

**Праздник,
посвященный «Дню матери»**

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Костик Н.И.

2023

Совместные физкультурные занятия «С участием родителей»

Цель: Современных физкультурных занятий- формирование двигательных навыков и умений детей, педагогическое просвещение родителей. Такие занятия дают родителям возможность заниматься физкультурой вместе с детьми в атмосфере радости от совместной деятельности.

Для детей (6-7)

Задачи: Повышать интерес детей и взрослых к физической культуре и спорту, вызывать положительные эмоции от участия в эстафетах и играх. Учить выполнять правила игры, условия эстафет. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать , ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать ответственность, чувство сопереживания, развивать волевые качества в достижении цели.

Организационные условия:

Место проведения: физкультурный зал.

Длительность: 40-50 минут.

Участники: (Мама и дети)

Оборудование и игрушки: обручи, стойки (2шт) мяч диаметром 20-25см (по количеству участников) воздушные шары (6шт) мяч диаметром 8-10см, корзина для мячей, с табло с элементами команд, детские ведра(3шт) мелкие игрушки 12 (шт)

Ход праздника: Под марш в зал входят 2 команды. (Болельщики приветствуют их)

Инструктор: Здравствуйте, дорогие мамы, а также девчонки и мальчишки я веду свой спортивный репортаж из физкультурного зала детского сада «Радуга» сегодня здесь пройдет развлечение, посвященное «Дню матери»

Мамочка, мама-это слово звучит на всех языках мира, тепло, ласково и нежно. А что говорят наши дети о своих мамах, как называют их (ответы детей) С кем и с чем можно сравнивать маму?(Ответы детей) с кем и с чем можно сравнивать маму? (Звездочка, солнышко, цветок.....)

Ребенок читает стихотворение: М. Пляцковского. «Ты на свете лучше всех»

Я люблю твой звонкий смех,

Мама!

Ты на свете лучше всех,

Мама!

Двери в сказку отвори,

Мама!

Мне улыбку подари.

Мама!

Смотрят звезды с высоты,

Мама!

Хорошо, что рядом ты,

Мама!

Улыбайся, песни пой,

Мама!

Буду я всегда с тобой,

Мама!

Инструктор: Наши мамы умеют все –танцевать, петь, читать стихи и сказки, а сегодня они раскроются с другой стороны- как спортсменки. Они будут бегать, прыгать, соревноваться. Готовы, мамы? Я представляю команду наших мам, которые участвуют в сегодняшних соревнованиях.

Инструктор: Каждая команда сообщает свое название. (Дети и мамы)

Инструктор: Представлю мам, которые будут судить сегодняшние соревнования. Поддерживать наши команды будут болельщики. Ребята, кажется что-то жужжит за окном.

Звучит музыка, в зал влетает Карлсон.

Карлсон: Привет, друзья! Можно мне на минуточку приземлиться?

Инструктор: Да, да пожалуйста!

Карлсон: А вы меня узнали? Кто я?

Дети: Карлсон

Карлсон: Правильно, меня зовут карлсон. Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина, а что вы здесь делаете?

Инструктор: Наши мамы и дети будут соревноваться между собой! Карлсон, участников в командах у нас достаточно. А вот сможешь ли ты помочь судить соревнования?

Карлсон: Конечно, я самый лучший в мире судья соревнований, самый честный и справедливый.

Инструктор: карлсон, займи судейское место, команды послушайте условия соревнований. Надо выполнить задания которые я для вас приготовила, соблюдать правила безопасного выполнения.

Вводная часть: Дети и взрослые строятся в шеренгу, говорят девиз

«Чтоб болезни не бояться, надо спортом заниматься»!

1. Ходьба с выполнением задания: руки вверх, руки на пояс, руки в стороны, руки на колени (12-14 секунд)
2. Ходьба на носках, руки на поясе (8 секунд)
3. Ходьба на пятках, руки за спину, вперед-назад ,3шага(6-8 секунд)
4. Прыжки с продвижением вперед, ноги вместе-ноги врозь(10-12 секунд)
5. Бег (медленно-быстро). Бег с изменением темпа (1.5 минуты, 20 секунд-медленно, 20секунд-быстро и т.д)
6. Ходьба, дыхательные упражнения в движении. 1-вдох, руки вверх; 2 выход, руки вниз (4-6 раз)

Эстафеты:

- **«Пробеги с мячом»**
По сигналу первый участник команды с мячом(диаметром 20см) в руках бежит до стойки и обратно , затем передает мяч следующему участнику эстафеты, а сам становится в конец колонны. Выигрывает команда, закончившая передачу мяча первой.
- **«Мяч в обруч»** по сигналу участник бежит с мячом его в двух руках, кладет мяч в обруч, обегает стойку, берет мяч из обруча, обегает стойку, берет мяч из обруча, затем передает мяч следующему участнику эстафеты, а сам становится в конец колонны. Выигрывает команда, закончившая передачу мяча первой.

«Не ошибись» По сигналу участник бежит с мячом в двух руках до стойки и обратно, наступая поочередно одной ногой в обруч(всего 4 обруча) передает мяч двумя руками следующему участнику эстафеты и становится в конец колонны. Выигрывает команда, закончившая передачу мяча первой.

Инструктор: вы все убедились, какие спортивные наши мамы, как они быстро бегают, а еще наши мамы замечательные хозяйки! И приготовят вкусно, и заготовят осенью запасов столько, что на всю зиму хватит.

Конкурсы:

Конкурс для мам и детей

- **«Полет на летающий»** По сигналу участник прыгает в лежащий перед ним обруч двумя ногами, берет его руками посередине, хват сверху. Огибает стойку, возвращается назад, бросает обруч перед следующим участником и встает в конец колонны.

Инструктор: У наших мам много дел, им приходится готовить, стирать, мыть, присматривать за вами, ребята. Все успевают ваши мамы! Предлагаю следующий конкурс

- **Конкурс «собери быстрее»** участвуют 6 мам. В обручах лежат по 4 мелкие игрушки. Участники подбрасывают воздушный шар не должен касаться пола, то участник проигрывает.
- **Выложи «Волшебный кубик»** Каждый ребенок берет кубик в левую руку. По сигналу первый участник бежит до обруча, кладет кубик в обруч, возвращается назад и передает эстафету касанием ладонью ладони следующего участника. (проверяем на качество сделанной работы)

Инструктор: Молодцы справились с заданием!

Инструктор: Ребята, вы ведь любите, когда ваши мамы читают вам сказки? Сейчас мы посмотрим, насколько хорошо знают сказки наши мамы. Я называю сказку, а вы должны назвать любой персонаж из этой сказки, кроме того что упоминается в названии. Например « Муха-цокотуха» комар. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Инструктор: Называет сказки «Золушка» «Дюймовочка» «Кот в сапогах» «Волк и семеро козлят» «Морозко» «Двенадцать месяцев» «Три медведя» «Заюшкина избушка» «Хаврошечка»

Инструктор: Молодцы, мамы! Хорошо знаете сказки!

А сейчас мы проверим наших ребят!

- Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом...
Кем же были эти маленькие дети? (Семеро-козлят)
- Что за сказка: кошка, внучка, мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали? (репка)

- И зайчонок, и волчица- все бегут к нему лечится. (Доктор айботит)
- Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом, он залезть в него не смог это сказка (теремок)
- Отвечайте на вопрос: кто в корзине машу нес, кто сидел на пенек, и хотел съесть пирожок? Сказочку эту знаешь ведь! Кто же это был? (медведь)
- На сметане мешон, на окошке стужен, перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисице на зубок все ж попался (колобок)
- Нам не страшен серый волк, « Серый волк зубами щелк» эту песню пели звонко три веселых (поросенка)
- «Ребята, ребята давайте жить дружно! Не нужно ругаться и злиться не нужно! Ведь даже травинка чувствует боль!» поет добродушно (кот Леопольд)
- Родилась у мамы дочка из прекрасного цветочка. Хороша, малютка просто! С дюйм была малышка ростом. Если сказку вы читали, знаете, как дочку звали. (Дюймовочка) Молодцы!!!С заданием справились!!!

Инструктор: Пара нам подвести итоги соревнований. Подвести итоги. Судьи объявляют результаты игры.

Карлсон: Ребята за прекрасный праздник, который вы подготовили своим мамам, я награждаю вас сладкими призами. Угощайтесь и угощайте своих мам.

До свидания, дорогие мамы и ребята!

Инструктор: До новых встреч!!!!