**Логоритмические упражнения**

Педагог читает стихи, дети выполняют движения.

|  |  |
| --- | --- |
| «Снежок»  Цели:  -развитие мелкой моторики –  автоматизация звука «с»  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем- совсем не сладкий.  Раз - подбросим.  Два - поймаем.  Три - уроним  И... сломаем | Загибают пальчики, начиная с большого. «Лепят», меняя положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони вместе,  Г ладят одной ладонью другую.  Грозят пальчиком. »- Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.  Приседают, ловят воображаемый снежок. Встают, роняют воображаемый снежок. Топают. |
| «Пирог»  Цели:   * развитие мелкой моторики   автоматизация звука «р»  Падал снег на порог.  Кот слепил себе пирог.  А пока лепил и пек,  Ручейком пирог утек.  Пирожки себе пеки  Не из снега - из муки. | Два раза медленно опускают ладони на стол.  Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.  «Бегут» пальчиками обеих рук по столу. Опять показывают, как пекут пирог. |
| «Мы во двор пошли гулять»  Цели:   * развитие мелкой моторики * автоматизация звука «л»   Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пошли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А ещё в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли.  Съели суп и спать легли. | Загибают пальчики по одному.  «Идут» по столу указательным и средним пальчиками.  «Лепят» комочек двумя ладонями. «Крошат хлебушек» всеми пальчиками. Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.  Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной  Отряхивают ладошки.  Движения воображаемой ложкой; руки под щёку |
| «Зимние забавы»  Цели:   * автоматизировать звук «ж» в связной речи,   развивать фонематическое восприятие, общую моторику, выразительность речи. Мы бежим с тобой на лыжах,  Снег холодный лыжи лижет.  А потом на коньках,  Но упали мы. Ах!  А потом снежки лепили  А потом снежки катили,  А потом без сил упали  И домой мы побежали | Дети изображают ходьбу на лыжах,  изображают бег на коньках    Падают  Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями, катят воображаемый комок  Падают  Бег на месте |
| «Снеговик»  Раз, два, раз, два.  Лепим мы снеговика.  Мы покатим снежный ком  Кувырком, кувырком.  Мы его слепили ловко.  Вместо носа есть морковка,  Вместо глазок — угольки,  Ручки — веточки нашли.  А на голову — ведро.  Посмотрите, вот оно | Имитируют лепку снежков. Поочередно проводят ладонями по шее справа и слева. Проводят пальцем по щекам сверху вниз.  Растирают указательным паль­цем крылья носа. Прикладывают ладони ко лбу ко­зырьком и энергично растира­ют лоб.  Энергично растирают ладонь о ладонь.  Раздвигают указательный и сред­ний пальцы и растирают точ­ки перед и за ушами.  Кладут обе ладони на макушку и качают головой. |
| «Вьюга» Цели:  - развитие мелкой моторики-  автоматизация звука «у»  Воет вьюга: У-у-у,  Завертеть я вас могу.  Замести в большой сугроб,  Хоп-хоп-хоп, хоп-хоп-хоп.  Вас от дома уведу,  В чисто - поле приведу.  А потом улягусь спать  В свою снежную кровать. | Делают круговые движения ру­ками над головой ритмично.  Руки внизу, ритмично двигают ими с боков к центру, «подгре­бая» снег.  Ритмично хлопают ладонями и телу.  Ритмично покачивают скрещен­ными руками перед собой. |