**Уроки вежливости для Медка - конспект НОД во второй младшей группе**

***Цель:*** содействовать нравственному развитию детей.

***Задачи:***

* закрепить умение употреблять в речи вежливые слова;
* формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения и взаимоотношениях с другими людьми;
* стимулировать подражание социально одобряемым поступкам;
* развивать мышление, восприятие, внимание, память.

***Оборудование:***

* мультимедиа (презентация «Хорошие и плохие поступки»),
* солнышко и лучики для игры;
* мальчик в роли медвежонка из подготовительной группы.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть** | **Воспитатель:**- Ребята, я сегодня хочу вам рассказать интересную историю про медвежонка.«В самой чаще леса в берлоге жил медвежонок Медок. Он был ужасный сладкоежка! Но больше всего на свете он любил мед. За это медвежонка и прозвали Медком. Однажды, когда у медвежонка закончился весь мед, он отправился к диким пчелам, которые жили в большом улье на дереве. Медок залез на дерево, посмотрел в улей, потом сунул туда свою лапу и зачерпнул целую горсть меда. Пчелы разозлились на него, и давай кусать наглого воришку! Медвежонок бросился бежать со всех ног, но пчелы оказались быстрее. Они догнали Медка и давай кусать его, приговаривая: «Не бери чужое!» Медок вернулся в берлогу с пустыми руками. Медвежонок подумал и решил, что идти за медом надо, когда пчел не будет дома. Он дождался, когда пчелы улетят на поляну собирать нектар и полез в улей. Медок даже и не подозревал, что в улье остались пчелы-охранники, которые тут же бросились на сладкоежку. Медвежонок еле ноги унес.Сидит Медок на пеньке и плачет.— Почему ты плачешь? — спросил Лесовичок, который проходил мимо.— Я хотел забрать мед у пчел, а они не отдают, а только кусаются. Знаешь, как больно!— Забрать? Без спроса? Теперь понятно, почему пчелы разозлились на тебя. В следующий раз ты просто попроси у них мед, только просить надо очень вежливо. И не забудь про волшебное слово «пожалуйста».Раздается стук в дверь**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел - Медвежонок Медок! Что-то он какой-то грустный.- Ребята, я, кажется, догадалась, почему он такой грустный. Он, наверное, не знает «волшебных слов», о которых говорил ему Лесовичок.Медок: Вы правильно догадались. Я не знаю ни одного волшебного слова.**Воспитатель:**Ребята, давайте, медвежонка научим говорить вежливые слова, ведь Медок не знает таких слов.**Воспитатель:** Ребята, поможем медвежонку, научим его вежливости и волшебным словам?**Ответы детей:** Да! |
| **Основная часть** | **Воспитатель:** Люди при встрече обязательно должны приветствовать друг друга. Если встречаются дети друг с другом, они могут сказать такие слова: **здравствуй, привет, доброе утро, день, вечер.**Если встречаются дети с взрослыми, то можно сказать так: **здравствуйте, доброе утро, день, вечер.**При этом надо помнить: когда приветствуешь кого - нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья.**Воспитатель:**А сейчас я научу вас здороваться со всем миром! Вставайте на ножки.***Физминутка «Здравствуй, небо голубое!»***Здравствуй, небо голубое! (Одна рука вверх и вправо)Здравствуй, солнце золотое! (Другая рука вверх и влево)Здравствуй, вольный ветерок! (Покачивание рук вверху)Здравствуй, маленький дубок! (Присесть и показать росточек)Мы живём в одном краю! (Встать и развести руки в стороны)Всех я вас приветствую! (Рукопожатие двумя руками над головой)- Вот как мы с вами научились здороваться, здорово? Присаживайтесь на стулья.**Воспитатель:**Для того, чтобы стать вежливым, воспитанным надо запомнить главные вежливые слова. Какие это слова?**Ответы детей:**Здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините**Воспитатель:**Давайте с вами поиграем в игру «Отгадай доброе слово» и покажем медвежонку, когда и где надо говорить волшебные слова. Кто правильно отгадает, получит солнышко.1.Если встретился знакомый,Хоть на улице, хоть дома-Не стесняйся, не лукавствуй.А скажи погромче… (здравствуй)2.Когда нас бранят за шалости,Мы говорим… (извините, пожалуйста)3.Если словом или деломВам помог кто-либо,Не стесняйтесь громко, смелоГоворить… (спасибо)4.Ходит Мишка косолапыйВолку наступил на лапу.Волк кричит: «Ай-ай-ай!»Мишка: «Лапу убирай!» (извините)5.Это слово ходит следомЗа подарком, за обедом,Это слово говорятВсем, кого благодарят... (спасибо)6.Если сон смыкает очиИ тебя отправят спать,Всем скажи:…. (спокойной ночи)7.А потом иди в кровать.А в минуту расставанияВсем скажите… (до свидания)**Воспитатель:**Запомните эти слова. С вежливым человеком всегда приятно разговаривать. А еще вежливые слова называют "Волшебными", потому что они делают людей лучше и добрее.- Ребята, посмотрите, в нашу группу заглянуло солнышко, оно вам улыбается, и вы улыбнитесь солнышку и друг другу. Вы улыбнулись, и в нашей группе стало светлее. А давайте мы вместе с Медком подарим солнышку волшебные лучики.***Игра «Лучики для солнышка»***На столе находятся лучики. Каждый должен взять лучик, приложить к солнышку и сказать волшебное слово.**Ответы детей**: Спасибо, доброе утро, простите, извините, до свидания, спокойной ночи, прошу прощения, добрый вечер, здравствуйте.**Воспитатель:**Волшебные слова мы не должны забывать. Человека, который знает волшебные слова и применяет их всегда, называют вежливым.Вежливость очень хорошее качество человека. А еще надо совершать хорошие поступки.**Медок:** Разве поступки бывают разные?**Воспитатель:** Да, сейчас ребята тебе все расскажут. Ребята, я вам буду показывать картинки (слайды). Наша задача с вами определить, где хороший поступок, а где плохой. Если хороший поступок – вы хлопаете в ладоши, если плохой – топаете ногами.***Дидактическая игра: «Выбираем хорошие поступки».***1. Мальчик уступил бабушке место в автобусе.2. Мальчик дергает кошку за хвост.3. Девочка читает книжку маленькой сестренке.4. Мальчик моет посуду5.Мальчики ссорятся из - за игрушки.6 . Ребята насыпают семечки в кормушку.7. Девочка одевает братика.8. Мальчик дергает девочку за косичку.**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Вы правильно разобрались в картинках**Воспитатель:** Медок, теперь ты понял, что надо не только знать вежливые слова, но и совершать хорошие поступки.**Медок:**- Хорошо у вас, ребята, в гостях, и я сегодня узнал много нового и интересного, но мне пора возвращаться к себе домой, спасибо вам! Вы очень мне помогли! До свидания, ребята! |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы научили медвежонка вежливости?**Ответы детей.****Воспитатель:** Я надеюсь, что впредь Медок будет вежливым медвежонком: всегда будет говорить волшебные слова и совершать хорошие поступки. Ребята, хотите узнать, что случилось с медвежонком, когда он вернулся к себе в лес?**Ответы детей:**да.**Воспитатель:**Тогда, слушайте- На следующий день Медок опять пошел к улью. Он очень боялся, что пчелы опять его покусают, но собрав всю свою смелость, попросил так вежливо, как только мог: «Милые пчелки, пожалуйста, дайте мне немножечко вашего вкусного меда». И тут произошло чудо: пчелы не набросились на медвежонка, а полетели в улей и вылетели оттуда с большой колодой меда! «Пожжжжалуйста, угощайся!» — прожужжали довольные пчелки. С тех пор медвежонок никогда не забывал говорить волшебное слово «пожалуйста»!Вот такая история! |