**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» с. Ербогачен**

**Конспект квест-игры на тему**

**«Родина моя - Россия»**

 **Подготовил воспитатель:**

 Мутина Светлана Михайловна

2023 год

**Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные**

1.Обобщить и систематизировать знания детей о России.

2.Закрепить знания о государственных символах страны: флаге, гербе, гимне; о государственных праздниках.

**Развивающие**

Развивать воображение, поисковую активность, навыки взаимодействия со сверстниками.

**Воспитательные**

Воспитывать доброжелательность, толерантность, личную ответственность за выполнение работы.

**Ход квест – игры:**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас. Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:
Здесь родился ты и живёшь,
Уезжаешь — скучаешь, как зовут это место, знаешь? (Родина)
Правильно, ребята, наша игра называется «Родина моя - Россия».

**Воспитатель**: Ребята, что мы называем Родиной? (*Дети встают около воспитателя)*

Ответы *(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).*

**Воспитатель:** Каждый человек любит свою родину. И, наверное, должен хорошо знать историю родной страны, её культуру, обычаи, достопримечательности. А вы много знаете о своей родине? (да) Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны есть государственные символы.

Назовите их. (флаг, герб, гимн)

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, где и когда мы можем увидеть флаг страны? (на государственных зданиях, в праздники и в будни)

**Воспитатель:** А в нашей группе вы видели флаг? (нет)

Ребят, хотите, чтобы у нас тоже развивался флаг нашей страны? (да)

Предлагаю отправиться на поиски флага и своими знаниями, и трудом добыть его.

**Воспитатель:** для этого вам нужно будет преодолеть много препятствий на своём пути, будет нелегко.

**Воспитатель:** Вы справитесь? (да)

**Воспитатель:** почему вы так думаете? (мы умные, все знаем и т.д.) **Воспитатель**: начинаем нашу игру! За правильно выполненное задание вы будете получать звезду, на которой написана часть подсказки. Только выполнив все задания и собрав все звёзды, мы сможем расшифровать подсказку и узнать место, где находится флаг. Готовы? (да)

**II. Основная часть**

Начнём викторину с разминки.
Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.
Наша страна называется - …
Граждане России называются - …
Кто является главой российского государства - …

Нашего президента зовут…
Из каких цветов состоит флаг - …

Символ Российского государства, на котором изображён двуглавый орёл…

Торжественное музыкальное произведение, символ государства…

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Первая звезда ваша! Вперёд за следующей! *Воспитатель читает на конверте: если по следам пойдёте, конверт с заданием найдёте. Идут по следам.*

**Воспитатель:** Где-то спрятан конверт. Поищем! (Находят)

**2. Собери пазлы**

Воспитатель читает задание: «Пазлы дружно соберите, про то, что получилось - расскажите?» Перед детьми лежат на столе два набора пазл.

 **Воспитатель:** Сколько нам нужно собрать картинок? (две**)**

Я предлагаю, разделиться на две команды. Согласны? (да)

Дети делятся на две команды и собирают пазлы с изображением флага и герба России, стоя у стола.

**Воспитатель:** первая команда, что у вас изображено на картинке? (флаг России)

**Воспитатель:** А кто расскажет про флаг Российской Федерации? (на нём три горизонтальные полосы: белая, синяя и красная)

**Воспитатель:** Что же означает белый, синий и красный цвет?

(белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и небо, красный – отвагу, мужество и любовь.) Все верно, молодцы!

**Воспитатель:** вторая команда, какой пазл у вас получился? (герб России) **Воспитатель:** Что же такое герб. (Герб - это эмблема государства). Кто нам расскажет про герб.

**Воспитатель:** Чем является флаг и герб для нашего государства?

(государственными символами)

**Воспитатель:** Ребята, а что ещё является государственным символом?

(Символом России является - Гимн.)

**Воспитатель:** Правильно! А вы, знаете, как слушают гимн? (Стоя). Давайте исполним гимн нашей страны.

**Воспитатель:**  вы молодцы! Справились! У вас появилась ещё одна звезда!

# **Аппликация «Народные символы России»**

**Воспитатель:** Назад все дружно поверните**,** семь больших шагов пройдите и направо поверните, на столе конверт найдите.

Воспитатель читает задание «Ребята, кроме государственных символов у стран есть ещё символы, по которым люди безошибочно узнают ту или иную страну, даже если никогда в ней не были. Такие символы есть и в России. Догадались о чём речь идёт? (Это неофициальные символы России, народные символы). Ваша задача среди множества картинок выбрать российские народные символы и наклеить их на плакат. Каждый из вас должен найти народный символ России». Дети садятся за стол.

 **Воспитатель:** Какие же народные символы России вы наклеили? (Самовар, валенки, ромашка, балалайка, берёза, матрёшка, лапти, медведь, кокошник, русская изба).

 **Воспитатель**: Ребята, почему эти символы называются народными?

**Воспитатель:** их когда-то давно придумал русский народ. За много лет они стали частью нашей любимой Родины, её сердцем и душой.

Вот вам третья звезда!

**Воспитатель:** А сейчас немного разомнемся.

**Физкультминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

# **Государственные праздники**

**Воспитатель:** Нас ждут следующие испытания!

 Найти следующий конверт поможет загадка:

 Есть спина, а не лежит никогда.

Есть четыре ноги, а не ходит.

Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. (Стул)

К двери подойдите, седьмой стул найдите!

Дети садятся на стульчики.

Воспитательчитает задание в конверте: «Любите праздники отмечать, тогда потрудитесь их назвать»

**Воспитатель:** Ребята, в нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане. Попробуйте их отгадать:

Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… (Новый год).

Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День… (Защитника Отечества).

Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта…

А весной мы встретить рады Женский день… (Восьмое марта).

Этот праздник — объеденье!
Напечем блины с утра.
К ним — сметана и варенье
И, конечно же, икра! (Масленица).

Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный… (День Победы)

Мы покрасили яички жёлтым, синим, красным.

Мама испекла куличик, Он с изюмом, с маслом.

Вот какая вкуснота! Вот какая красота!

Светлый праздник – … (Пасха)

**Воспитатель:** молодцы!Эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы считаем их национальными праздниками нашей страны**.** Вот и еще одну звезду заработали.

# **5**. «Природа родного края».

# Следующее задание посвящено природе родного края.

# - Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЁЗА

# - Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ

# - Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК

# - Какие грибы растут на пнях? ОПЯТА

# - Какая река протекает на нашей малой родине?

# - Какие животные ложатся в спячку? МЕДВЕДЬ, ЕЖ

# - Самое крупное животное в нашей республике? ОЛЕНЬ

**Воспитатель:** Задание выполнено верно, вот ещё одна звезда!

**Воспитатель:** Вы, ребята, сегодня очень хорошо потрудились, собрали все звёзды. Сколько звёзд вы получили? (5) Помните, зачем мы их собирали? (чтобы разгадать подсказку, на них подсказка)

**Воспитатель:** правильно, с помощью звёзд мы сможем прочитать подсказку и узнать место, где находится флаг. Чтобы прочитать, что написано на звёздах, их нужно положить по номерам. Выкладывают (1,2,3,4,5)

**Читает:**

Чтобы флаг найти - надо к стеклянной двери подойти,

Но прохода у неё нет,

В ту дверь проникает/ Лишь солнечный свет.

**Воспитатель:** Что это за стеклянная дверь, догадались? (окно).

*Дети ищут флаг.*

**III. Итог**

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Нашли флаг! Теперь и в нашей группе будет развиваться государственный флаг России.

-Как вы думаете, почему у вас все получилось? (Мы команда, помогаем друг другу, дружные, умные)

-Трудно ли было вам проходить испытания?

-Что именно вызвало затруднение?

-Что узнали нового о нашей стране?

-Что было интересным?

Вы с честью выдержали все испытания и заслужили звание юных знатоков России! На этом наша игра заканчивается. А эти медали будут напоминать вам о нашем приключении.