**Викторина «По дорогам сказок» во второй младшей группе**

**Задачи:**

* закрепить знание русских народных сказок;
* учить угадывать знакомые сказки;
* развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи;
* воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Материалы:**

* Шкатулка загадок; сундучок с предметами из сказок (бобы, яйцо, короб, три миски разного размера, яблоко, листочки березы);
* картинки / иллюстрации из сказок «Теремок» и «Колобок»;
* книжки-раскраски с героями русских народных сказок на каждого ребенка

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок;
* рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; подвижные игры;
* показ различных видов театров;
* просмотр русских народных сказок на видео

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть** | **Воспитатель:** Дети, мы прочитали с вами очень много русских народных сказок. Давайте проведем викторину «По дорогам сказок» и посмотрим, кто у нас хорошо знает сказки.  Встаньте, детки, встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг, Пусть будет шире дружбы круг. В кругу стоят друзья твои, Ты им свою улыбку подари!  А сейчас присаживайтесь за столики. Я приготовила для вас вот такую волшебную шкатулку Загадок! (воспитатель показывает детям шкатулку). А загадки эти из книжек русских народных сказок. Я буду вам загадывать разные загадки по этим сказкам, а вы будете их отгадывать. Только будьте очень внимательны. Хорошо?  **Дети:** Да!  **Воспитатель:** Тогда начнем! |
| **Основная часть** | Как-то мышка невеличка На пол сбросила яичко. Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ! (*Курочка ряба*)  В этом доме без забот, Жили звери без хлопот Но потом медведь пришел Поломал звериный дом. (*Теремок*)  Он от бабушки ушел, И от дедушки ушел, Песни пел под синим небом, Для лисы он стал обедом. (*Колобок, сказка «Колобок»*)  Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. (*Мышка, сказка «Репка»*)  Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? (*Козлята, сказка «Волк и семеро козлят»*)  Отвечайте на вопрос:  Кто в корзине Машу нес, Кто садился на пенек И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? … (*Медведь, сказка «Маша и медведь»*)  Унесла его лиса За далекие леса. Но придет на помощь кот, Своего дружка спасет! (*Петух, сказка «Кот, Петух и Лиса»*)  **Воспитатель**: Молодцы! Отгадали все загадки. А сейчас отдохнем.  **Физкультминутка «Звериная зарядка»** (Выполняются движения в соответствии с текстом)  Раз присядка, два прыжок Эта заячья зарядка. А лисята как проснуться, Любят долго потянуться, Обязательно зевнуть Ну и хвостиком вильнуть! А волчата спинку выгнуть, И легонечко подпрыгнуть! Ну, а мишка косолапый, Широко расставив лапы, То одну, то обе вместе Долго топчется на месте! А кому зарядки мало Начинает все сначала!  **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у меня есть волшебный сундучок. Давайте его откроем и посмотрим, что же в нем лежит?  **Д/и «Волшебный сундучок»**  Воспитатель вместе с детьми находят предметы и угадывают, из каких они сказок (В сундучке лежат бобы из сказки «Петушок и бобовое зернышко», яйцо из сказки «Курочка ряба», короб из сказки «Маша и медведь», три миски разного размера из сказки «Три медведя», яблоко из сказки «У страха глаза велики» или «Гуси-лебеди», листочки березы из сказки «Как коза избушку построила).  **Воспитатель**: Ребята, вы такие молодцы, справились и с этим заданием. А теперь немножко отдохнем. Повторяйте за мной!  **Физкультминутка «Жили-были зайчики»**  Жили-были зайчики (покрутить перед собой «фонарики», показать «ушки») На лесной опушке, (руки вверх, пальцы врозь - «дерево») Жили-были зайчики (покрутить перед собой «фонарики», показать «ушки») В беленькой избушке. (домик) Мыли свои ушки, (имитация мытья ушек) Мыли свои лапочки. (имитация мытья рук) Наряжались зайчики, (покрутить кистями рук) Надевали тапочки. (потопать ножками)  **Воспитатель**: Ребята, следующий наш конкурс - «Вопрос - ответ».  **Конкурс «Вопрос - ответ»**  1. С кем встретился Колобок во время своей прогулки по лесу? (*С зайцем, волком, медведем, лисой*).  2. Кого позвал дед тянуть репку? (*Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку*).  3. Кто первым нашел теремок? (*Мышка - норушка*).  4. А кто раздавил теремок? (*Медведь*).  5. Из чего бабка испекла Колобка, если муки не было? (*По сусеку поскребла, по амбару помела, и набралось муки горсти две*).  6. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кроватке? (*Три медведя*).  7. Какую песенку пела Коза своим козляткам, чтобы они открыли ей дверь?  8. А что пел петушок, когда гнал лису из заюшкиной избушки?  9. Под каким деревом построила избушку коза для своих козляток из сказки «Как коза избушку построила»? (*Под березой*).  10. Что пела лисичка, выманивая петушка из домика?  11. Кто напугал героев сказки «У страха глаза велики»? (*Зайчик*).  12. Кто спрятал сестрицу с братцем от злых гусей-лебедей? (*Речка, яблонька, печка*).  **Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы, на все вопросы нашли правильный ответ! А сейчас будьте очень внимательны, следующее задание: у меня есть картинки из русских народных сказок «Теремок» и «Колобок». Вам нужно разложить эти картинки по порядку, как происходили действия в сказке. Девочки будут составлять сказку «Теремок», а мальчики - «Колобок». Итак, все готовы? Тогда приступаем! (Под легкую, веселую музыку дети выкладывают по порядку иллюстрации из сказок).  **Воспитатель**: Вы и с этим заданием справились! Видно, что вы хорошо знаете эти русские народные сказки! А у нас с вами осталось последнее задание - игра «Я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!».  **Проводится игра «Я начну…»**  Дети сидят полукругом, воспитатель по очереди катит ребятам мяч и просит продолжить имя героя сказки:  **Воспитатель**: «Зайчик».  **Дети**: «Побегайчик!»  **Воспитатель**: «Волчок ….»  **Дети**: «Серый бочок!»  **Воспитатель**: «Петушок ….»  **Дети**: «Золотой гребешок!»  **Воспитатель**: «Мышка ….»  **Дети**: «Норушка!»  **Воспитатель**: «Лягушка ….»  **Дети**: «Квакушка!»  **Воспитатель**: «Гуси…»  **Дети**: «Лебеди!»  **Воспитатель**: «Бычок…»  **Дети**: «Черный бочок, белые копытца!» и т.д.  **Воспитатель**: Молодцы, ребята! Ну вот и подошла наша викторина к концу. Вам понравилось путешествовать по сказкам?  **Дети**: Да!  **Воспитатель**: А какое здание вам понравилось больше всего?  Ответы детей.  **Воспитатель**: Хорошо. А я убедилась, что вы хорошо знаете русские народные сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. У меня есть для вас сюрприз - книжки-раскраски с героями русских народных сказок! |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель**:  Недаром дети любят сказку, Ведь сказка тем и хороша, Что в ней счастливую развязку Уже предчувствует душа!  Дети рассматривают книжки-раскраски, можно организовать коллективное раскрашивание с применением нетрадиционных техник рисования. |