенка в группе удовлетворены 90 % опрошенных.

Стоит отметить, что только 36 % опрошенных посещают сайт детского сада, состоят в группах детского сада в соцсетях – 33 % в «ВКонтакте», 6 % в «Одноклассниках», 17 % в «Сферум». Качеством питания удовлетворены 90 % опрошенных, качеством медицинского обслуживания – 73 %, качеством обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО – 92 %, качеством организации присмотра и ухода за детьми в ДОО – 96 %. 54 % опрошенных родителей считают себя полноправными участниками образовательного процесса в ДОО.

По итогам анкетирования только 57 % опрошенных родителей удовлетворены оснащением уличных игровых площадок, 29 % родителей считают необходимым прибегать к дополнительным образовательным услугам для своего ребенка, из них 48 % говорили об услугах логопеда.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организации. 92 % опрошенных родителей выразили удовлетворение о работе детского сада.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	133
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
- в семейной дошкольной группе	человек	0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский	человек	0

сад.		
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		133(100%)
- 12-14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	3 (2,2 %)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		3 (2,2 %)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (2,2 %)
- присмотру и уходу		3 (2,2 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
- с высшим образованием;		2 (17 %)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		2 (17 %)
- средним профессиональным образованием;		10 (83 %)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);		10 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (42%)
- с высшей;		1 (8%)
- первой		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет;		1 (8 %)

- больше 30 лет		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		4 (33%)
- от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя- дефектолога;		нет
- педагога- психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,69
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	67,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Нет
- музыкального зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимые компетенции и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако не хватает специалистов: учителя-дефектолога, психолога для проведения индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. Дополнительное образование представлено работой трех кружков Центра дополнительного образования, охватывает всех дошкольников старшего возраста. Все кружки художественно-эстетического направления, так как условий для реализации спортивного, естественно-научного направления в детском саду нет ввиду отсутствия спортивного зала и дополнительных помещений.

Материально-техническое оснащение требует постройку 2 уличных веранд и оснащение уличных игровых площадок.

У МКДОУ детский сад «Радуга» есть необходимость в строительстве нового дополнительного корпуса для прохождения лицензирования медицинского кабинета и постройки физкультурного зала.