**Конспект НОД по ФЭМП в форме квест-игры в старшей группе**

**«В поисках сокровищ»**

**Подготовила: воспитатель Мутина С.М**

**Цель:** Формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

Обучающие:

- Совершенствовать навыки счёта в пределах 9.

- Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

- Формировать навыки сотрудничества на занятиях.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес к математике.

**Оборудование:**

цифровой ряд от 1до 10,замок, ключи, цветные карандаши, листы бумаги

формата А3, числовые домики, канат, мешочки с песком, дорожка здоровья, мольберты, шоколадные монеты.

**Ход НОД:**

*Дети становятся в круг:*

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

( *дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)*

1. Раздаётся звонок по скайпу

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, нам кто – то звонит.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, профессор математики. Я знаю, что

у вас хорошие знания по математике. И я приготовил вам подарок

– сокровища, спрятанные в сундуке. Чтобы открыть сундук, вам

необходимо пройти испытания и собрать 6 ключей, но лишь последний,

волшебный ключ поможет открыть сундук. Только умные и дружные

ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к поискам? Тогда

удачи!»

**В**.- Итак, мы отправляемся на поиски сокровищ. А, чтобы узнать, на чем мы отправимся в наше путешествие, нам необходимо выполнить задание. Для этого нам необходимо разделится на две команды. Каждая команда подходит к мольберту и выполняют задание.



**В:**- Чтобы выполнить первое задание надо преодолеть

препятствие - нужно пройти по узенькой дорожке (в уголке математики)

А вот и задание.

**Задание №1 «Перепутанные цифры»**

**В**:- Дорогие ребята, в конвертах перепутались все цифры.

Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от

меньшего к большему (дети делятся на 2 команды) Ребята, давайте

проверим:

какое число между числами 3 и 5.

какое число между числами 7 и 9

какое число между числами 1 и 3

какое число между числами 4 и 6;

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием.

И добыли первый ключ, вперед за следующим!

По канатикам пойдем, цифру 2 мы здесь найдём(пройти боком приставным

шагом по канату) (в уголке природы)

**Задание №2: «Назовите время суток»**

**В:** Ребята! Кто-то хорошо поработал ножницами и на полу

оставил разрезанные картинки. Нам нужно собрать эти картинки.

(Собирают пазлы).

Ребята, а что вы собрали? – Ответ детей (части суток).

Назовите их?- Ответы детей (утро, день, вечер, ночь).

Молодцы ребята, теперь я буду задавать вам вопросы, а вы находить

карточки соответствующее времени суток и показывать мне.

\* Когда мы обедаем?

\* Когда мы делаем зарядку?

\* Когда мы гуляем?

\* Когда приходим в детский сад?

\* Когда мы смотрим «Спокойной ночи малыши»?

\* Когда ложимся спать?

**В**: Молодцы! Справились с заданием и получаем второй ключ.

Вперёд за следующим ключом. По дорожке - здоровья мы пойдём, цифру 3

мы там найдём (в уголке рисования).

**Задание №3: «Мозговой штурм»**

• Какой сегодня день недели?

• Какой был вчера день недели?

• Какой будет завтра день недели?

• В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Что больше: пять или восемь?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Что меньше шесть или три?

**В:-** Ребята, вы хорошо потрудились, давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**В:** - Итак, следующее задание

**Задание №4 «Найди друзей»**

Нам необходимо найти друзей в предметах, которые нас окружают. Я буду называть вам предмет, а вы его будете изображать той геометрической фигурой, на которую он похож.

**Тарелка, дверь, крыша дома, огурец, часы**

Молодцы ребята! Справились с заданием.

**В:** - Через мостик мы пойдём, цифру 5 мы там найдём (дети проходят по мешочкам).

**Задание №5: «Улица чисел» (в уголке математики)**

**В:-** Подойти к мольбертам, надо заселить в числовые домики жильцов.

Задание понятно? Приступаем. Молодцы, ещё на один ключ мы стали ближе к сокровищам!

Молодцы ребята! Справились с заданием.

**В:** - Теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! У нас

осталось ещё задание. Змейкой мы сейчас пойдем цифру шесть мы здесь

найдём (пройти змейкой между кеглями не задев ни одну.)

 (В уголке физкультуры)

**Задание№6**: **«Помоги найти цвета»**

Воспитатель: Ребята, профессор математики, как и вы, любит рисовать, но у него приключилась беда: все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем ему, сделаем его карандаши цветными?

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? (Без цвета.) Поможем их раскрасить?

**Слушайте внимательно:**

Закрасьте:

Первый - желтым цветом,

Четвертый – синим,

Второй – зеленым,

Пятый – красным,

Третий – коричневым,

(Дети закрашивают карандаши.)

- Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду ключ.

**В:** - Ключи мы свами все собрали и нашли сундук, но на нем замок. Последним, 6 ключом нам его надо открыть. Смотрите да тут золотые монеты! Самый настоящий сундук с сокровищами. Вы сегодня были большие молодцы.

**Рефлексия:**

**В: -** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными,

помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми

заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы

всегда так будете стараться.