**Логоритмические упражнения**

Педагог читает стихи, дети выполняют движения.

|  |  |
| --- | --- |
|  «Снежок» Цели:-развитие мелкой моторики – автоматизация звука «с»Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкийИ совсем- совсем не сладкий. Раз - подбросим.Два - поймаем.Три - уроним И... сломаем | Загибают пальчики, начиная с большого. «Лепят», меняя положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони вместе,Г ладят одной ладонью другую.Грозят пальчиком. »- Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.Приседают, ловят воображаемый снежок. Встают, роняют воображаемый снежок. Топают. |
|  «Пирог» Цели:* развитие мелкой моторики

автоматизация звука «р» Падал снег на порог.Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега - из муки. | Два раза медленно опускают ладони на стол.Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.«Бегут» пальчиками обеих рук по столу. Опять показывают, как пекут пирог. |
| «Мы во двор пошли гулять» Цели:* развитие мелкой моторики
* автоматизация звука «л»

 Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пошли гулять.Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись.Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать легли. | Загибают пальчики по одному.«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.«Лепят» комочек двумя ладонями. «Крошат хлебушек» всеми пальчиками. Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной Отряхивают ладошки.Движения воображаемой ложкой; руки под щёку |
| «Зимние забавы»Цели:* автоматизировать звук «ж» в связной речи,

развивать фонематическое восприятие, общую моторику, выразительность речи. Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. А потом на коньках,  Но упали мы. Ах! А потом снежки лепилиА потом снежки катили,А потом без сил упалиИ домой мы побежали | Дети изображают ходьбу на лыжах,изображают бег на коньках ПадаютСтоят, сжимают воображаемый снежок ладонями, катят воображаемый комокПадаютБег на месте |
| «Снеговик»Раз, два, раз, два.Лепим мы снеговика.Мы покатим снежный ком Кувырком, кувырком.Мы его слепили ловко.Вместо носа есть морковка,Вместо глазок — угольки,Ручки — веточки нашли.А на голову — ведро.Посмотрите, вот оно | Имитируют лепку снежков. Поочередно проводят ладонями по шее справа и слева. Проводят пальцем по щекам сверху вниз.Растирают указательным паль­цем крылья носа. Прикладывают ладони ко лбу ко­зырьком и энергично растира­ют лоб.Энергично растирают ладонь о ладонь.Раздвигают указательный и сред­ний пальцы и растирают точ­ки перед и за ушами.Кладут обе ладони на макушку и качают головой. |
| «Вьюга» Цели:- развитие мелкой моторики- автоматизация звука «у»Воет вьюга: У-у-у, Завертеть я вас могу. Замести в большой сугроб, Хоп-хоп-хоп, хоп-хоп-хоп.Вас от дома уведу,В чисто - поле приведу.А потом улягусь спатьВ свою снежную кровать. | Делают круговые движения ру­ками над головой ритмично.Руки внизу, ритмично двигают ими с боков к центру, «подгре­бая» снег.Ритмично хлопают ладонями и телу.Ритмично покачивают скрещен­ными руками перед собой. |