**Открытое занятие по развитию речи «Заучивание стихотворения И. П. Токмаковой «Весна» с помощью мнемотаблицы.**

**Цель***:* Совершенствовать навыки заучивания стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения.

**Задачи:**

*Познавательные:*

Познакомить детей со стихотворением И.П.Токмаковой «Весна»;

Заучить стихотворение  с помощью мнемотаблицы;

Упражнять в выразительном чтении стихотворения;

Дать представления об изменениях происходящих весной в природе.

*Речевые:*

Обогащать и расширять словарный запас: проталины, «весна шагает».

*Художественно – эстетические:*

Воспитывать любовь к природе.

*Социально – коммуникативные:*

Развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

*Физические:*

Развивать слуховое внимание, память, мышление.

**Материал к занятию:**

Картинки – иллюстрации по теме «Весна» (проталины); картинки с изображением признаков весны; мнемотаблица по стихотворению «Весна» И.П.Токмаковой.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент.**

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня пришли гости. Много гостей. Значит, сегодня что то должно произойти. А что, вы узнаете на занятии. Поэтому сядьте все правильно: ноги вместе, руки на коленках, глазки на меня. Слушайте.

«Наши ушки будут слушать,

Ротик четко говорить,

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаемся.»

*Воспитатель:* послушайте загадку и догадайтесь - о чем, мы будем сегодня говорить.

«Раскрывает почки,

Выпускает листочки,

Деревья одевает,

Землю согревает,

Птичьим звоном полна

Красавица …» (*Весна*).

*Воспитатель:* Правильно, весна. А как же вы догадались? Как вы думаете, у нас весна наступила? Давайте расскажем о признаках весны. А в этом нам помогут волшебные картинки. И когда мы соберем мнемодорожку, то узнаем, что же происходит весной.

(Дети по одному подходят к столу, где лежат разрезные картинки и выкладывают на доске мнемодорожку с признаками весны. В заключении один ребенок «читает» эту дорожку.

*Ответы детей:* Весной светит солнышко, тает снег, бегут ручьи, дни становятся длиннее и светлее, ночи короче.

*Воспитатель:* какие молодцы у меня ребятки. Так хорошо рассказали о весне.

Раньше в старину так ждали прихода весны. Дети выходили на полянку, пели заклички и играли в хороводные игры, чтоб весна быстрее наступила.

Давайте и мы поиграем в хороводную игру  «Веснянка»

«Солнышко, солнышко, золотое донышко.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло. *(Идут по кругу взявшись за руки).*

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу).*

Прилетело сто грачей, *(«Летят» по кругу).*

А сугробы тают, тают, *(медленно приседают.)*

А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)*

**2. Ознакомление со стихотворением.**

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Проходим и садимся на стульчики.

О весне написано много стихотворений. Одно из них я сейчас вам прочитаю. Оно называется «Весна». Это стихотворения написала Ирина Токмакова (показываю портрет писательницы.) повторите, кто написал стихотворение? (ответ детей.) Как называется стихотворение ?

Сядьте все удобнее и приготовьтесь слушать.

«К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны,

Видно очень теплые ноги у весны.»

Ребята, скажите, что значит «к нам весна шагает быстрыми шагами?»

Да, вот, как мы с вами шагаем. А у весны есть ноги? (Нет.) Но, когда ярко начинает светить солнышко, когда звонче поют птицы, когда начинает таять снег, то все говорят, что пришла весна.

Еще в стихотворении говорится «Черные проталины на полях видны». Что такое «проталины», вы знаете? Это то место, где снег уже растаял и появилась земля. (Показываю картинку – иллюстрацию.)

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, как нам быстро и легко выучить это стихотворение?

*Ответы детей:* выучить с помощью мнемотаблицы.

*Воспитатель:* Давайте немного отдохнем и начнем учить стихотворение.

***Физкультминутка «Ласточка».***

Ласточки летели, все люди глядели. (Взмахи руками, руку к глазам и «смотрят».)

Ласточки садились, все люди дивились. (Присесть, качают головой, руки у щек.)

Сели, посидели, взвились, полетели.

Полетели, полетели, песенки запели. (Бег по кругу, взмахи руками.)

**3. Заучивание стихотворения при помощи мнемотаблицы.**

*Воспитатель:* итак, сначала разберем каждый кадратик мнемотаблицы, что он обозначает.

*Прочитываю стихотворение полностью ещё раз с опорой на мнемотаблицу, предлагаю детям читать вместе сс мной, но без голоса.*

*После этого дети по одному проговаривают каждую строчку стихотворения с помощью мнемотаблицы.*

*Затем кто-то из детей проговаривает столбик стихотворения с опорой на мнемотаблицу.*

*Воспитатель:* Ребята, пусть глазки наши отдохнут.

Проделаем **глазную гимнастику «Лучик».**

«Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной. *(Моргают глазками.)*

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись. *(Делают круговые движения глазами.)*

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. *(Отводят взгляд влево.)*

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.» *(Отводят взгляд вправо.)*

*Воспитатель:* продолжим работу над стихотворением.

Посмотрите на мнемотаблицу. И вместе со мной проговорим текст стихотворения.

*Воспитатель:* А теперь вы видите пустые клетки, давайте воспроизведем изображения в клетках и вспомним стихотворение.

*Дети поднимают руки и по своему желанию рассказывают стих.*

**4. Заключительная часть.**

*Воспитатель:* Мы уже все выучили стихотворение. Ребята, давайте вспомним,  кто написал это стихотворение? Как называется это стихотворение? Почему нам легко было запоминать это стихотворение?

*Ответы детей:* Это стихотворение написала писательница Ирина Токмакова, называется «Весна». Мы разучивали это стихотворение с опорой на мнемотаблицу. Было легко запоминать стихотворение так, как были подсказки картинки.

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Я рада, что вы все выучили стихотворение.

Придя домой, обязательно расскажите своим родителям.