

НОД по развитию речи детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

«Путешествие в сказку»

Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Цель: Приобщение детей к устному народному творчеству через знакомство со сказкой «Жихарка».

Задачи

Образовательные: Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать его, участвовать в беседе по содержанию сказки. Формировать умение замечать образные слова и выражения в тексте. Обогащать словарь детей (удалой, проворный, неумеха, смекалка, дорожить). Расширять опыт слушания литературных произведений за счет разных жанров фольклора.

Развивающие: Развивать мышление, память, воображение, внимание.

Воспитательные: Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к героям сказки, положительное отношение к смелости, находчивости.

Материалы: мольберт, иллюстрации с изображением лисы, кота, петуха, иллюстрации к сказкам, игрушка петушок, «Жихарка», книжка со сказкой, аудиозапись, разрезные картинки.

Ход занятия.

Воспитатель:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, вы любите сказки?

Воспитатель. А хотите отправиться в сказочное путешествие?

(Играет тихая русская народная музыка. Воспитатель накидывает платок на плечи, дети крутятся вокруг себя три раза).

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, что интересное и необычное вы видите в нашей группе?

Ответы детей: волшебный мешочек

Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек. Как он мог здесь появиться?

Воспитатель. Как вы думаете, он пустой или нет?

Воспитатель. Как нам это узнать?

Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, что внутри.

Дети. Петушок.

Воспитатель. Правильно, ребята, это петушок. Откуда он мог здесь появиться?

Воспитатель. Петушок пришел к нам из сказки. Как вы думаете, из какой сказки?

Дети. Петушок и бобовое зернышко, петушок золотой гребешок.

Воспитатель. Правильно вы назвали сказки. Ребята, петушок хочет с нами поиграть.

Пальчиковая гимнастика Петушок

Ребята, петушок принес нам загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем.

Сначала слушаем загадку и лишь, потом говорим отгадку.

Хитренько взглянула,
Хвостиком махнула
И исчезла – чудеса!
Где ты рыжая ...?

Дети: (Лиса)

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.

Дети: (Петух)

Весь мохнатенький
Сам усатенький,
Лапки мягоньки,
Коготки востреньки.

Дети: (Кот)

(На каждую воспитатель показывает игрушку).

Воспитатель: молодцы, все загадки отгадали. *Воспитатель:* ребята петушок предлагает вам поиграть в игру «Сравни домашних и диких животных».

Дидактическая игра «Сравни домашних и диких животных».

(Воспитатель предлагает детям картинки с изображением кота, петуха, лисы. Предлагаем им ответить на вопросы: Какие это животные? Дикие? Домашние? В чем отличия?).

Как вы думаете, в какой сказке живут эти герои? *(Ответы детей).*

Воспитатель: ребята, а петушок пришел не один, посмотрите кто еще есть в волшебном мешочке? *(Воспитатель вынимает из мешочка куклу-мальчика).*

Это герой русской народной сказки «Жихарка». Жихарха означает маленький, удаленький. Как вы думаете, удаленький это какой?!

Дети: Хитрый, ловкий.

Воспитатель: покажем, какой он... *(Проводится физкультминутка).*

Жихарка наш молодец,

Жихарка наш удалец!

Подметёт, наварит щей,

Угостит своих друзей!

Воспитатель: Жихаркас петушком тоже хотят послушать вместе с вами сказку *(усаживает куклу на стульчик рядом с петушком и достаёт из сундука книгу).*

(Чтение сказки).

Воспитатель: ребята, вам понравилась сказка?

Дети: да.

(Воспитатель вместе с детьми переходят к мольбертам с иллюстрациями).

Воспитатель: Хотите посмотреть иллюстрации к сказке? Как называется сказка, с которой вы сегодня познакомились?

Дети: Жихарха.

Воспитатель: о ком эта сказка?

Дети: о мальчике, которого звали Жихарка.

Воспитатель: какой он в сказке? Расскажите о нём.

Дети: веселый, хитрый, непослушный, маленький.

Воспитатель: кто жил вместе с Жихаркой в избушке?

Дети: кот и петух.

Воспитатель: что делал Жихарка дома?

Дети: раскладывал ложки, домовничал-работал по дому.

Воспитатель: в народе говорят: «Без хозяина дом плачет». Как вы понимаете эти слова?

Дети: в доме всегда должен быть хозяин и т. д.

Воспитатель: кто украл Жихарку?

Дети: лиса украла Жихарку.

Воспитатель: как лиса это сделала?

Дети: забрала ложку Жихарки.

Воспитатель: как Жихарка перехитрил лису?

Дети: он никак не мог сесть на лопату.

Воспитатель: ребята, покажите, как кот и петух горевали? А как радовались встрече с Жихаркой? (*Дети имитируют движения*).

Воспитатель: молодцы. Вы внимательно слушали сказку. Жихарка и петушок предлагают вам собрать картинки, чтобы вы посмотрели, как он живёт. (*Дети собирают картинки под музыкальное сопровождение, затем воспитатель проверяет вместе с Жихаркой выполнение задания*).

Воспитатель: ребята, Жихарка и петушок очень рад и говорит вам спасибо за то, что вы ему помогли. А теперь нам пора возвращаться в группу.

Рефлексия (итоги НОД)

Воспитатель: Ребята с какой сказкой мы сегодня познакомились?

Дети: Жихарка.

Воспитатель: Сегодня вы познакомились с русской народной сказкой «Жихарка» и ее героями, отгадывали загадки, собирали картинки и играли. Ребята, как вы думаете, что могло случиться, если бы Жихарка испугался лисы?

Дети: Лиса бы его съела.

Воспитатель: Верно! Мы сегодня ещё раз убедились, что надо слушать взрослых и не пускать в дом незнакомых людей! Жихарка-то каков: маленький да удаленький! В сказке, помните, как кот и петух горевали? Не зря в народе говорят: «Мал золотник да дорог». Все герои сказки останутся у нас в группе, чтобы еще поиграть с вами. Попрощаемся с нашими гостями.