

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Паспорт педагогического познавательный проекта для детей второй младшей группы

«Знакомство с правилами дорожного движения»

Воспитатель:

Юрьева О. А.

с. Ербогачен

2024 уч. г.

Паспорт проекта

№	Информация о проекте	Содержание
1	Название проекта	«Знакомство с правилами дорожного движения»
2	Проблема	<p>Актуальность:</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения просто жизненная необходимость. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу. Ребенок начинает думать: как поступить правильно? Как говорят или как делают?</p> <p>А мы знаем, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.</p> <p>Проблема:</p> <p>Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.</p>
3	Автор	Воспитатель МКДОУ д/с «Радуга»: Юрьева О.А.
4	Участники	Дети второй младшей группы, воспитатель, родители
5	Тип	Игровой, групповой; краткосрочный: 7.11.23 – 10.11.23г.
6	Интеграция образовательных	Познавательное развитие Речевое развитие

	областей	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
7	Цель:	Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте.
8	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Обучить детей необходимому минимуму «Правил дорожного движения», знакомство с некоторыми дорожными знаками. • Научить грамотно использовать полученные знания в игре. • Развивать зрительное внимание, умение контролировать свои действия. • Воспитывать у детей положительное отношение друг к другу.
10	Предполагаемые результаты:	<p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; - дети различают проезжую часть и пешеходную; - знают кто такие пешеходы, пассажиры, шофёр; - знают, как правильно переходить улицу; - знают назначение светофора и каждого его цвета; - знают правила поведения в транспорте; - Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей ПДД.
11	Методы и приёмы	- наглядные, словесные, практические, игровые
12	Этапы проекта	<p>1 этап подготовительный- Подбор наглядно-иллюстративного материала. Подбор художественной литературы по теме. Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр. Оформление макета дороги с пешеходным переходом. Подбор материала для продуктивной деятельности.</p> <p>2 Основной этап- С детьми: Непосредственно-образовательная деятельность:</p> <p>1. Познавательная – исследовательская деятельность (ООМ): «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения» - учить детей выполнять ПДД; закрепить правила ПДД,</p>

		<p>правильно переходить дорогу; закрепить знания о сигналах светофора; познакомить с профессией – инспектор ДПС.</p> <p>2. Познавательная – исследовательская деятельность (развитие речи): «Безопасность на дороге» - познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа, наблюдение за транспортом, создание проблемных ситуаций с помощью модели.</p> <p>Игровая деятельность: <i>Сюжетно-ролевые:</i> «Пешеходы и шофер», «Мы шоферы», «инспектор ДПС», «Автобус». <i>Подвижные игры:</i> «Сигналы светофора», «Воробушки и автомобиль», «По длинной извилистой дорожке»; «Поезд», «Самолёт», «Водитель автобуса». <i>Дидактические игры:</i> «Какой огонек зажегся?», «Собери транспорт», «Без чего машины не бывает?», «Едет, плывет, летит», «Гаражи и автомобили», «Собери светофор».</p> <p>Продуктивная деятельность: Лепка: «Веселый светофор»; аппликация: «Пешеходный переход»; рисование: «Машина»; конструирование по темам «Транспорт», «Светофор».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин: «Моя улица», «Дорога и дети», «Транспорт».</p> <p>Чтение художественных произведений: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик», «Загадки о транспорте», И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Пух и трёхглазое чудо».</p> <p>Работа с родителями: беседы, оформление информации по ПДД в уголок «Заботливым родителям», фотовыставка.</p> <p>3. Заключительный этап- Третий этап: обобщающий. - Проведение итогового занятия - развлечение на тему «Безопасность на дороге»;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- создание газеты «В гостях у дошколят! «Правила дорожные – знать нам всем положено!»»;- участие в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Светофор», в номинации «Лучшая газета».
--	--	--

Используемая литература:

1. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023. – 96 с.
2. Транспорт. – СПб.: «ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023. – 64 с., цв. Ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картоотека предметных картинок; вып. 3)