

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ И МИНИ-МУЗЕИ

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
С. ЕРБОГАЧЕН

Роль мини-музея в образовательном пространстве детского сада имеет огромное значение и в комплексе решает задачи, направленные на:

- 1. Обогащение опыта, знаний детей об окружающем предметном и социальном мире, о традициях и быте русского народа.**
- 2. Формирование эстетического восприятия и нравственно-патриотических чувств дошкольников.**
- 3. Приобщение родителей к проблемам дошкольного детства и установлению тесного сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников.**

МИНИ- МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»

АВТОРЫ: ВОРОБЬЕВА О.Г.
СВЕТЛОЛОВОВА Г.Л.



Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

ЗАДАЧИ:

ВКЛЮЧИТЬ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПО СОЗДАНИЮ И ПОПОЛНЕНИЮ МИНИ – МУЗЕЯ.

ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНЫЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИ-КОМФОРТНЫЕ, ЭСТЕТИЧЕСКИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ;

СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМАХ ТРАДИЦИОННОГО СЕМЕЙНОГО УКЛАДА;

ОРИЕНТИРОВАТЬ СЕМЬЮ НА ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ;

ФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДИНЕ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ;

РАЗВИВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС, УМЕНИЕ ВИДЕТЬ, ЦЕНИТЬ И БЕРЕЧЬ КРАСОТУ РУССКОЙ ПРИРОДЫ.

МИНИ - МУЗЕЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА; ДОСУГИ И РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПОНАТОВ МУЗЕЯ.



МИНИ- МУЗЕЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА»

АВТОРЫ: ЮРЬЕВА О.А., ЛАХОНИНА З.В.



Цель: формирование и расширение представления о Земле, как общем доме.

В ходе осуществления работы в мини – музее «Путешествие вокруг света», дети познакомились с городами – курортами России, городами Пермского края, достопримечательностями городов России, с другими странами, где побывали вместе с родителями.





МИНИ- МУЗЕЙ «ДЕРЕВЯННАЯ ИГРУШКА»

АВТОРЫ: КАЗАНЦЕВА Е.В.



Цель: эффективная и целенаправленная организация работы по нравственному и патриотическому воспитанию, социализация и воспитание творческой личности воспитанников средствами мини - музея.



ЗАДАЧИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ - ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ РАБОТЫ С ДЕРЕВЯННОЙ ИГРУШКОЙ; СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ УСИЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ МАКСИМАЛЬНО РАЗВИТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ ЕГО ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, КРЕАТИВНОСТЬ, СПОСОБСТВОВАТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ; ОПТИМИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ.

Коллекционирование – доступный детям вид деятельности, учитывающий их индивидуальные интересы, увлечения и имеющий огромные возможности для их развития:

- собирая коллекцию, ребенок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, т.е. у него возникает желание побольше узнать о предметах коллекции;

- оно расширяет кругозор ребенка, развивает его познавательную сферу,

- способствует развитию общения, умению поддерживать беседу;

- у ребенка развивается аккуратность, бережливость.

КОЛЛЕКЦИЯ «ГОРОДА РОССИИ»

АВТОРЫ: ФЕДОСЕЕВА Л.В.

Цель: Воспитание нравственно – патриотических качеств у детей младшего возраста, через развитие интереса к городам России.

Задачи:

- Познакомить детей с городами России.
- Формировать познавательную активность детей.
- Воспитывать эмоционально -ценностное отношение к своей стране.
- Развивать познавательный интерес к культуре нашей страны, достопримечательностям некоторых городов России.



КОЛЛЕКЦИЯ «НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»

АВТОРЫ: КАЗАНЦЕВА Е.В.



Цель:

Познакомить с экспонатами коллекции.

Мотивировать других детей, коллег на данный вид деятельности. Стимулировать желание к своему хобби и найти единомышленников.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О
КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИИ.

ПОЗНАКОМИТЬ С ДАННОЙ КОЛЛЕКЦИЕЙ.
ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВЕСТИ БЕСЕДУ О
ТОМ, ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СОБАКАХ (УЧИМ
РАЗЛИЧАТЬ НЕКОТОРЫЕ ПОРОДЫ СОБАК)

РАЗВИВАЮЩИЕ

АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС,
ПОПОЛНИТЬ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ О
СОБАКАХ (СЛУЖЕБНЫЕ, ДОМАШНИЕ,
ПАСТУШЬИ, СТОРОЖЕВЫЕ И ДР.)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ,
ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ.



КОЛЛЕКЦИЯ «МИР РАКУШЕК»

АВТОРЫ: ЮРЬЕВА С.В.



Данная коллекция позволит:

- расширить познавательный интерес и эмоциональное восприятие;**
- расширять словарный запас детей;**
- развить уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом;**
- обогатить предметно-развивающую среду в ДОУ.**

**РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ МИНИ –МУЗЕЕВ И
СБОРУ КОЛЛЕКЦИЙ ПРОДОЛЖАЕТСЯ**

В ДЕТСКОМ САДУ ИМЕЮТСЯ КОЛЛЕКЦИИ: СОВЕТСКИХ ОТКРЫТОК ХУДОЖНИКА В.ЗАРУБИНА

АВТОР КОЛЛЕКЦИИ ЮРЬЕВА С.В.



В ДЕТСКОМ САДУ ИМЕЮТСЯ КОЛЛЕКЦИИ: СОВЕТСКИХ МАРОК

АВТОР КОЛЛЕКЦИИ: СВЕТЛОЛОВА Г.Л.



В ДЕТСКОМ САДУ ИМЕЮТСЯ КОЛЛЕКЦИИ: СИМВОЛЫ ГОДА

АВТОР КОЛЛЕКЦИИ ЮРЬЕВА С.В.



ХОТЕЛОСЬ БЫ ОТМЕТИТЬ, ЧТО В УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ, РАЗУМНО ОРГАНИЗОВАННОЕ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ, СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЕВ ВОСПИТЫВАЕТ КУЛЬТУРУ ПОЗНАНИЯ, РАЗВИВАЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ, ФОРМИРУЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗНАЧИМОСТИ КОЛЛЕКЦИЙ, МИНИ-МУЗЕЕВ.

В ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЙ ЗАМЕЧАТЬ НОВОЕ, НЕИЗВЕСТНОЕ, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ.

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ ПОВЫШАЕТ ПРОДУКТИВНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗА СЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ АНАЛИЗИРОВАТЬ, СРАВНИВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, УЧИТЫВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ИССЛЕДОВАТЬ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, ОБОСНОВЫВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА И ЛЮБОпытСТВА МОГУТ СТАТЬ ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ.

КОГДА ДОШКОЛЬНИК НАЧИНАЕТ ДЕМОСТРИРОВАТЬ СВОЮ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, ВЫСТУПАЕТ С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ И НОВЫМИ ИДЕЯМИ, ТО МОЖНО СЧИТАТЬ, ЧТО ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СФОРМИРОВАЛАСЬ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТОВЕРНО ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО РАБОТА ПО КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.