

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Радуга»**

Родительское собрание

в нетрадиционной форме в группе раннего развития:

«Итоги адаптации. Главная цель пальчиковых игр.»

Ход мероприятия:

На фоне музыки ведущая читает стихотворение

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играют и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажите...

Родители: Да!

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы отметить небольшое, но очень важное событие. Ваши дети целый год ходили в ясли. Они пришли к нам маленькими, всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму.

Но для начала я хочу предложить вам совершить путешествие в мир детства, вспомнить тот возраст, когда вы были такими же, как сейчас ваши дети, а для этого постарайтесь ответить на вопрос из вашего детства.

-Вы ходили в детский сад?

-Любимое блюдо в детском саду?

-Любимая игрушка?

-Как ласково называла мама в детстве?

- А какую песенку любили напевать в детстве? Спойте эту песенку,

- А как звали вашу воспитательницу?
- А как назывался д/с?
- Ваши любимые конфеты в детстве?
- Любимый детский праздник?
- Как звали подружку?
- Расскажите любимый стих.
- С кем спали рядом из детей?
- Какая каша была самая любимая?
- Самый нелюбимый напиток?
- Самое яркое воспоминание из детского сада?

Спасибо вам за ваши ответы. А сейчас давайте поговорим о ваших детях, наших воспитанниках.

Хотелось бы отметить, что главной целью педагогов в ясельной группе детского сада является: адаптация детей к условиям детского сада, привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы.

Тяжёлая степень адаптации – дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому ещё прибавляются и простудные заболевания. Это наиболее неблагоприятный вариант.

Средняя степень адаптации – в эту группу попадают дети без нервных расстройств они в детском саду «всего лишь» начинают часто болеть. При этом типе адаптации ребёнок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и иногда во время адаптации болеет.

Лёгкая адаптация – почти половина детей составляет самую благополучную группу (они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием). С таким ребёнком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребёнок не болеет.

По наблюдениям психологов средний срок адаптации в норме составляет: в яслях – 7 – 10 дней. У большинства наших деток была средняя степень адаптации и дети успешно ее прошли. Это было нелегкое время, как для ребят, так и для вас, дорогие родители. Большое вам спасибо, что вы проявили терпение и мужество в этот период! Спасибо, что следовали всем нашим рекомендациям и помогли нам узнать и ближе познакомиться с вашими детьми!

Игра «Корзина чувств»: Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. После того, как ваш ребенок переступил порог детского сада, в Вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все Ваше существование. Сейчас предлагаю передавать эту корзину, и я попрошу вас рассказать о ваших впечатлениях за этот год посещения детского сада.

Воспитатель: Спасибо, за ваши искренние рассказы. А сейчас я предлагаю вспомнить, какими были наши дети, когда только пришли в детский сад, и какими стали сейчас.

Для этого вам необходимо поделиться на две команды. Первая команда будет вспоминать, какие дети были в начале года. А вторая команда будет оценивать развитие детей на конец года. Например, первая команда: не умели держать ложку, не умели собирать пирамидку; вторая: научились к концу года держать ложку; называть и показывать части тела и т. Д....

Воспитатель: Много вы перечислили из того, чему научились наши дети за этот год. Давайте повторим основные критерии, которые сформировались у большинства ребят:

1. Научились определенное время сидеть на занятии.
2. Научились одеваться и раздеваться с помощью взрослого
3. Пользуются салфетками
4. Прибирают игрушки
5. Соблюдают очередь при умывании
6. Моют руки и насухо вытирают полотенцем
7. При напоминании следят за своим внешним видом

8. Помогают друг другу
9. Правильно держат ложку
10. Делятся игрушками
11. Называют воспитателей по имени
12. После еды говорят спасибо
13. Держат карандаш
14. Надевают обувь
15. Научились делать простейшие постройки из строительного материала
16. Научились здороваться и прощаться

Воспитатель: А сейчас мы проведем небольшой блиц-опрос, посмотрим, какие вы наблюдательные и насколько хорошо вы знаете детей, не только своих, в нашей группе.

Блиц – опрос:

- Кто самый старший в группе? (Гена)
- Кто самый младший в группе? (Артем)
- Кто не любит сидеть на месте? (все)
- Кто самый дружелюбный? (Дима)
- Кто часто приносит в детский сад игрушки?(Дарьяна, Ксюша)
- Кто часто приходит в детский сад с конфетами? (Денис)
- У кого самые длинные волосы? (Аглая, Полина, Милана)
- Кто часто кусается? (Арсений, Аглая)
- Кто самый молчаливый? (Лида)
- Кто в группе ходит в рубашке?(Костя, Стас, Денис)
- Сколько в группе мальчиков, девочек?(10 девочек, 9 мальчиков)
- Кто из ребят в группе самый высокий?(Гена, Денис)

- Кто самый горластый? (Ксюша, Дарьяна, Дима, Вероника)
- Кто любит петь? (Стас, Дима)
- Кто самый любопытный? (Рома, Аглая)
- Кто часто хочет спать? (Тема)
- Кто любит снимать сандали? (Полина)
- Кто закрывает все двери?(Лева)
- Кто самый разговорчивый? (Лия, Стас, Милана)
- Назовите братьев и сестёр в нашей группе?(Лия и Костя, Арсений и Нина)
- Кто первым пришел в нашу группу? (Полина, Гена, Аглая)

Кто последним пришел к нам? (Нина)

Воспитатель: В этом году я делала уклон на развитие мелкой моторики пальцев рук, так как при развитии моторики развивается и речь. В Нашей группе мало говорящих детей. Потому мы на протяжении года заучивали с ребятами пальчиковые игры, гимнастики, упражнения.

Главная цель пальчиковых игр

- переключение внимания,
- улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.
- кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить.
- совершенствуется память.
- способность согласовывать движения и речь.

Поэтому для наших детей, я сделала игры для развития мелкой моторики. В этом году мы их использовали для индивидуальной работы, но в следующем году они будут доступны для каждого.

Спасибо, вам за приобретенные игрушки, там как раз много игр для развития моторики. Отдельное спасибо Евгении Георгиевне, которая этим занималась. Огромное спасибо Пелих Сергею Александровичу, за помощь в их создании,

Екатерине Алексеевне, за создание пальчикового театра. Можете посмотреть игры. Вообще это все, что я хотела вам рассказать, может у вас есть вопросы?

Давайте обсудим некоторые моменты:

-выберем родительский комитет;

- давайте вместе организуем клумбу около нашего корпуса.

Минута откровения «Клубок»

Вот и закончился год. Каким он был для вашей семьи? Что вас порадовало, а что огорчило? Прошу вас поделиться своими переживаниями по поводу воспитания малыша и его достижений во время нахождения в дет саду, или рассказать интересную историю из жизни вашего ребенка.

Родители передают и рассказывают под муз. сопровождение.

Воспитатель: Посмотрите, что получилось у нас... Мы все с вами оказались связаны одной нитью, и эта связь продлится еще 5 лет. Поэтому я очень надеюсь, что мы с вами будем действовать сообща, все эти года и вместе много достигнем!

А теперь, мы предлагаем вашему вниманию небольшой фильм про наших деток какими они были и какими они стали. Предлагаю посмотреть фрагменты из жизни группы.

Вот такие наши дети, лучше нету их на свете!!!

С ними ладим мы всегда, но ругаем иногда.

Всякое у нас бывает, но дружба всегда побеждает!

И с вами тоже повезло - не было таких родителей давно!

Помогаете во всем, нет отказа нам ни в чем!

Наша встреча подошла к концу.

Мы вас поздравляем с окончанием учебного года! Впереди лето, тепло, отдых, отпуск! Желаем за лето оздоровиться, набраться новых сил и положительных эмоций!

