

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Паспорт педагогического познавательный проекта для детей второй младшей группы  
«Профессии»

Воспитатель:

Юрьева О. А.

с. Ербогачен

2024 г.

| № | Информация о проекте                | Содержание  |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Название проекта                    | «Профессии»   |
| 2 | Проблема                            | <p>Актуальность: Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость. Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности.</p> <p>Проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей наблюдается малая активность в сюжетно-ролевых играх, отражающих труд взрослых, однообразие сюжета</li> <li>- при проведении бесед отмечаются затруднения при ответах на вопросы «Кем работает мама, папа?», «Кто приготовил нам суп?», «Кто тушит пожар?», «Кто стрижет маму и папу?» и т. д.</li> <li>- не все дети могут назвать орудия труда, имеющие отношение к профессиям.</li> </ul> |
| 3 | Автор                               | Воспитатель МКДОУ д/с «Радуга»: Юрьева О. А.  |
| 4 | Участники                           | Дети второй младшей группы, воспитатель, родители.  |
| 5 | Тип                                 | Познавательный-творческий, игровой; краткосрочный: 29.01.24 – 02.02.24г.  |
| 6 | Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие<br>Речевое развитие<br>Социально-коммуникативное развитие<br>Художественно-эстетическое развитие  |
| 7 | Цель:                               | Цель: формирование начальных представлений о  |

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | профессиях.  |
| 8  | Задачи:                    | <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с различными профессиями взрослых.</li> <li>2. Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.</li> <li>3. Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме.</li> <li>4. Учить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям.</li> <li>5. Развивать интерес к профессиям родителей.</li> <li>6. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</li> </ol>  |
| 10 | Предполагаемые результаты: | <p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у детей познавательного интереса,</li> <li>• Знание детьми информации о таких профессиях, как воспитатель, парикмахер, врач, водитель.</li> <li>• Понимание детьми значимости этих профессий;</li> <li>• Знание детьми названия профессий своих родителей и их функции.</li> <li>• Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;</li> <li>• Проявление признательности и уважения к труду взрослых;</li> <li>• Создание лэпбука «Профессии».</li> </ul>   |
| 11 | Методы и приёмы            | - наглядные, словесные, практические, игровые  |
| 12 | Этапы проекта              | <p><b>1 этап подготовительный-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана реализации проекта</li> <li>• Подбор наглядно-дидактического материала, иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.</li> <li>• Организация развивающей среды в группе</li> <li>• Рассказ родителей о своей работе детям;</li> <li>• Изготовление воспитателем игры-лото «Профессии. Кому что нужно для работы?»</li> </ul> <p>- Разработка консультации для родителей «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»</p> <p><b>2 Основной этап-</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление лото «Профессия моих</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Кем быть?»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «В парикмахерской», «В магазине игрушек», «Больница», «Автобус».</li> </ul> <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД Комплексное занятие по развитию речи во второй младшей группе по теме: «Профессии»</li> <li>• Отгадывание загадок про профессии</li> <li>• Слушание рассказа Ш. Перро «Пряничный домик», «Магазин игрушек», К. Чуковский «Айболит».</li> <li>• Слушание стихотворений о профессиях</li> <li>• Беседа на тему «Кем хочешь стать, когда вырастешь?»</li> <li>• Рассказ о профессии своих родителей, с помощью фотографий.</li> <li>• Пальчиковые игры с заучиванием «Профессии», «Капусту солим».</li> </ul> <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД- презентации: «Все профессии важны», «Отгадай профессию?», «Назови лишнее» (орудия труда).</li> </ul> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Железная дорога для доктора Айболита»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»</li> <li>• Раскрашивание раскрасок «Профессии»</li> </ul> <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультминутка «Мы шоферы», «Летчики», «Профессии»</li> </ul> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-консультация: «Ранняя профориентация детей»</li> <li>• Привлечение родителей- принести фотографии «Мама, папа на работе.».</li> </ul> <p><b>3. Заключительный этап:</b><br/>Третий этап: обобщающий.</p> <p>-презентация проекта - оформление папки, фотоотчёта;</p> <p>-выставка детских работ;<br/>- проведение открытого занятия «Профессии»;</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-создание лэпбука «Профессии»;</li><li>-участие в конкурсе с лэпбуком на уровне ОО;</li><li>-создание альбома «Профессии».</li></ul> |
|--|--|--|