Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

**Конспект открытого занятия**

**Тема занятия:** «Поможем Колобку не попасть в беду»

**Образовательная область:** Математика

**Возраст детей:** 4 – 5 лет

**Место проведения:** детский сад «Радуга» с. Ербогачен

**ФИО педагога:** Верхотурова Галина Балиевна

с. Ербогачен

2022 г.

**«Поможем Колобку не попасть в беду».**

*Цели:* формировать элементарные математические представления, коммуникативные навыки; расширять активный словарь детей.

*Задачи:*

* Закреплять умение считать в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»
* Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и геометрические формы; упражнять в умении рассказывать о их свойствах.
* Учить ориентироваться на плоскости.
* Закрепить название частей суток.
* Развивать внимание и память; логическое мышление.
* Воспитывать интерес к математике; доброту (проявлять заботу); умение правильно вести себя на занятии.

*Материал:* настольный театр; фигуры: колобка (с одной стороны улыбается, с другой испуганный), зайца, волка, медведя, лисы на палочках; карточки с: 2 кружочками, с 3 елочками, с 5 яблоками, с 4 пальчиками; 20 листов зеленого картона; 20 кружочков белого цвета; книга плоская; коробка; мешочек с геометрическими фигурами (круг, квадрат, овал, прямоугольник), формы (цилиндр, шар, куб).

Ход НОД

*Воспитатель:* Ребята, подойдите все ко мне. Сегодня у нас будет занятие по математике. Давайте вспомним правила, которые надо соблюдать во время такого занятия, как математика?

1. Стол – это не кровать. И нельзя на нем лежать.

Руки полочкой сложи, и тихонечко сиди.

1. На занятии не болтай и другим не мешай.
2. Ответить хочешь, не шуми, лучше руку подними.
3. Всех ты в группе уважай, и соседу не мешай.
4. Зря не хмурься, будь смелей, отвечай на вопрос быстрей.

Молодцы, хорошо знаете правила. Поэтому я приглашаю вас на занятие по математике, где вас уже ждут интересные игры*.*

*(Дети проходят на свои места за столы. Перед ними установлен театр. На переднем плане лес).*

*Воспитатель:* Итак, положите руки на коленки, поставьте ноги вместе, глазки на меня.

*(Раздается песенка колобка «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. Аудиозапись).*

*Воспитатель:* Ой, кто – то к нам идет. Кто там песенку поет?

*Дети:* Колобок.

*Воспитатель:* Точно, колобок. *(Вношу колобка и вставляю его среди леса).* Колобок, что случилось? Куда ты отправился?

*Колобок:* Да надоело мне стоять на окне, вот я и решил отправиться в путешествие по лесу.

*Воспитатель:* А ты не боишься? Ведь в лесу живут всякие звери. Они могут тебя съесть.

*Колобок:* Я не боюсь, потому что знаю, что ваши дети меня любят и никому не дадут в обиду. Ребята, если мне будет трудно, вы поможете мне?

*Дети:* Да.

*Колобок:* Спасибо, ребята. Ну, пока, я покатился.

*Воспитатель:* Вот и покатился Колобок. Давайте понаблюдаем за ним, а то вдруг ему помощь наша потребуется.

Катится, катится колобок. Ребята, как вы думаете, кого первым встретит Колобок?

*Дети:* Зайчика. *(Вставляю в прорезь фигуру зайчика).*

*Заяц:* Сейчас я тебя съем, колобок! Я очень голоден! А песню свою мне не пой, я ее уже слышал. Давай так, если выполнишь мое задание, я тебя отпущу. Я буду читать стихи, а ты будешь отвечать мне о каком времени суток идет речь.

*Воспитатель:* Посмотрите, как испугался Колобок. *(Переворачиваю Колобка другой стороной, а там испуганное лицо Колобка).* Надо помочь ему. Слушайте внимательно стихи и отвечайте правильно про какое время суток говорит Заяц, чтобы помочь Колобку.

1.«Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет.

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.»

2.«Солнце в небе ярко светит,

На прогулку я иду, песни весело пою.»

3.«Солнышко лучистое село за дома,

Я пришел с прогулки, ужинать пора!»

4.«В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят.

К нам в окно луна глядит,

Моим деткам спать велит.»

*Заяц:* Дети, если вы такие умные, то назовите мне последовательность частей суток. Что за чем идет?

*(На все стихи дети дают ответы. Воспитатель поворачивает колобок другой стороной, где на лице улыбка).*

*Заяц:* Какие все умные. Учись Колобок! Ладно, Колобок, катись себе дальше..

*Воспитатель:* Посмотрите, какой Колобок снова веселый. Вы помогли ему. Давайте научим Колобка прятаться. Встаньте все. А теперь присядьте на корточки и закройте лицо руками. Теперь покажитесь. *(Дети выполняют физкультминутку «Спрятались – показались». Колобок вместе со всеми выполняет упражнение).* А Колобок покатился довольный дальше. Как вы думаете, кто второй по счету встретится Колобку? *(Волк).* Точно, волк.

*Волк:* Колобок, как я рад тебя встретить! Ты не представляешь, как я мечтаю съесть тебя! Песню твою слушать не хочу. Лучше задание мое выполни. Скучно мне, а я очень люблю играть в футбол. Давай погоняем по полю мяч.

*Воспитатель:* Опять колобок испугался. Давайте ему помогать. Будем играть с Волком в футбол. На столах у вас зеленый картон – это футбольное поле. Рядом мячик. Слушайте внимательно, что вам Волк будет говорить.

*Волк:* А ну – ка, забросьте мяч на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол.»

*Волк:* Какие молодцы. Здорово погоняли мяч по полю. Ладно, Колобок, живи. Отпускаю тебя.

*(Воспитатель поворачивает колобка с улыбающимся лицом).*

*Колобок:* Спасибо, ребята, за помощь. Я то вообще не умею играть в футбол.

Воспитатель: И покатился колобок дальше, а навстречу ему…Кто третьим по счету встретился Колобку? *(Медведь).*

*Медведь:* О, еда сама ко мне прикатилась! Что, песню хочешь мне спеть? Не надо, это совсем не интересно. Лучше задание выполни.

*Воспитатель:* Медведь принес волшебный мешочек. В нем разные геометрические фигуры и формы. Надо рассказать о них все, что знаете. А потом положить их в домики: если фигура плоская – то положить ее надо куда? *(Книгу).* Если объемная – то положить в… коробку.

*Дети выполняют задание.*

*Медведь:* Какие умные дети тебе помогают, Колобок! Ладно, катись себе дальше.

*Воспитатель:* И покатился колобок дальше. Пока Колобок путешествует. Мы немного поиграем на лесной полянке. Нужно выполнить столько движений, сколько предметов нарисовано на карточке.

1.Сколько кружочков видишь в круге

Столько раз поднимешь руки.

2.Сколько елочек зеленых,

Столько выполни наклоны.

3.Мы присядем столько раз,

Сколько яблочек у нас.

4.Столько раз сейчас подпрыгнешь,

Сколько пальчиков увидишь.

*Воспитатель:* Катится Колобок, катится, а навстречу ему… Кого последним встретил Колобок? *(Лису).*

*Лиса:* Ой, колобок, как я рада тебя видеть. Не бойся меня, я сегодня добрая, на день рождения иду. Катись себе дальше.

*Колобок:* Спасибо, Лисичка.

*Воспитатель:* Обрадовался Колобок, что никто его не тронул.

*Колобок:* Спасибо, вам, ребята, за помощь. Вы такие умные. Я теперь не буду везде кататься, а лучше буду заниматься, как вы, чтобы стать такими же умными. До новых встреч, ребята!

*Воспитатель:* Вот и закончилась сказка. Давайте подведем итог. Назовите зверей, которые встретились Колобку. *(Заяц, Волк, Медведь, Лиса – выставляю их на доску).* Сколько всего зверей было? **(4).** Иди, Сережа, посчитай зверей. Кого первым встретил Колобок? Зайчик на каком по счету месте стоит? *(На первом).* Кого встретил последним? *(Лису).* Лиса на каком по счету месте стоит? *(На четвертом).* На каком по счету месте стоит волк? *(На втором).* На каком по счету месте стоит Медведь? *(На третьем).* Сколько всего зверей было? *(4).* А если я поставлю к ним Колобка, сколько их станет? Иди, Таня посчитай всех. Как мы получили число 5? *(Добавили Колобка).* Теперь посмотрите внимательно на этот ряд и скажите, кто здесь лишний? Почему?