***Конспект занятия в средней группе «Уход за комнатными растениями»***

**27.11.20.**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей об основных потребностях комнатных растений (свет, вода, почва, тепло, о частях растений, о способах ухода за ними *(полив, рыхление, мытье)*
2. Развивать связанную речь: умение детей рассказывать о своих действиях по порядку.
3. Развивать трудовые навыки : полив растений, рыхление, мытье листьев.
4. воспитывать у детей любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.

**Материал**: лейки, пульверизаторы, палочки для рыхления, фартуки, тряпочки, растения: бегония, елочка, роза, фиалка, виноград.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | - Ребята, к нам снова пришел ежик «Знайка», отгадайте загадку:  На окошках растут-  Людям радость несут  *(цветы, растения)*  - Ребята, а ежик не знает, как ухаживать за растениями и не знает части растений и как они называются.  - Хотите ей помочь? *(Да поможем)*.  - Ребята вспомните и скажите, что есть у растения? *(корень, стебель, листья, цветок)*.  - Правильно ребята.  - Для чего нужен корень Лиза? *(чтобы растение росло)*.  - Для чего нужен стебель, Андрей? *(стебель разносит воду во все части растения)*.  - А листья для чего растению, Саша? *(растение листьями дышит)*.  - Юля, а какой стебель у фиалки? *(прямостоячий)*.  - Ксюша, а у винограда стебель какой?. *(цепляющийся)*.  - Лиза, а у бегонии какой лист?. *(круглый, резной)*.  - Предлагаю детям 2 растения, нуждающиеся в разном виде ухода *(одно не полито)*  - Ребята как определить, что растение нужно полить?  - Ксюша - проверить землю (если растение не полито, земля сухая на ощупь, светлая, листочки вялые).  - Молодцы ребята, вы столько знаете о растениях.  - Ребята, а как правильно мыть крупные листья,  - Андрей расскажи нам (крупные листья протирают влажной тряпочкой: лист положить на ладошку и протирать).  - Молодец Андрей, правильно. |
| Основная часть | - А как мыть мелкие листья Лиза? *(опрыскать)*.  - А теперь покажи нам.  - Молодцы ребята, а теперь отдохнем:  Физкультминутка:  Ветер тихо клён качает  Вправо, влево наклоняет  Раз- наклон, два - наклон  Зашумел листвою клён.  - А теперь ребята давайте будем ухаживать за растениями.  ***- Выполнение трудовой детельности.*** |
| Заключительная часть | - Ежик благодарит детей и уходит домой ухаживать за своими растениями.  - Что мы сегодня делали, ребята? *(ухаживали за растениями)*.  - А для чего нужно ухаживать за растениями? *(чтобы было красиво и растение чувствовало себя хорошо)*.  - Молодцы, ребята все потрудились и теперь нашим растениям будет уютно у нас. |