**Проект «Быть здоровыми хотим» во второй младшей группе**

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность темы:** Воспитание основ здорового образа жизни закладывается в раннем возрасте. Ведь это самое благоприятное время для закаливания, заложения привычек к правильному питанию, соблюдению гигиенических норм. Так как жизненный опыт детей 2-3 лет еще недостаточно велик и у них не полностью сформированы элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровыми, я решила создать и провести проект «Быть здоровыми хотим!»

**Цель проекта:** расширение представления детей о здоровом образе жизни, привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности по реализации проекта.

**Задачи**:

**Образовательные:**

* Дать понятие о роли **здоровья в жизни человека**.
* Обогащать двигательный опыт детей.
* Вызвать желание заботиться о своем здоровье.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность, воображение, мышление, коммуникативные навыки, познавательно-исследовательскую деятельность детей.
* Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, познавательный интерес, творческие способности.
* Пополнять и активизировать словарный запас детей:
  + *существительными*: здоровье, образ жизни, зарядка, физкультура, гигиена, витамины.
  + *прилагательными*: здоровый/ вредный, полезный, крепкий, чистый/ грязный.
  + *глаголами*: вести, выполнять, чистить, кушать, гулять, заниматься, играть.
* Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.

**Воспитательные:**

* Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены.
* Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Интеграция ОО:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предполагаемый результат.**

* У детей сформированы КГН: следят за своим внешним видом, умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
* Сформированы представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы.
* Родители сделали стенгазету, поддерживают КГН дома, сделали буклеты о ЗОЖ.

**Этапы работы над проектом**

**I ЭТАП - Подготовительный**

Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.

**1. Дидактические и настольно-печатные игры**, направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Накормим куклу», «Водичка, водичка», «Мишка моет руки», «Таня простудилась», «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты», «Чудесный мешочек».

**2. Наглядно-дидактические пособия**

**Книги по теме:** К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»; А.Барто «Девочка чумазая», «Я расту», «Мы с Тамарой санитары»,«Зарядка»; Мошковская Э. «Нос, умойся»; Заходер Б. «Гимнастика для головастика»; Аким Я. «Мыло»; Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Дриз О. «Тихий час»; Маршак С. «Рано в кровать!»; Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»; Тувим Ю. «Овощи»; сказка «Про непослушные ручки и ножки», потешки, стихотворения, загадывание загадок по теме «ЗОЖ», «КГН»;

**Физминутки** «Идём гулять», «По ровненькой дорожке», «Все ребята дружно встали».

**Подборка стихов и загадок** о здоровом образе жизни.

**Картины и иллюстрации** по теме проекта.

**3. Разработка конспекта по НОД "Петушок и бобовое зёрнышко"**

**II ЭТАП - Основной**

* Работа с детьми:
* Оздоровительные мероприятия (ежедневно в режимных моментах)
* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Собираемся на прогулку».
* Дидактические игры.
* Беседы с детьми «Разговор о правильном питании», «Полезные продукты - овощи и фрукты», «Зачем необходима зарядка», «Правила поведения во время еды и умывания».
* Рассматривание материала по теме «Предметы личной гигиены», «Если хочешь быть здоров», «Вредные привычки», «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены».
* НОД:  
  - лепка «Витаминки».  
  - раскрашивание контурной картинки «Шарфик для мишки».  
  - разработка конспекта по НОД"Петушок и бобовое зёрнышко"
* Оформление выставок детских работ.

**Взаимодействие с родителями:** подбор фото, иллюстраций по тематике ЗОЖ; оформление стенгазеты и буклетов; консультации: «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья»; «Всё о витаминах».

**III ЭТАП - Заключительный**

Публикация материала в образовательном портале «Первое сентября».

**Результаты проекта:**

* Были разучены новые дидактические игры; загадки и стихи про здоровье.
* Пополнен словарный запас детей по теме проекта.
* Проведено открытое занятие "Петушок и бобовое зёрнышко".
* Сделана стенгазета родителями "Быть здоровыми хотим" и созданы буклеты.
* Продуктивная деятельность: "Здравствуй, петушок!", "Быть здоровыми хотим, витамины мы едим!"

**Приложения:**

1. Конспект НОД "Петушок и бобовое зернышко"
2. Физминутки «Идём гулять», «По ровненькой дорожке», «Все ребята дружно встали».
3. Продуктивная деятельность.

**Методическая литература:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. . От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. - М.: Мозаика-синтез.- 2019;
2. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье. Методическое пособие». - М.: Творческий центр, 2004;
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о правильном питании». - Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп.- 2009;
4. Алферов В.П. «Как вырастить здорового ребенка». - М.: Медицина.- 1991;
5. Нищева Н.В. «Веселая дыхательная гимнастика». - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс».- 2020;
6. Синкевич В.В. - «Физкультура для малышей». - СПб.: «Детство-пресс.- 2002.