***Конспект занятия в средней группе «Уход за комнатными растениями»***

**27.11.20.**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей об основных потребностях комнатных растений (свет, вода, почва, тепло, о частях растений, о способах ухода за ними *(полив, рыхление, мытье)*
2. Развивать связанную речь: умение детей рассказывать о своих действиях по порядку.
3. Развивать трудовые навыки : полив растений, рыхление, мытье листьев.
4. воспитывать у детей любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.

**Материал**: лейки, пульверизаторы, палочки для рыхления, фартуки, тряпочки, растения: бегония, елочка, роза, фиалка, виноград.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | - Ребята, к нам снова пришел ежик «Знайка», отгадайте загадку:На окошках растут-Людям радость несут*(цветы, растения)*- Ребята, а ежик не знает, как ухаживать за растениями и не знает части растений и как они называются. - Хотите ей помочь? *(Да поможем)*. - Ребята вспомните и скажите, что есть у растения? *(корень, стебель, листья, цветок)*.- Правильно ребята. - Для чего нужен корень Лиза? *(чтобы растение росло)*.- Для чего нужен стебель, Андрей? *(стебель разносит воду во все части растения)*.- А листья для чего растению, Саша? *(растение листьями дышит)*. - Юля, а какой стебель у фиалки? *(прямостоячий)*. - Ксюша, а у винограда стебель какой?. *(цепляющийся)*. - Лиза, а у бегонии какой лист?. *(круглый, резной)*. - Предлагаю детям 2 растения, нуждающиеся в разном виде ухода *(одно не полито)*- Ребята как определить, что растение нужно полить? - Ксюша - проверить землю (если растение не полито, земля сухая на ощупь, светлая, листочки вялые).- Молодцы ребята, вы столько знаете о растениях. - Ребята, а как правильно мыть крупные листья, - Андрей расскажи нам (крупные листья протирают влажной тряпочкой: лист положить на ладошку и протирать). - Молодец Андрей, правильно. |
| Основная часть  | - А как мыть мелкие листья Лиза? *(опрыскать)*. - А теперь покажи нам. - Молодцы ребята, а теперь отдохнем:Физкультминутка:Ветер тихо клён качаетВправо, влево наклоняетРаз- наклон, два - наклонЗашумел листвою клён.- А теперь ребята давайте будем ухаживать за растениями.***- Выполнение трудовой детельности.*** |
| Заключительная часть | - Ежик благодарит детей и уходит домой ухаживать за своими растениями. - Что мы сегодня делали, ребята? *(ухаживали за растениями)*. - А для чего нужно ухаживать за растениями? *(чтобы было красиво и растение чувствовало себя хорошо)*. - Молодцы, ребята все потрудились и теперь нашим растениям будет уютно у нас. |