

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Родительское собрание для родителей подготовительной группы «Дети и родители на школьном старте»

Цель: Помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.

Задачи:

- активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей;
- повышение педагогической компетентности родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе
- привлечь родителей к активному совместному участию в подготовке детей к школе;
- дать практические рекомендации родителям для успешной подготовки детей к школе;

План проведения:

1. Вступительное слово (введение в проблему).
2. Игра-квест «Готовы ли вы к школе?»
3. Раздача памяток «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу».
4. Просмотр презентация «Какими были малышами»

Участники собрания: родители детей подготовительной группы.

Материалы и оборудование:

- Ноутбук, экран, мультимедийный проектор
- Листы бумаги, авторучки, ножницы, клей, цветная бумага
- Памятки и практические рекомендации для родителей
- Электронная презентация «Какими были малышами»

Ход проведения:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Рада приветствовать Вас на нашем собрании. Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты. Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник? (Высказывания родителей) Есть общие подходы к подготовке детей к школе:

Виды готовности к школе:

-Физическая

-Интеллектуальная

-Психологическая

Физическая готовность:

-Хорошее состояние здоровья

-уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).

-уровень развития культурно –гигиенических навыков и привычек

-закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям

-Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

Интеллектуальная готовность:

Ведущей деятельностью становится -учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

-Умение слушать и слышать и воспринимать информацию.

В связи с этим возникает вопрос: Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку? Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может

повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И не в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением).

-Умение планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место

.-Знания, широкий кругозор, эрудиция, умение ориентироваться в окружающем мире

-Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).

-Уровень мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).

-Уровень специальных навыков (грамота, математика, развитие речи и т.д.)

Психологическая готовность

Мотивационная, волевая, эмоциональная

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе –это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

Советы родителям будущих первоклассников

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи

- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Воспитатель: Так что же необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу? - Вы узнаете из этих памяток (раздать родителям и дать время прочитать).

Воспитатель: Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе? Для этого вам нужно разделиться на две команды и мы поиграем в квест-игру.

Что такое квест? (англ. «quest» - поиск). Это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание.

Для этого вам нужно разделиться на две команды. Во время игры вы будете выполнять задания, с которыми уже должны справляться ваши дети. Готовы? Тогда слушайте правила игры!

1. Слушая мои подсказки найти конверт с заданием. Играя в такие игры с детьми, задание ищет вся команда, но вам я предлагаю каждому участнику по очереди бегать – искать, чтоб не создавать толкучку. Спрятано по два конверта, для каждой команды, с одинаковыми заданиями.
2. Найдя конверт, принести команде, открыть вместе и выполнить задание.
3. Выполнив задание, поднять руку.
4. Команде, выполнившей вперед задание, засчитывается балл.
5. И так продолжается игра, пока все конверты не будут найдены и выполнены все задания, команда, набравшая больше баллов, побеждает!

Воспитатель: Предлагаю придумать название своим командам и начинать! Первая подсказка:

1. - Кабинет с большим столом-

Это методиста дом.

Вы задание там ищите

И под стол вы загляните,

Вы конвертик там берите,

За свой стол бегом несите!

Задание: собрать картинку из частей.

2. *Вы все двери оглядите*

Глазки приоткройте шире

Красный вы конверт ищите

И за стол скорей несите!

Задание: подобрать к словам антонимы:

Широкий-узкий, высоки-низкий, большой-маленький, сладкий-горький, горячий-холодный, белый-черный, толстый-тонкий, зима-лето.

3. *В кабинете том сидит*

Добрый доктор Айболит,

Стулья все вы осмотрите,

Там конвертики ищите.

Задание: Графический диктант, показать фигуру, которая получилась. (отступить вниз на 10 клеточек и поставить точку, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, еще 2 клетки вправо, 2 клеточки вверх, 4 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 4 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 4 клеточки вниз, 2 клеточки влево, 3 клеточки вниз, 3 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 4 клеточки влево, 2 клеточки вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 2 клеточки влево, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 2 клеточки вверх, 4 клеточки влево, 2 клеточки вверх, 3 клеточки влево, 3 клеточки вверх, 2 клеточки влево, 4 клеточки вверх.) (Сердце)

4. *Песни звонко здесь поем,*

В гости вас сюда зовем.

Не стесняйтесь, оглянитесь,

И по залу пробегитесь!

Задание: расставить знаки в примерах и неравенствах:

$2+5=7$, $9-3+6$, $2+0=2$, $10-2=8$, $9>7$, $8<5$, $6=6$, $3<6$, $4 > 1$

5. *В раздевалку вы пройдите,*

*По кабинкам загляните.
Там конвертик где-то ждет,
Вам победу принесет.*

Задание: Назвать структуру задачи и решить одну:

- На яблоне висело 5 яблок и 3 груши. Сколько плодов висело на яблоне? (Условие, вопрос, решение, ответ; 5)

6. *В этой комнате у нас
Шьют костюмы просто класс!
На столе там есть конверт,
Жду на задание ответ!*

Задание: описать животное десятью прилагательными: кошка и собака

7. *В кабинете логопеда
Не хватает очень света,
На окошке там висят
Два конверта для девчат.*

Задание: вписать цифры, которые потерялись:

1,2,3,...,5,6;

3,4,5,...,7,8;

5,6,7,...,8,9;

10,9,8,...,6,5;

39,38,...,36,35.

8. *Заявление куда,
Отдаете вы всегда.
В бухгалтерию бегите,
На двери конверт ищите!*

Задание: Нарисовать портрет человека.

9. *Там директор наш сидит,
И бумажками шуришит.
Загляните вы к нему,
Там конверты на полу!*

Задание:

Обвести по контуру, вырезать и наклеить. (Цветок)

10. *Чтоб задание найти,*

*Нужно к дверце подойти.
Дверь вы эту открываете,
Когда из здания выбегаете!*

Задание: Отгадать загадки по сказкам:

Сказку быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная Сердце заморозила,
Но девчурка нежная Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу? (Герда)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

Эту как зовут старушку?
Просит бабушка избушку:
«Разверни-ка свой фасад:
Ко мне — перед, к лесу — зад!»
Топнет костяной ногой.
Звать бабулечку ... (Ягой)

Кто по улицам ходил,
По-турецки говорил,
А когда голодным был,
Солнце в небе проглотил?
Это — жадный ... (Крокодил)

Кто знает эту сказку с детства,
Поймёт, о чём я говорю:
Какое транспортное средство
Емелю привезло к царю? (Печь)

По первому морозцу,
По первому снежку
Кто на печке едет,
Лёжа на боку? (Емеля)

Хоть твердит, что он — мастак,
Попадал не раз впросак,
Просто он — большой зазнайка,
И зовут его ... (Незнайка)

Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь —
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел? (Волк)

Жили братья-толстячки,
Все три носа — пяточки.
Старший братец — всех умней,
Дом построил из камней.
Отвечайте-ка, ребята,
Кто те братья? ... (Поросята)

*11. В коридор скорей бегите,
Фотографии ищите,
Ближе к ним вы подойдите,
И конвертики найдите!*
Задание: назвать семь плоскостных геометрических фигур.

*12. Все задания прошли,
И отгадки вы нашли!
А теперь задание от меня,
Поспешите к друзьям!
Кто быстрее соберет,
Тот подсказку соберет!*
Задание: собрать головоломку.
Воспитатель: подводим итоги, победила команда ..., поздравляю!
Считаю, все молодцы, все справились с заданиями, но не смотря на

то, что, казалось бы, вы все знаете, все же возникали небольшие затруднения при выполнении заданий. А ведь такие задачки и задания должны быть посильны детям возраста 6-7 лет. Предлагаю, вам дома попробовать выполнить аналогичные задания с вашими детками. Определить при выполнении каких заданий возникают сложности, и дома вместе позаниматься. В группе мы, конечно, тоже занимаемся, но необходимо закрепление.

А сейчас, я хочу раздать вам памятки **«Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу»**. А пока я их раздаю, предлагаю посмотреть небольшую презентацию и вспомнить какими маленькими были ваши детки, еще совсем недавно!

Презентация

Воспитатель: Вы хорошие родители, вы обязательно справитесь со всеми трудностями, если они возникнут на вашем пути, но я надеюсь, что их не будет! У нас с вами впереди еще три месяца, я уверена, что совместными силами мы подготовим детей к школе.