

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Паспорт педагогического познавательный проекта для детей
подготовительной группы
«Знатоки дорожной науки»

Воспитатель:
Юрьева О. А.

с. Ербогачен
2024 уч. г.

Паспорт проекта

№	Информация о проекте	Содержание
1	Название проекта	«Знатоки дорожной науки»
2	Проблема	<p>Актуальность:</p> <p>Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Важно данную проблему решать вместе с родителями.</p> <p>Проблема:</p> <p>На сегодняшний день очень большая проблема не уважительного отношения участников дорожного движения друг к другу. Чтобы не попасть в дорожно-транспортное происшествие, и взрослые и дети должны не только знать, но и соблюдать ПДД.</p>
3	Автор	Воспитатель МКДОУ д/с «Радуга»: Юрьева О.А.
4	Участники	Дети подготовительной группы, воспитатель, родители
5	Тип	Познавательный-творческий, игровой; краткосрочный: 12.10.20 – 23.10.20г.
6	Интеграция образовательных областей	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
7	Цель:	Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
8	Задачи:	Задачи для детей: 1.Образовательные - Закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожными знаками и сигналами светофора (наблюдение за пешеходами). - Формировать навыки правильного поведения на дороге. 2.Развивающие:

		<p>- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.</p> <p>3. Воспитательные:</p> <p>- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.</p> <p>Задачи для родителей:</p> <p>- Подготовить материал для создания макета перекрестка и дорожных знаков.</p> <p>- Говорить с детьми о правилах дорожного движения.</p> <p>Задачи для воспитателей:</p> <p>- Подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; подобрать художественную литературу.</p> <p>- Провести беседы, организовать игры.</p>
10	Предполагаемые результаты:	<p>Предполагаемые результаты:</p> <p>- знать алгоритм перехода дороги;</p> <p>- различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый);</p> <p>- знать средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), дорожные знаки;</p> <p>- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги;</p> <p>- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;</p> <p>- соблюдать правила поведения на улице и в транспорте,</p> <p>- Привлечь родителей к проблеме обучения детей ПДД.</p>
11	Методы и приёмы	- наглядные, словесные, практические, игровые
12	Этапы проекта	<p>1 этап подготовительный-</p> <p>Подбор наглядно-иллюстративного материала.</p> <p>Подбор художественной литературы по теме.</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Оформление макета дороги с пешеходным переходом.</p> <p>Подбор материала для продуктивной деятельности.</p>

2 Основной этап-

Работа с детьми:

Непосредственно-образовательная деятельность:

1. Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ): «Путешествие в прошлое светофора» - познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.
2. Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ): «Знаки дорожные детям знать положено» - ознакомление с дорожными знаками.
3. Познавательная-исследовательская деятельность (ООМ): «Знатоки дорожной науки» - формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закрепление знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике.
4. Познавательная-исследовательская деятельность (развитие речи): «Путешествие в страну дорожных знаков» - знакомство детей с новыми терминами, объяснение детьми значения дорожного знака.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые: «Шофёры», «Водитель автобуса», «Путешествие на автобусе», «Мы пассажиры».

Подвижные игры: «Прокати машину по извилистой дороге», «Воробышки и автомобиль», «Поезд», «Цветные автомобили», «Машины», «Гаражи и автомобили», «Самолёт», «Будь внимательным», «Веселый трамвайчик», «Внимание, пешеход», «Иду по дорожке», «Лови – не лови», «Дорога», «Светофор» («Красный, жёлтый, зелёный»).

Дидактические игры: «Наша улица», «Кто самый внимательный», «Раздели на группы», «Гаражи и

		<p>машины», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Что есть на улице?», «Дорожные знаки», «Подбери картинку», «Можно ездить или нет?», «Угадай транспорта», «Поставь дорожный знак», «Мой друг – светофор», «Наша улица», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак», «Играй, да смекай», «Дорожный транспорт», «Собери машину», «Четвертый лишний».</p> <p>Продуктивная деятельность: Лепка: «Светофор»; аппликация: «Разноцветные автомобили»; рисование: «Светофор», «На чем люди ездят»; конструирование по темам «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки». Чтение художественной литературы, загадывание загадок о ПДД, физкультминутки по данной теме, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Работа с родителями: беседы, оформление информации по ПДД в уголок, привлечение родителей к созданию макета дороги.</p> <p>3. Заключительный этап- Третий этап: обобщающий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытого занятия на тему «Знатоки дорожной науки»; - создание поделки из салфеток «Инспектор ДПС»; - участие в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Светофор», в котором стали победителями; - вручение памяток родителям «Правила дорожные – знать нам всем положено!»; - создание макета дороги.
--	--	--

Используемая литература:

1. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023. – 96 с.
2. Транспорт. – СПб.: «ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023. – 64 с., цв. Ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека предметных картинок; вып. 3)
3. <http://textovod.com/unique/link?url=http%3A%2F%2Fbobbyshkola.ucoz.ru%2Fsad%2Fkopill%2Fproekt-pdd-2.pdf&key=a8211150016058167e04626bfc8ea69a>

4. <http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fprezentatsiia-proekta-po-pdd-1.html&key=903d1536bc3375d3efe02fa1923da017>
5. http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fds-13.k-edu.ru%2Fsites%2Fds-13.k-edu.ru%2Ffiles%2Fproekt_bezopasnaya_doroga_v_gruppe_oduvanchik.pdf&key=85d22b7c6485859d42e98306aa48423e
6. <http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fuchitelya.com%2Fpedagogika%2F42512-proekt-bezopasnye-dorogi-detyam-v-starshey-gruppe.html&key=93302de822faabbe27f2c8a864f69672>