**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по познавательному развитию «Зима»**

**Ход занятия:**

***Приветствие «Здравствуйте».***

*Здравствуй солнце золотое,*

*Здравствуй небо голубое,*

*Здравствуй вольный ветерок,*

*Здравствуй беленький снежок.*

*Здравствуйте ребятишки –*

*девчонки и мальчишки.*

*Здравствуйте, я вам скажу,*

*всех я вас приветствую.*

**Воспитатель:** Дети, давайте, и мы поприветствуем наших гостей.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку.

*Я тепла не потерплю*

*Закручу метели*

*Все поляны побелю*

*Разукрашу ели*

*Замету снежком дома*

*Потому что я… -* ***(зима)***

Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

**Дети:** На улице снег, мороз ………

**Воспитатель:** Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

**Дети:** Холодная, пушистая, снежная, белая!

**Воспитатель:** Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

**Первый слайд: падает снег.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво!

 *Белый снег пушистый*

 *В воздухе кружится*

 *И на землю тихо*

 *Падает, ложится.*

Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

**Воспитатель:** А когда много снега падает с неба, как это называется?

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется? **Дети:** Вьюга, метель.

**Воспитатель:** Ребята, а как воет вьюга?

**Дети:** у-уууууу

**Второй слайд: зимняя дорога, поле.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, где лежит снег?

**Дети:** На дорогах, на полях. (Снег лежит на дорогах, на полях).

**Третий слайд: дом в снегу.**

**Воспитатель:** На чем еще лежит снег?

**Дети:** На крыше. (Снег лежит на крыше).

**Воспитатель:** С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома. На что он похож? (на полотно, ковер, одеяло, шапку и т.д.)

**Четвертый слайд: лес, снег лежит на деревьях.**

**Воспитатель:** Посмотрите, где еще лежит снег?

**Дети:** Снег лежит на деревьях.

**Воспитатель:** Да, как много снега на деревьях. Для чего снег на деревьях и под деревьями?

**Дети:** Чтобы деревья не замерзли.

**Воспитатель:** А зима это хорошо или плохо?

**Воспитатель:** Чем хорошо, когда зима?

**Дети:** много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.

**Воспитатель:** А когда можно сказать, что зима – это плохо?

**Дети:** зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** А что мы с вами забыли сделать?

**Дети:** Одеться.

**Воспитатель:** А зачем нам надо одеваться?

**Дети:** Холодно.

**Игра «Дети одеваются»**

Посмотрите - за окном (обзорный жест рукой)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, (шагают на месте)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки (наклонились, указать ноги)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, (надевают на правую ногу сапожок»)

Этот с левой ножки. (надевают на левую ногу) сапожок»)

На ручки - рукавички (руки вверх)

Теплые сестрички. (вращают ладошками)

Эту на левую ручку (показывают правую руку)

Эту на правую ручку. (показывают левую руку

Шубки меховые, (надевают «шубку»)

Шапки пуховые. (надеваем «шапку»).

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса?

**Дети:** доехать, долететь…

**Воспитатель:** А на чем мы можем доехать? Но вот в саду у нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

**Дети:** на санках, на лыжах…

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас поднимите головки, посмотрите, что вы видите?

**Дети:** Туча.

**Воспитатель:** Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

**Дети:** Снег.

*Воспитатель дотрагивается до тучи, летит снег.*

**Воспитатель:** Какая красота, ловите его. Возьмите в руку и скажите, что это?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** Рассмотрите его, какой он?

**Дети:** Белый, пушистый, легкий, воздушный, мягкий.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

*Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой****.***

**Воспитатель:** А давайте возьмем немного снега в ладошки.

***У наших ребяток***

***В ладошках снежок***

***Всем хотели показать,***

***Глядь – а снега не видать.***

**Воспитатель:** Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

**Дети:** Растаял.

**Воспитатель:** Во что превратился?

**Дети:** В воду.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Ладошки теплые.

**Воспитатель:** Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно таит. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

**Воспитатель:** Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот наше путешествие закончилось.

**Воспитатель:** А пока мы по лесу гуляли, я заметила под елочкой вот такой сундучок.

Вот чудесный сундучок

Всем ребяткам он дружок,

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

*(сюрпризный момент, угощение)*