**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**Детский сад «Радуга»**

**«Богатыри земли Русской »**

**Развлечение, посвященное дню Защитников Отечества**

**Для детей подготовительной группы**

**Выполнили: Воспитатели**

**Воробьева О. Г.**

**Федосеева Л. В.**

**с. Ербогачен**

**2017**

**Цели:**

* Формировать чувства патриотизма, знакомить с вехами истории России.
* Воспитывать в детях отвагу, мужество, любовь к Родине, желание служить Отечеству.

**Задачи:**

* Формировать представления детей о защите России в те времена, когда жили славные богатыри земли русской, о их подвигах.
* Прививать интерес к истории русского народа.
* Расширить словарь детей, используя в речи старинные слова (палица, меч, булава и др.)
* Формировать положительные эмоции, чувство радости от участия в разных видах деятельности.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри».
* Просмотр презентаций на темы «Богатыри земли Русской», «Одежда и доспехи богатырей».
* Беседы «Кто такие богатыри?».
* Разучивание песен, стихов о Родине, богатырях.
* Разучивание русского хоровода.
* Рисование на тему «Богатыри земли русской».

**Оборудование:** Проектор, аудиозапись песни «Богатырская наша сила».

Канат, обручи, мячи, бутафорские булавы.

**Оформление зала:**На центральной стене – изображение богатырей. С правой стороны стоит дуб, на дубе висит бутафорский сундук, в сундуке – «яйцо» (белый надувной шар). На боковых стенах – рисунки детей на тему «Богатыри земли русской»

Развлечение ведут Матушка и Воевода, мальчики – в костюмах богатырей, девочки – в русских сарафанах.

**Ход развлечения**

**Матушка:** Дорогие ребята!Сегодня наша страна отмечает праздник – День Защитников Отечества.

Всё может родная земля: накормить тебя тёплым хлебом, напоить родниковой водой. Удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой.

С давних лет так повелось: как только на землю приходил враг, все русские люди поднимались на борьбу с врагами. И возглавляли их самые сильные и умелые воины, которых называли богатырями. Богатыри всегда стояли на страже нашей родины.

Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут сильными и мужественными, достойными защитниками Отечества.

**Девочки читают стихи:**

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Россия – как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Ромашки весь луг засыпали,

А клевер – пушистый шмель,

И пахнет сосной и липою,

И машет крылами ель.

Солнце встало над полями,

Над горами, над морями.

Осветило лес поля –

Рада солнышку земля!

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем.

Поэтому край наш ласковый

Родиной мы зовём.

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на земле,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

О чём поет нам ручеёк?

- О сумраке лесном.

О чём поёт нам колосок?

- О ветре полевом.

О чём поёт всегда земля?

- Про небо, синь и ширь.

О чём поем и ты и я?

- Про родину и мир!

**Дети исполняют песню «Россия – Родина моя» муз.и сл. С.Кузьмичевой**

**Мальчики:**

На лбу бывают шишки,

Под глазом – фонари.

Уж если мы мальчишки,

То мы – богатыри.

Царапины. Занозы.

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слёзы

Сам полководец льёт.

Пусть голова в зелёнке

И в пластырях нога,

Но есть ещё силёнки,

Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор…

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

Хочется героем быть

И тебе и мне.

И Отечеству служить

НаРодной зеле.

Я мечтаю сильным стать

Как Муромец Илья,

Вот таким богатырём

Быть хочу и я.

Витязи в строю едином

Всех дружнее и храбрей!

И на честный поединок

Мы зовем богатырей!

**Мальчики исполняют песню «Богатыри» муз.и сл. Е.Гомоновой.**

**Выходит Воевода**. Беда, беда!

**Матушка.** Что случилось? Кто вы?

**Воевода.** Горе! Кощей похитил красоту русскую – Василису Прекрасную. А я – воевода. Собираю дружину славную, хочу на смертный бой с Кощеем пойти, освободить Василисушку. Ой! Да я смотрю, у вас тут добрых молодцев полным – полнехонько. Не хотите ли вступить в мою дружину? (Ответ детей.) Но прежде я должен испытать вас на силу, ловкость и смекалку.

**Проводится конкурс силачей. Дети из разных отрядов садятся за столы один напротив другого и меряются силой на руках.**

**Воевода.**А теперь я испытаю вас на ловкость.

**Проводится конкурс «Борьба с булавами». Участники из двух отрядов становятся на скамью и пытаются булавой, сделанной из ткани и ваты, столкнуть соперника на пол.**

**Ведущая**. Батюшка воевода! Ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

**Воевода**. Молодцы! Сильные, ловкие, настоящие богатыри, но есть у меня для них ещё два испытания.

**Матушка.** Подожди, батюшка воевода. Дай ребятушкам передохнуть перед новыми испытаниями, а девочки для них сейчас хоровод заведут.

**Исполняется хоровод «Травушка-муравушка» // Сельский хоровод. – М.: Советский композитор, 1987.**

**Матушка(воеводе).**Ну, вот теперь можешь дальше наших молодцев испытывать.

**Воевода**. Хочу проверить ваш ум да смекалку. А вы, девицы, не сидите, добрым молодцам помогите!

**Проводится конкурс «Старинное оружие». Дети из двух отрядов по очереди называют оружие и доспехи русских воинов.**

**Воевода**. Ну а теперь последнее испытание. Хочу посмотреть, какие вы дружные, потому что Кощея в одиночку не одолеть. Все богатыри на Руси ведали: один в поле не воин.

**Проводится конкурс «Перетягивание каната».**

**Воевода.** Вот что, молодцы, решил я: оба ваши отряда к себе в дружину взять. Путь нам предстоит далёкий, битва-нелегкая, а вместе мы Кощея одолеем. Ну-ка, дружина моя, стройся!

**Мальчики строятся в две колонны, маршируют под песню «Богатырская сила» (муз.А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравова.**

**Воевода.** Дружина, стой! Вот и добрались мы с вами до Огненной реки. А река эта коварная. Кто коснется её воды, тот сразу сгорит. Давайте думать, как перебираться на другую сторону будем.

**Мальчики переправляются через «реку» с помощью обручей.**

**Выходит Баба Яга.**

**Баба Яга**. Что-то русским духом пахнет! Ишь ты сколько молодцев в мой лес забрело! А ну отвечайте, откуда вы и куда путь держите?

**Воевода.**Здравствуй, Баба Яга! Ты бы лучше нас накормила, напоила, одежонку починила. Путь у нас нелёгкий, видишь, как растрепались, а потом бы уж и расспрашивала.

**Баба Яга**. Ой, простите старую, касатики, да как же я всех накормлю, напою? Вас вон сколько, а я одна.

**Матушка.** Баба Яга, посмотри, сколько помощниц сидит (показывает на девочек), они тоже помогут.

**Баба Яга**. А вы, что делать-то умеете, красавицы?

**Матушка.** Да все, что девочке положено уметь делать. И ткать, и щи варить. Всему их матушки обучили. Выходите, девицы, покажите Бабе Яге, на что вы годны, да помогите ей.

**Девочки заводят хоровод «Было у матушки 12 дочерей»**

**Баба Яга.** И вправду все делать умеют. Спасибо, красавицы, помогли старушке.

**Воевода.** А идем мы, Баба Яга, с Кощеем биться, Василису Прекрасную из беды выручать.

**Баба Яга**. Ой, соколики вы мои! Не одолеть вам Кощея силой богатырскою; он ведь бессмертный. Вам надо его смерть найти. А находится она в яйце, а яйцо-то в сундуке. А сундук висит на высоком дубе. Ведут к этому дубу две дороги. Одна длинная, но безопасная, а вторая короткая, но с преградами и трудностями.

**Воевода.** Трудностей мы не боимся, показывай, где короткая дорога, нам торопиться надо, Василису скорей выручать.

**Баба Яга показывает дорогу.**

**Мальчики выполняют прыжки «через ров». (** *С помощью веревки отмечается условный ров. Мальчики становятся в две колонны друг за другом и преодолевают препятствие.***)**

**Воевода**. Вот мы и добрались до заветного дуба. Сундук висит высоко, просто так нам его не достать, попробуем его сбить.

**Проводится метание мячей.**

**Воевода.** (достает из сундука «яйцо»). Вот она, смерть Кощеева!(Протыкает шар заранее приготовленной иглой.Входит Василиса Прекрасная.)

**Василиса Прекрасная**. Спасибо вам, молодцы, что спасли меня от Кощея Бессмертного. Знаю:теперь не топтать врагу землю-матушку, раз такие богатыри на ней подрастают.

**Воевода.** Ещё раз спасибо вам, молодцы, за службу верную, а вам, девицы, за то, что богатырей своих не забывали, в трудную минуту им помогали! Ну а нам пора.

**Василиса Прекрасная и воевода прощаются, уходят.**

**Матушка.**Ну а**д**евочки приготовили подарки для молодцев - веселые частушки.

**Частушки:**

1. Вы послушайте, мальчишки,

Вам частушки будем петь.

Только чур, не обижаться,

Из-за шуток не реветь.

1. Поглядите-ка, девчата,

Что на крыше деется –

Там Сергей в рожок играет,

За соломку держится.

1. По деревне я пошла,

Ванечку увидела.

Под кустом сидел и плакал –

Курица обидела.

1. Сидит Саша на заборе,

Новая рубашечка.

На головке сапожок,

На ноге фуражечка

1. Мы с Егорушкой сидели

У куста малинова.

Сверху ягода упала,

Придавила милого.

1. Попросили мы мальчишек

Показать нам грузовик.

А мальчишки, как мартышки,

Показали нам язык.

1. Уж я топну ногой

Да притопну другой,

Выходи ко мне, Ванюша,

Попляши-ка со мной.

1. Ставим ножку на носок,

А потом на пятку.

Выходите к нам, мальчишки,

Танцевать вприсядку.

**Мальчики приглашают девочек на перепляс.**

**В заключении праздника дети исполняют песню «Учат дедушки и папы» сл. З.Петровой**

**Муз. С. Бодренкова.**

**Используемая литература:**

1.Дошкольное воспитание.-Ж № 1/2001.

2. Дошкольное воспитание.- Ж. № 10/1993.

3. Музыкальный руководитель.- Ж. № 1/2015.

4. Музыкальный руководитель.- Ж. № 4/2013.