

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Комплексное занятие по развитию речи во второй младшей группе по теме:
«Профессии»

Тема: Профессии

Программное содержание:

- Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей.
- Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер, воспитатель)
- Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий)
- Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.
- Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.
- Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями рук.
- Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту. Вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.

Используемые технологии.

1. Технология сотрудничества – развивать умения правильно анализировать и делать выводы, формулировать и задавать вопросы, умение ценить свой труд и своих партнеров, умение общаться со своими сверстниками.
2. Игровая технология - метод: дидактические игры. Развивающие игры на развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.

Ход занятия:

Организационный момент:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Дети здороваются.

- Ребята, давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет теплым и радостным.

Ребята, сейчас вы все ходите в детский сад, а когда вырастите, будете работать (кто-то врачом, кто-то учителем) также как сейчас работают ваши родители. Вы знаете, кем они работают?

- Ксюша, кем работает твоя мама? (Ответ.)
- А что она делает на работе? (Ответ.)
- Полина, а кем работает твоя мама? (Ответ.)
- А что делает на работе твоя мама? (Ответ.)
- Молодцы, ребята. Очень интересные нужные профессии у ваших родителей.

Стук в дверь. Ребята вы слышите, кто это к нам стучится? Давайте посмотрим.

- Ребята смотрите, да это же кукла Катя!

-Здравствуй, Катя!

-А почему ты такая грустная?

- Что ты говоришь? Ты услышала непонятное слово «профессия» и никто не смог тебе объяснить, что это такое.

-Ребята, давайте попробуем объяснить Чебурашке, что такое «профессия».

Дети: Работа, которую человек выполняет для других людей.

Воспитатель: Дети, я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что всегда жду встречи с вами. Я люблю свою работу. А как называется моя профессия? Кто знает, почему она так называется?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, я воспитываю детей. Что мне необходимо для работы с детьми?

Воспитатель: Какие профессии вы знаете? Я буду показывать картинки, а вы хором называйте.

- А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие в «Страну Профессий» и Катю возьмем с собой. Давайте поедем на машине.

-Кто ведет машину? - Шофер.

-Что у него в руках? - Руль.

-Что делает шофер? - Ведет машину.

-Катя, шофер - это профессия.

-Ребята, а какие машины водит шофер?

-Правильно. Легковые и грузовые.

- Чтобы нам веселее было ехать споем песню.

Дети поют песню.

-Вот мы и приехали (выходят из машины).

-А чтобы узнать, куда мы попали нужно отгадать загадку:

Ножницы, шампунь, расческа

Всем я делаю прически.

Стригу и взрослых и детей

Отгадай меня скорей.

-Правильно это парикмахер, мы отправляемся в парикмахерскую.

-Что делает парикмахер?

- Какие предметы - помощники есть у него? (дети называют предметы и действия).

- Ребята, посмотрите на Катю, она такая лохматая, раз уж мы приехали в парикмахерскую, давайте сделаем Кате прическу.

-Катя, ты поняла что парикмахер - это еще одна из профессий людей?

-Нам пора отправляться дальше, мы пойдем по дорожке.

Игра «Большие ноги шагают по дороге.»

-На нашем пути встретилось препятствие. Давайте узнаем что это?

-Игра «Найди пару» (Дети подбирают и называют карточки с профессиями и предметами -помощниками).

-Отправляемся дальше. Игра «Маленькие ножки».

- Ребята, Катя сказала мне, что у нее заболела голова. Что ей делать? Кто ей может помочь?

-Чтобы узнать, кто тебе поможет нужно отгадать загадку:

У меня немало дел,

Если кто то заболел.

Всех я вылечу, друзья,

Отгадайте, кто же я? Правильно, это врач.

- Отправляемся все на прием к врачу.

Дети садятся на стульчик. Врач (воспитатель) лечит Катю.

Дети называют предметы - помощники врача, рассказывают, как ими пользоваться.

- Врач - еще одна профессия.

В конце приема врач дает Чебурашке витамины.

- Ребята Катя хотела угостить витаминами всех своих друзей. А где же их взять?

- Ребята, давайте поможем Кате и слепим для ее друзей витамины.

Дети садятся за столы и лепят из пластилина витамины.

Отдают баночки с витаминами кате.

- Ребята Чебурашка вам говорит большое спасибо!

- Он угостит всех своих друзей витаминами и расскажет, что узнал от вас о профессиях. В благодарность за это она угощает вас витаминами. Давайте попрощаемся с Катей и скажем Спасибо.

- До свидания катя, приходи еще к нам в гости.

Итог занятия:

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

- А с кем мы совершали наше путешествие? (с Катей)

- А о чем она хотел узнать?

- С какими различными профессиями мы познакомили Катю? (парикмахер, шофер, врач, воспитатель)

- Какие вы еще знаете профессии?