**Открытое занятие в старшей группе по развитию речи в форме квест – игры**

**Задачи:** Учить называть слова с заданным звуком. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком и составлять предложение с заданным словом. Закрепить умение делить слово на слоги.
**Ход занятия:** /Стук в дверь/
**Воспитатель:** Ребята! К нам пришло письмо! Написано: «От Деда Грамотея из
страны АБВГДейки»!

**Воспитатель:** Давайте прочитаем письмо:
*«Дорогие дети старшей группы!
Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы
очень любознательные ребята и любите заниматься. Вам необходимо выполнить задания. Это совсем несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные
помощники спрятали задания у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где
искать задания. После того, как выполните последнее задание, вы найдете мою волшебную коробочку. Желаю успеха! Дед Грамотей».***Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в коробочке?
Будем искать задания?
(Ответы детей)
**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первое задание. Оно находится
там, о чём идёт речь в загадке:
Есть в комнате портрет,
Во всём на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеётся тоже.
**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!
**Воспитатель:** Итак, первое задание.

**Задание №1.
Воспитатель:** Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с
изображением цветка. Что это за цветок?
**Дети:** Мак
**Воспитатель:** Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый
звук?
**Дети:** М-м-м…
**Воспитатель:** Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м… Получается?
А что нам мешает?
**Дети:** Губы
**Воспитатель:** Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?
**Дети:** Согласный
**Воспитатель:** Правильно! Какой второй звук в слове Мак?
**Дети:** М-аааа-к! Звук А
**Воспитатель:** Давайте попробуем пропеть этот звук.
**Дети**: А-а-а…
**Воспитатель:** Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?
**Дети:** Гласный.
*Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не
поётся, а значит он согласный.*
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать задание:
Не куст, а с листочками,
Не человек, а разговаривает,
Не рубашка, а сшита.
**Дети:** Книга! Задание будем искать там, где у нас в группе книги!
**Воспитатель:** А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Дед
Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но… забыл слова.
Давайте поможем Дедушке!
Над лугами, над водой
Хлынул дождик проливной,
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Цветная … (радуга).
Утром дед спросил у внучки:
Почему не моешь… (ручки)
Михаил играл в футбол
И забил в ворота…(гол)
4) Солнце светит очень ярко,
Бегемоту очень … (жарко).
Где обедал воробей?
В зоопарке у…(зверей)
У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из… (лейки)
Жук упал и встать не может,
Ждёт он, кто ему…(поможет)
**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Заболел сегодня зайка.
— Доктор, доктор, выручай-ка!
Нам врач назначил не конфетки,
А сиропы и…
(Таблетки)
**Задание №3.
Воспитатель:** Вот и третье задание: это рассказ.
«Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и
побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала
громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!.
Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».
*Вопросы к детям:*Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила
его по частям?
Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас
попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.
(*Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки,
подставленной к подбородку и с помощью хлопков).***Воспитатель:** Молодцы, справились с третьим заданием.

**Воспитатель:** Отгадаем ещё одну загадку:
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует, -
А сегодня вечерком
Он раскрасит наш альбом.
**Дети:** Это карандаш! Надо искать задание там, где у нас лежат карандаши!
**Задание №4.**Воспитатель: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с
карандашом (дать картинки веселый звук «А», которые дети должны заштриховать)


**Воспитатель:** Следующая загадка:
Что за чудо – кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них – сломаю,
Всё сначала начинаю.
*(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят задание.)***Задание №5.**Воспитатель: задание – игра!
Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.
Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка,
листья желтые с деревьев…)
Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака…)
Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка…)
Кто и что идет? (Человек, дождь, снег, время…)
Кто и что стоит? (Человек, дом, столб, стол…)
Кто и что прыгает? (Мячик, заяц, человек…)
**Воспитатель:** Вот и последнее задание нам осталось найти. Ну, а где его искать,
постарайтесь угадать:
Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет!
**Дети:** Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят задание)
**Задание №6.
Воспитатель:** Слушайте последнее, шестое задание! Это игра «Магазин». Мы
пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях
которых есть звук «С». Что вы купите?

Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.
А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»:
картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.
Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло,
макароны, сметана, мука.
*(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с
названым словом)
После выполнения задания дети находят коробочку (пенал сладкоежек).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!
**Дети:** Это вам гостинцы от Деда Грамотея.

**Воспитатель:** Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять
задания Деда Грамотея? (ответы детей). Вы все молодцы!