**Викторина «По дорогам сказок» во второй младшей группе**

**Задачи:**

* закрепить знание русских народных сказок;
* учить угадывать знакомые сказки;
* развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи;
* воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Материалы:**

* Шкатулка загадок; сундучок с предметами из сказок (бобы, яйцо, короб, три миски разного размера, яблоко, листочки березы);
* картинки / иллюстрации из сказок «Теремок» и «Колобок»;
* книжки-раскраски с героями русских народных сказок на каждого ребенка

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок;
* рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; подвижные игры;
* показ различных видов театров;
* просмотр русских народных сказок на видео

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть** | **Воспитатель:** Дети, мы прочитали с вами очень много русских народных сказок. Давайте проведем викторину «По дорогам сказок» и посмотрим, кто у нас хорошо знает сказки.Встаньте, детки, встаньте в круг,Я твой друг и ты мой друг,Пусть будет шире дружбы круг.В кругу стоят друзья твои,Ты им свою улыбку подари!А сейчас присаживайтесь за столики. Я приготовила для вас вот такую волшебную шкатулку Загадок! (воспитатель показывает детям шкатулку). А загадки эти из книжек русских народных сказок. Я буду вам загадывать разные загадки по этим сказкам, а вы будете их отгадывать. Только будьте очень внимательны. Хорошо?**Дети:** Да!**Воспитатель:** Тогда начнем! |
| **Основная часть** | Как-то мышка невеличкаНа пол сбросила яичко.Плачет баба, плачет дед.Что за сказка, дай ответ! (*Курочка ряба*)В этом доме без забот,Жили звери без хлопотНо потом медведь пришелПоломал звериный дом. (*Теремок*)Он от бабушки ушел,И от дедушки ушел,Песни пел под синим небом,Для лисы он стал обедом. (*Колобок, сказка «Колобок»*)Всех важней она в загадке,Хоть и в погребе жила:Репку вытащить из грядкиДеду с бабкой помогла. (*Мышка, сказка «Репка»*)Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом…Кем же были этиМаленькие дети? (*Козлята, сказка «Волк и семеро козлят»*)Отвечайте на вопрос:Кто в корзине Машу нес,Кто садился на пенекИ хотел съесть пирожок?Сказочку ты знаешь ведь?Кто же это был? … (*Медведь, сказка «Маша и медведь»*)Унесла его лисаЗа далекие леса.Но придет на помощь кот,Своего дружка спасет! (*Петух, сказка «Кот, Петух и Лиса»*)**Воспитатель**: Молодцы! Отгадали все загадки. А сейчас отдохнем.**Физкультминутка «Звериная зарядка»** (Выполняются движения в соответствии с текстом)Раз присядка, два прыжокЭта заячья зарядка.А лисята как проснуться,Любят долго потянуться,Обязательно зевнутьНу и хвостиком вильнуть!А волчата спинку выгнуть,И легонечко подпрыгнуть!Ну, а мишка косолапый,Широко расставив лапы,То одну, то обе вместеДолго топчется на месте!А кому зарядки малоНачинает все сначала!**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у меня есть волшебный сундучок. Давайте его откроем и посмотрим, что же в нем лежит?**Д/и «Волшебный сундучок»**Воспитатель вместе с детьми находят предметы и угадывают, из каких они сказок (В сундучке лежат бобы из сказки «Петушок и бобовое зернышко», яйцо из сказки «Курочка ряба», короб из сказки «Маша и медведь», три миски разного размера из сказки «Три медведя», яблоко из сказки «У страха глаза велики» или «Гуси-лебеди», листочки березы из сказки «Как коза избушку построила).**Воспитатель**: Ребята, вы такие молодцы, справились и с этим заданием. А теперь немножко отдохнем. Повторяйте за мной!**Физкультминутка «Жили-были зайчики»**Жили-были зайчики (покрутить перед собой «фонарики», показать «ушки»)На лесной опушке, (руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)Жили-были зайчики (покрутить перед собой «фонарики», показать «ушки»)В беленькой избушке. (домик)Мыли свои ушки, (имитация мытья ушек)Мыли свои лапочки. (имитация мытья рук)Наряжались зайчики, (покрутить кистями рук)Надевали тапочки. (потопать ножками)**Воспитатель**: Ребята, следующий наш конкурс - «Вопрос - ответ».**Конкурс «Вопрос - ответ»**1. С кем встретился Колобок во время своей прогулки по лесу? (*С зайцем, волком, медведем, лисой*).2. Кого позвал дед тянуть репку? (*Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку*).3. Кто первым нашел теремок? (*Мышка - норушка*).4. А кто раздавил теремок? (*Медведь*).5. Из чего бабка испекла Колобка, если муки не было? (*По сусеку поскребла, по амбару помела, и набралось муки горсти две*).6. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кроватке? (*Три медведя*).7. Какую песенку пела Коза своим козляткам, чтобы они открыли ей дверь?8. А что пел петушок, когда гнал лису из заюшкиной избушки?9. Под каким деревом построила избушку коза для своих козляток из сказки «Как коза избушку построила»? (*Под березой*).10. Что пела лисичка, выманивая петушка из домика?11. Кто напугал героев сказки «У страха глаза велики»? (*Зайчик*).12. Кто спрятал сестрицу с братцем от злых гусей-лебедей? (*Речка, яблонька, печка*).**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы, на все вопросы нашли правильный ответ! А сейчас будьте очень внимательны, следующее задание: у меня есть картинки из русских народных сказок «Теремок» и «Колобок». Вам нужно разложить эти картинки по порядку, как происходили действия в сказке. Девочки будут составлять сказку «Теремок», а мальчики - «Колобок». Итак, все готовы? Тогда приступаем! (Под легкую, веселую музыку дети выкладывают по порядку иллюстрации из сказок).**Воспитатель**: Вы и с этим заданием справились! Видно, что вы хорошо знаете эти русские народные сказки! А у нас с вами осталось последнее задание - игра «Я начну, а вы продолжайте, как зовут героев, называйте!».**Проводится игра «Я начну…»**Дети сидят полукругом, воспитатель по очереди катит ребятам мяч и просит продолжить имя героя сказки:**Воспитатель**: «Зайчик».**Дети**: «Побегайчик!»**Воспитатель**: «Волчок ….»**Дети**: «Серый бочок!»**Воспитатель**: «Петушок ….»**Дети**: «Золотой гребешок!»**Воспитатель**: «Мышка ….»**Дети**: «Норушка!»**Воспитатель**: «Лягушка ….»**Дети**: «Квакушка!»**Воспитатель**: «Гуси…»**Дети**: «Лебеди!»**Воспитатель**: «Бычок…»**Дети**: «Черный бочок, белые копытца!» и т.д.**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Ну вот и подошла наша викторина к концу. Вам понравилось путешествовать по сказкам?**Дети**: Да!**Воспитатель**: А какое здание вам понравилось больше всего?Ответы детей.**Воспитатель**: Хорошо. А я убедилась, что вы хорошо знаете русские народные сказки. И можете справиться с любыми заданиями. Мне очень понравилось с вами играть. У меня есть для вас сюрприз - книжки-раскраски с героями русских народных сказок! |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель**:Недаром дети любят сказку,Ведь сказка тем и хороша,Что в ней счастливую развязкуУже предчувствует душа!Дети рассматривают книжки-раскраски, можно организовать коллективное раскрашивание с применением нетрадиционных техник рисования. |