**«Путешествие в страну сказок»**

**Цель:** Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества, развивать творческое воображение.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
* Обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов.
* Закрепить название русских народных сказок, побуждать узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
* Формировать навык работать по мнемотаблице.

*Развивающие:*

* Развивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения.
* Развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.
* Развивать эстетическое восприятие художественных образов и эмоциональное отношение к ним;

*Воспитательные:*

* Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.
* Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам; желание слушать сказки, их сочинительству.

**Оборудование и материалы:**  иллюстрации к сказкам «Теремок, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», сундучок, шарик с запиской, волшебный клубочек, кукла Фея, геометрические фигуры, письмо, корзина, магнитная доска.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

**Планируемый результат:**У детей формируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе рассматривания иллюстраций и отгадывания загадок, обогатится словарь словами народной лексики.

**Воспитатель:** Апкина Кристина Альбертовна

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть** | ***Дети входят в группу.***  **Воспитатель.** Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.  **Воспитатель:** - Скажите, а вы любите сказки?  **Дети:** - Да.  **Воспитатель:**  Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.  Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,  Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните.  Здесь бывают чудеса, сказка в гости к нам пришла! |
| **Основная часть** | ***Сюрпризный момент.***  **Воспитатель:**  - По дорожке дети шли, шарик сказочный нашли. Шарик то не простой, он волшебный вот какой. Интересно, чей это шарик? *(рассматривают)*  **Воспитатель:** - Ребята, а здесь записка, давайте посмотри, что там? Этот шарик нам прислала фея из страны «Сказок». Она пишет, что у жителей страны Сказок случилась беда, герои перепутались в сказках. Фея просит помочь вернуть героев в свои сказки. Поможем, ребята?  **Дети:** - Да.  **Воспитатель: -**Но, чтобы нам не заблудится, Фея передала волшебный клубочек, он будет показывать дорогу в страну сказок.  **Воспитатель:** - Все готовы к путешествию?  **Дети:** - Да.  **Воспитатель:** - «Ты, клубочек, повернись, побеги, и нас в сказку приведи!»*(кидают клубочек и идут за ним)*  **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, дорожка то наша заколдована. Чтобы по ней пройти и попасть в страну сказок  нам надо назвать геометрические фигуры и их цвет.  *(Дети идут по дорожки и называют геометрические фигуры, их цвет).*  **Воспитатель:** - Ой, посмотрите, там за елкой на опушке,  чья-то спряталась избушка. Не велик собою дом, но зато вместителен, Уместиться можно в нём, самым разным жителям, Не висит на нём замок, этот домик…  **Дети** – Теремок.  **Воспитатель:** - *(Подводит детей к нарисованному теремку)*  Верно, ребята, мы отгадали сказку - это сказка «Теремок».  **Воспитатель:** - Давайте вспомним, какие звери жили в теремке.  Кто первым нашел домик-теремок?  **Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочек.  **Воспитатель:** - А кто не поместился в теремок и сломал его?  **Дети:** - Медведь.  Давайте мы с вами поможем построить новый теремок и расселим зверей в нем так, чтобы всех хватило в нем места.  **Пальчиковая игра «Стройка»**  Тук- тук- постук, раздается где-то стук Молоточки стучат, строят домик для зверят. Вот с такою крышею, вот с такими стенами, Вот с такими окнами, вот с такою дверью. На двери весит замок, кто его открыть бы мог? Повертели, покрутили, постучали и - открыли.  **Воспитатель: -**Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок.  **Воспитатель:** - Ребята, в какой сказке вы побывали?  **Дети:** - В сказке «Теремок».  **Воспитатель:** - Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь. По дороге долго шли на пеньке конверт нашли. Давайте посмотрим, что в конверте.  Было яйцо у нас золотое А осталось лукошко пустое, Плачет дед и  плачет баба, А утешает их кто?  **Дети.**– Курочка- ряба.  **Воспитатель:** - А теперь, ребята, давайте расскажем сказку про «Курочку Рябу» и вернем ее героев в сказку.  А поможет нам вот такая табличка.  *(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").*  **Воспитатель:** - Ребята, в какой сказке вы побывали.  **Дети:** - Курочка ряба.  **Воспитатель:** - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Курочка Ряба» вернуться в свою сказку.  А нам нужно продолжать свой путь, нас еще ждут другие сказочные герои.  **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, а это что? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Чтобы открыть его, давайте с вами разгадаем загадку.  **Воспитатель:**  Не лежалось на окошке, Покатился по дорожке…  **Воспитатель:** - Кто покатился по дорожке?  **Дети:**- Колобок.  **Воспитатель:** - Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.  *(Воспитатель показывает игрушку Колобок к сказке «Колобок»)*  **Воспитатель:** - Кто испек Колобок?  **Дети:** - Бабушка.  **Воспитатель:** - Кого встретил Колобок в лесу?  **Дети:** - зайца, волка, медведя, лису.  **Воспитатель:** - От кого ушел Колобок?  **Дети:** - от зайца, от волка, от медведя.  **Воспитатель:** - Кто съел Колобка?  **Дети:** - Лиса.  **Воспитатель:** - Ребята, это очень печальный конец сказки, а давайте с вами придумаем другой, где все звери подружились.  **Воспитатель:**  Молодцы ребята, а давайте вспомним песенку Колобка.  **Физминутка «Колобок»**  Колобок, Колобок, теплый и румяный! (наклоны вправо, влево) Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок! (прыжки на месте) То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево) То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов) То с бельчонком подружился! (приседание) Покатился по дорожке, (бег по группе) И попал ко мне в ладошки! (хлопок в ладоши)  **Воспитатель:** - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Колобок» вернуться в свою сказку.  **Воспитатель:** - По дорожке мы пошли, корзиночку нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.  Чтобы вырвать этот овощ  Не хватило деду сил  Но пришли ему на помощь,  Все, кого он попросил.  **Воспитатель:**  Ребята, в какую мы с вами попали сказку?  **Дети:** - Репка.  **Воспитатель:**  *(Показывает иллюстрацию к сказке «Репка»).*  **Воспитатель:**- Правильно, ребята, Молодцы. Мы попали в сказку «Репка».  **Воспитатель:** - Что же случилось с героями сказки? Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Давайте им поможем.  **Воспитатель:** - Ребята поможем героям из сказки? (Проиграть сюжет сказки с детьми, используя картинку на липучках)  **Дети:** - Да.  **Воспитатель:** - Кто посадил репку?  **Дети:** - Дед.  **Воспитатель:** - Кого позвал дед?  **Дети:** - Бабку.  **Воспитатель:** - Кого позвала бабка?  **Дети:** -  Внучку.  **Воспитатель:** -  Кого позвала внучка?  **Дети:** Жучку.  **Воспитатель:** - Кого позвала Жучка?  **Дети:** - Кошку.  **Воспитатель:**- Кого позвала кошка?  **Дети:** - Мышку.  **Воспитатель:** - Молодцы, всех расставили на свои места. А вот и она! Ребята, сказочная фея говорит вам спасибо за вашу помощь, она вам приготовила раскраски с героями сказок.  **Воспитатель:** - Ребята, чему учат нас сказки?  **Дети:** - Быть добрыми, храбрыми.  **Воспитатель: -**Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад! Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза и сказать волшебные слова! «1, 2, 3! Клубочек, в садик нас верни!». Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду. |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель: -**Вам понравилось наше путешествие?  **Дети: -**да.  **Воспитатель:**А кто вам понравился больше всех?  **Ответы детей**  **Воспитатель: -**В каких сказках мы побывали с вами?  **Дети:** - сказка  «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка». |