

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Паспорт педагогического познавательный проекта для детей второй младшей группы
«Профессии»

Воспитатель:

Юрьева О. А.

с. Ербогачен

2024 г.

№	Информация о проекте	Содержание
1	Название проекта	«Профессии»
2	Проблема	<p>Актуальность: Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость. Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.</p> <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей наблюдается малая активность в сюжетно-ролевых играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета - при проведении бесед отмечаются затруднения при ответах на вопросы «Кем работает мама, папа?», «Кто приготовил нам суп?», «Кто тушит пожар?», «Кто стрижет маму и папу?» и т. д. - не все дети могут назвать орудия труда, имеющие отношение к профессиям.
3	Автор	Воспитатель МКДОУ д/с «Радуга»: Юрьева О. А.
4	Участники	Дети второй младшей группы, воспитатель, родители.
5	Тип	Познавательный-творческий, игровой; краткосрочный: 29.01.24 – 02.02.24г.
6	Интеграция образовательных областей	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
7	Цель:	Цель: формирование начальных представлений о

		профессиях.
8	Задачи:	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с различными профессиями взрослых. 2. Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых. 3. Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме. 4. Учить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям. 5. Развивать интерес к профессиям родителей. 6. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.
10	Предполагаемые результаты:	<p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей познавательного интереса, • Знание детьми информации о таких профессиях, как воспитатель, парикмахер, врач, водитель. • Понимание детьми значимости этих профессий; • Знание детьми названия профессий своих родителей и их функции. • Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний; • Проявление признательности и уважения к труду взрослых; • Создание лэпбука «Профессии».
11	Методы и приёмы	- наглядные, словесные, практические, игровые
12	Этапы проекта	<p>1 этап подготовительный-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана реализации проекта • Подбор наглядно-дидактического материала, иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях. • Организация развивающей среды в группе • Рассказ родителей о своей работе детям; • Изготовление воспитателем игры-лото «Профессии. Кому что нужно для работы?» <p>- Разработка консультации для родителей «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»</p> <p>2 Основной этап-</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление лото «Профессия моих

		<p>родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Кем быть?» • Сюжетно-ролевые игры: «В парикмахерской», «В магазине игрушек», «Больница», «Автобус». <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД Комплексное занятие по развитию речи во второй младшей группе по теме: «Профессии» • Отгадывание загадок про профессии • Слушание рассказа Ш. Перро «Пряничный домик», «Магазин игрушек», К. Чуковский «Айболит». • Слушание стихотворений о профессиях • Беседа на тему «Кем хочешь стать, когда вырастешь?» • Рассказ о профессии своих родителей, с помощью фотографий. • Пальчиковые игры с заучиванием «Профессии», «Капусту солим». <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД- презентации: «Все профессии важны», «Отгадай профессию?», «Назови лишнее» (орудия труда). <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Железная дорога для доктора Айболита» • Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии» • Раскрашивание раскрасок «Профессии» <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутка «Мы шоферы», «Летчики», «Профессии» <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-консультация: «Ранняя профориентация детей» • Привлечение родителей- принести фотографии «Мама, папа на работе.» <p>3. Заключительный этап: Третий этап: обобщающий.</p> <p>-презентация проекта - оформление папки, фотоотчёта;</p> <p>-выставка детских работ; - проведение открытого занятия «Профессии»;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">-создание лэпбука «Профессии»;-участие в конкурсе с лэпбуком на уровне ОО;-создание альбома «Профессии».
--	--	--