***Игры на развитие мелкой моторики***

**«Белка - продавец»**

Сидит белка на тележке, (Сжимают-разжимают пальцы рук)

Продает она орешки. (Хлопают в ладоши).

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому. (Поочередно загибают пальчики на правой руке, начиная с большого).

Кому в платок,

Кому в зобок… (Ударяют кулачками друг о друга).

Кому в лапочку. (Показывают ладошки).

**«Зверята»**

Оборудование: массажные  шарики.

 На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

 Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/

 И катались по траве, от хвоста и к голове /катать вперед - назад/

 Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

 Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

 Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

 «С добрым утром! » - им сказали.

 Стала гладить и ласкать всех зайчат зайчиха-мать /гладить шаром каждый палец/.

**« Мой веселый мячик»**

Прыгал мячик по дорожке, (катаем мячик между ладоней)

И попал в мои ладошки, (Спрятали мячик в ладошках)

Будем мы с тобой играть, (перекладываем с одной руки в другую)

Мои ручки развивать.

Здравствуй мячик желтый бок, (перекладываем мячик с одной ладошки в другую)

Кругленький как колобок. Посиди в моих ладошках, (спрятать мячик в ладошках)

Отдохни на них немножко. Я тебя слегка сожму (катаем мячик в ладошках)

Покатаю, покручу, а потом пущу в лесок, (подбрасываем мячик и ловим)

Прыгай дальше колобок.

**«Ягоды»**

Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

С ветки ягодки снимаю,        *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить  каждый пальчик от основания до самого кончика, как- будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю*.  (Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко,        *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложена ладошкой.)*

Я попробую немножко*.        (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть,          *(Достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь!  *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

**«Осень»**

Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

**«Овощи - фрукты»**

Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочерёдно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

**«Прятки»**

Ребенок ручками достает из тазика мелкие игрушки, засыпанные фасолью:

Кто там прячется от нас?

Кто залез в глубокий таз?

Разгребем, разроем ямку,

А потом еще одну.

Никому мы не позволим

Просто так пойти ко дну!

***Подвижные речевые игры***

**«Бьют часы»**

Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр:

Часы бьют раз, часы бьют два, часы бьют три. (Хлопают в ладоши).

Новый год, приходи! (Выполняют руками поступательные зовущие движения к себе).

Тебя ждали год, стояли у ворот. (Выполняют «пружинку», руки на пояс).

А пришел мороз, заморозил нам нос. (Шагают на месте).

Нас, мороз, не пугай, с нами ты поиграй. (Выполняют наклоны вправо, влево, руки на пояс).

В прятки ты поиграй, да подарки нам дай. (Выполняют два приседания, руки в приседе - на колени).

Конфеты, игрушки, орехи, хлопушки. (Постукивают кулачками друг о друга).

Будем веселиться, танцевать, резвиться. (Прыгают на месте на двух ногах, руки произвольно).

**«Чьи детки?»**

Дети стоят в кругу. В центр круга встает логопед с мячом в руках. Он кидает мяч

первому игроку со словами: «Плачут котята, они потеряли свою маму. Кто у котят

мама?». Ребенок ловит мяч, отвечая педагогу: «Кошка». Если играющий отвечает

неправильно, он выходит из игры, Далее педагог поочередно кидает мяч остальным детям. В игре побеждают 2-3 самых внимательных игрока.

**«Цветные домики»**

Играющие делятся на две команды - это гласные звуки, игроки второй команды-согласные звуки. По первому сигналу логопеда (например, звон колокольчика) дети врассыпную разбегаются и бегают по спортивному залу, произнося гласные и согласные звуки. По второму сигналу, (например, три удара в бубен) игроки каждой команды должны собраться возле «домика» условленного цвета. Например, команда «гласных звуков» собирается возле красного обруча, а команда «согласных звуков »- возле синего обруча.

Усложнение: дети могут «превращаться» в твердые и мягкие или звонкие и глухие согласные.

**Подвижная игра «Дерево, куст, ручей, тропинка».**

Дети строятся в колонну по одному, вдоль какой- либо из сторон спортивного зала. Немного в стороне от игроков встает логопед, в руках у него бубен. Под ритмичные удары педагога в бубен дети начинают движение друг за другом в обход по залу. Выполняя следующие команды:

* «Дерево»- игроки останавливаются, поднимают руки вверх;
* «Куст»- приседают, пальцы рук касаются пола;
* «Ручей» - подпрыгивают на месте на двух ногах, руки на пояс;
* «Тропинка» - разбиваются на пары и берутся за руки (если пары игроку не хватило, он должен встать прямо, руки вперед).

**Игра «Придумай слово на определенный звук»**

(Например, на звук [п]: пух, пальто, песня, перо, помидор, плита и т.д.).

Игра проводится с мячом. Логопед по очереди кидает мяч игрокам, которые называют слова на определенный звук

**Игра «Назови пять имен девочек (мальчиков) на определенный звук».** (Например, на звук [а]).

Имена девочек: Алена, Аня, Арина, Алла, Ася ….

Игру можно проводить в парах. Игроки встают в разных местах зала, каждой паре игроков дается по мячу. Дети кидают друг другу мяч (от груди или о пол), произнося на каждую передачу мяча по одному слову: «Я знаю пять имен девочек (мальчиков): Алена - раз, Аня - два ... и т. д.».

**Подвижная игра «Найди, где спрятано»**

Дети встают в шеренгу вдоль одной из сторон физкультурного зала. Логопед показывает им цветок (игрушку, флажок и т. п.), говорит, что спрячет его. Участники игры поворачиваются к педагогу спиной. Педагог прячет предмет и произносит: "Раз, два, три, четыре, пять, вам пора цветок (флажок и т.д.) искать».

Дети ищут спрятанный предмет. Тот из игроков, кто первым найдет его, несет его логопеду. Этот игрок будет прятать предмет при повторении игры. По окончании игры дети (по выбору педагога) рассказывают, как они искали предмет.

**Подвижная игра «Чижик»**

По считалке выбирается водящий «чижик». Остальные дети становятся в пары и образуют круг. «Чижик» становится посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе произносят слова:

Ходит чижик у житницы,

Ищет зернышко пшеницы.

Чижик отвечает:

Мне не скучно одному,

Кого хочу, того возьму.

С этими словами он быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга - он «чижик». Игра продолжается

**Подвижная игра «Ветер и зайка»**

Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга, присаживаются, наклоняют голову к коленям.

Из сугроба на опушке чьи-то выглянули ушки ..

(Встают; ставят кисти рук перпендикулярно голове, двигают пальцами рук вперед-назад - «зайки шевелят ушками»).

И помчался - скок-скок-скок, белый маленький зверек. (Идут по кругу, взявшись за руки).

Вот запрыгал он проворно по тропинкам по зеленым. (Останавливаются. Выполняют «пружинку», руки на пояс).

Ветер у березок кружит, шевелит зайчишке уши. (Выполняют руками маховые движения перед грудью, постепенно поднимая руки вверх; затем ставят кисти рук перпендикулярно голове- шевелят ушками»).

Ветер-ветер, поиграй-ка, убаюкай быстро зайку. (Присаживаются на корточки, складывают ладони вместе, помещают их под щечку).

**«Овощи»**

Цель: координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи.

Описание игры: дети идут по кругу, взявшись за руки в центре круга – водящий с завязанными глазами.

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячьтесь лучше, прячьтесь глубже

Ну а ты иди искать.

Дети останавливаются, крутят водящего, разбегаются, приседают, водящий ищет.

**«Урожай»**

Цель: координация речи с движениями, закрепление в речи глаголов: соберем, натаскаем, накопаем, срежем, нарвем.

Описание игры: дети идут по кругу, выполняют движения по тексту.

В огород пойдем

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем «таскают»

И картошки накопаем «копают»

Срежем мы кочан капусты, «срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный показывают круг руками – 3 раза

Щавеля нарвем немножко «рвут»

И вернемся по дорожке идут по кругу, взявшись за руки.

**«За грибами»**

Цель: координация речи с движениями; развитие творческого воображения, подражательности; закрепление в речи глаголов: «искать», «срывать», «собирать»

Все зверюшки на опушке дети идут в хороводе

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали скачут присядку, срывают воображаемые грибы

Рыжики срывали.

Лисичка бежала бегут

Лисички собирала срывают воображаемые грибы

Скакали зайчатки скачут на месте

Искали опятки срывают воображаемые грибы

Медведь проходил идут в развалку в конце строки

Мухомор раздавил топают ногой.

ДОЖДИК

Цель: координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи

Описание игры: дети прыгают на носках, руки на поясе.

Капля раз,

Капля два

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли руки развести в стороны

От дождя себя укрыли руки полукругом над головой.

**«Мчится поезд»**

Цель: координация речи с движениями, развитие творческого воображения

Описание игры: дети бегут друг за другом, положив руки на плечи стоящему впереди ребенку. Первый ребенок делает круговые движения руками. И произносит слова паровоза.

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.. Первый ребенок делает

Паровоз пыхтит. круговые движения руками и произносит слова паровоза

- Тороплюсь! – гудит. –

Тороплюсь, тороплюсь,

Тороплюсь.

**«Маляры»**

Цель: координация речи с движениями, развитие общих речевых навыков

дети идут по кругу друг за другом держат в руках воображаемые ведра.

Описание игры: движения воображаемой кистью вверх-вниз, наклонившись мешают кистью в воображаемом ведре, «красят».

Маляры известку носят,

Стены кистью купоросят.

Не спеша разводят мел,

Я бы тоже так сумел.

**«Солнышко»**

Солнышко, солнышко, (Ритмичные хлопки).

Выгляни в окошко. Твои детки плачут, (Притопы).

По камушкам скачут. (Лёгкие прыжки с хлопками).

**«Листопад»**

Осень, осень! Листопад! (Ритмичные хлопки).

Лес осенний конопат. (Щелчки пальцами).

Листья рыжие шуршат (Трут ладошку о ладошку).

И летят, летят, летят! (Качают руками).

**«Дождь»**

Дождь, дождь, дождь с утра. (Хлопки чередуются со шлепками по коленям).

Веселится детвора! (Лёгкие прыжки на месте).

Шлеп по лужам, (Притопы).

Шлеп-шлеп. Хлоп в ладоши, (Хлопки).

Хлоп-хлоп. Дождик, нас не поливай, /(Грозят пальцем).

А скорее догоняй! (Убегают от «дождика»).

**«Фома»**

Стучит, бренчит по улице: (Притопы с хлопками).

Фома едет на курице, (Щелчки по бедрам).

Тимошка – на кошке (Щелчки).

По кривой дорожке. (Показывают руками кривую дорожку).

Фома песенку поёт, («Пружинка» с хлопками).

Тимка семечки грызет. Ехали, ехали, (Кружатся дробным шагом).

В темный лес заехали. В лесу мишка сидит (Присаживаются на корточки).

И на нас рычит: - Р-р-р-р! (Убегают от «мишки»).