**Конспект занятия по познавательному развитию «Дикие животные зимой в лесу»**

**для детей средней группы**

**Воспитатель:**  на столе стоит шкатулка, а на ней снежинка- приглашение, хотите узнать, что в шкатулке?

Посмотрите, здесь лежат картинки, но они разрезаны на части, давайте их сложим и посмотрим, кто же там нарисован?

*Дети садятся за стол, воспитатель раздает им тарелочки с картинками.*

 **Игра с разрезными картинкам- пазлами**

**Оборудование.***Разрезные картинки с изображением диких животных: лисы, зайца, медведя, белки,  волка.*

**Воспитатель:**

**-**Кто же у вас получился? (ответы детей)

**Д**- А как можно назвать лису, зайца, медведя, волка – одним словом? (животные)

Да, ребята, это животные – дикие животные. Повторите за мной – дикие животные. Как вы думаете почему их назвали дикими?

-  Где живут дикие животные? (в лесу)

**Воспитатель:** Правильно в лесу, дикие животные приглашают нас в гости, а вы хотите отправиться в путешествие в лес? Тогда выходите быстрее ко мне*.(дети выходят к воспитателю* **Воспитатель:**

Дорога туда не близкая, как вы думаете, на чем можно доехать до леса? *(варианты ответов детей)*

Какие вы сообразительные, вы все правильно сказали, а я вам предлагаю доехать на поезде.

**Дидактическая игра с использованием логических блоков  «Билеты на поезд*»***

Билетами на поезд являются блоки, и каждое место обозначено определённым блоком. - А в зимний лес мы отправимся на поезде. А в поезд нужны билеты.

- Вот билеты у меня. Билеты не простые, они волшебные.

- Подходите, разбирайте. Внимательно рассмотрите свои билеты.

- Какие фигуры вы держите в руках (Круг, квадрат, треугольник.)

- Какого они цвета?  (Красного, синего, жёлтого.)

- А теперь внимательно посмотрите на места в вагоне. Найдите такую же на стульчике.

Раз, два, три-такую же фигуру найди.

- Займите свои места в вагоне.

- Можно трогаться.

*(Дети останавливаются возле стульчиков, предлагаю малышам сесть на стульчики. Пока дети рассаживаются включается проектор)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес.  **(зимний лес)**

**Воспитатель:** Какое время года вы видите на экране,какой лес мы попали?

**Дети**: В зимний.

**Воспитатель**: А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети**: Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель**: Какой снег?

**Дети**: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

**Воспитатель:** Смотрите, снежинка., а на ней что-то написано…Лесные звери хотят чтобы вы отгадали про них загадки. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку.

**Воспитатель:** Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети: *Заяц***

**Воспитатель:** Молодцы, зоркие у вас глаза! Появляется. Просит с ним поиграть. Я начну
предложение, а вы его закончите.
• У зайца хвост короткий, а уши …
• Заяц пушистый, а ёжик …
• Ёж маленький, а медведь …
• Медведь живёт в берлоге, а белка …
• Заяц летом серый, а зимой …**Слайд**

У лисы – лисята, а у волка -

Следующая снежинка-загадка

**Воспитатель:** По орешнику шныряет ловкая, проворная.

И орешки собирает крупные, отборные.

Сядет, хвостик распушит, быстро шишку шелушит.

Спрыгнет вниз, сорвет грибок, заготавливает впрок.

**Дети:** ***Белка.***

Белка живет в дупле (**Слайд)**

**Белка зимой и летом(Слайд)**

Белочка приготовила вам задание. Вам надо очень постараться, чтобы его выполнить..

**Воспитатель:** Но посмотрите задание-снежинка от белочки под маленькой елочкой.

Поглядите внимательно на этих животных. Мне кажется, что одно из них не живёт в лесу.

**Игра « Кто здесь лишний?**
**Дети:** Кошка лишняя.
**Воспитатель:** Почему?
**Дети:** Все животные дикие, а кошка домашняя

Cследующая снежинка

**Воспитатель:** Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, в деревне кур крадет.

**Дети:** ***Лиса****.*

**Дети:** Лиса.
*Дети проходят и садятся на стулья.*

Лисья нора **Слайд
Воспитатель:** Вот и лиса. Скажите про лису, она какая?
**Дети:** Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.
**Воспитатель:** Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать.
Посмотрим, сможет ли она вас обмануть. Сейчас я буду называть какую – либо часть
тела, а вы отвечайте, у людей или у зверей она есть. Например, руки есть у кого?
**Дети:** У людей.
**Воспитатель:** А лапы у кого?
**Дети:** У зверей.
**Воспитатель:** Пасть - …, рот - …, лицо -…, морда - …, уши - …, живот - …, шерсть - …, глаза - …, когти - …, ногти - …, хвост - …
**Воспитатель:** Умнички , не запутала вас лиса!

А давайте мы немножко отдохнем и поиграем.

**Подвижная игра «Лиса и зайцы» (физкультминутка )**

– По лесной лужайке «Зайцы» играют на «полянке»
Разбежались зайки, вот какие зайки, зайки-побегайки.
– Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок, приседают на корточки, «роют»
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
– Вдруг бежит лисичка, Прибегает «лисичка», ищет зайчиков,
Рыжая сестричка, бегает между ними. Дети закрываются ладошками.
Ищет где же зайки. Зайки-побегайки? Лисичка находит их и ловит, дети убегают.
– Вот они!

Следующая снежинка

**Воспитатель**: Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Дети:** *Волк*

**Где живет волк? В логове (слайд)**

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** *Медведь*.**(Слайд )**

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети:**  Он спит в берлоге под снегом.

**(Слайд ) медвежья берлога**

**Воспитатель**: Правильно, а когда снежок укроет берлогу, мишке становится тепло, так он и спит всю зиму до весны.

Ребята, мы с вами так хорошо поиграли, что не заметили, как в нашем лесу наступил вечер. (На экране – изображение вечернего зимнего леса).

*Звучит музыка «Зимняя сказка»*  ***слайд***

Вам понравилась наша прогулка по лесу? (ответы детей)

Мы с вами так хорошо погуляли, поиграли; с лесными жителями (лисой, зайкой, медведем, белкой, волком познакомились)

Садимся в поезд и возвращаемся в группу.

На экран выводится последний слайд «Дикие животные зимой в лесу»