**Пальчиковые игры**

 **«У Зимы в лесу изба»**

Цели: уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук; внимательно слу­шать и действовать совместно с педагогом.

Педагог читает стихи, дети выполняют соответствующие дви­жения.

|  |  |
| --- | --- |
| У Зимы в лесу изба, Во все стороны резьба.Ледяные окна скрытыЛедяными ставнями.На шесте на ледяномХодит ворон ходуном. **«Погреем пальчики»**  | Руки перед собой, пальцы обеих рук сомкнуты шалашиком, ост­рием вверх.Указательными пальцами обеих рук в воздухе делают вра­щательные движения.Ладони обеих рук сомкнуты перед собой, «открывают» и «закрывают» ставни.Указательным пальцем правой руки делают вращательные движения в воздухе. |

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали. Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать. Энергично потирают ладонь о ладонь.

Чтобы стали горячее,

Энергично разминать. Делают массирующие движения пальцами.

 **«Снег, снег»**

Как на горке – снег, снег. Встают на носочки, руки вверх.

И под горкой снег, снег. Приседают.

И на елке – снег, снег. Руки разводим в стороны.

И под елкой - снег, снег. Обхватываем себя руками.

А под снегом спит медведь. Подносим пальчик к губам.

Тише, тише… Не шуметь! Говорить шепотом, поворачиваясь в разные стороны.

 **«Ой, мороз, мороз»**

Дед Мороз, Дед Мороз!

Щиплет щеки нам и нос. Пощипать за щеки и нос.

Щиплет ушки, щиплет губки. Пощипать за уши и губы.

Забирается под шубки. Прячем руки под мышки.

Давай греться! Раз, два, три! Трем ладони друг о друга.

Все как следует потри : Трем щеки, крылья носа, уши, губы. Носик, щеки, уши, губы. Развести руки в стороны, сложить губы трубочкой,

Пар пошел даже от шубы. выдохнуть через них