**Открытое занятие в старшей группе по развитию речи в форме квест – игры**

**Задачи:** Учить называть слова с заданным звуком. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком и составлять предложение с заданным словом. Закрепить умение делить слово на слоги.  
**Ход занятия:** /Стук в дверь/  
**Воспитатель:** Ребята! К нам пришло письмо! Написано: «От Деда Грамотея из  
страны АБВГДейки»!

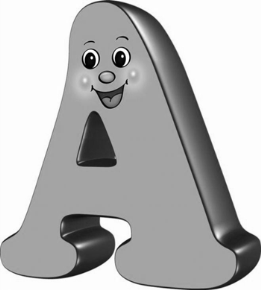
**Воспитатель:** Давайте прочитаем письмо:  
*«Дорогие дети старшей группы!  
Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы  
очень любознательные ребята и любите заниматься. Вам необходимо выполнить задания. Это совсем несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные  
помощники спрятали задания у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где  
искать задания. После того, как выполните последнее задание, вы найдете мою волшебную коробочку. Желаю успеха! Дед Грамотей».***Воспитатель:** Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в коробочке?  
Будем искать задания?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первое задание. Оно находится  
там, о чём идёт речь в загадке:  
Есть в комнате портрет,  
Во всём на вас похожий.  
Засмейтесь – и в ответ  
Он засмеётся тоже.  
**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!  
**Воспитатель:** Итак, первое задание.

**Задание №1.  
Воспитатель:** Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с  
изображением цветка. Что это за цветок?  
**Дети:** Мак  
**Воспитатель:** Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый  
звук?  
**Дети:** М-м-м…  
**Воспитатель:** Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м… Получается?  
А что нам мешает?  
**Дети:** Губы  
**Воспитатель:** Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?  
**Дети:** Согласный  
**Воспитатель:** Правильно! Какой второй звук в слове Мак?  
**Дети:** М-аааа-к! Звук А  
**Воспитатель:** Давайте попробуем пропеть этот звук.  
**Дети**: А-а-а…  
**Воспитатель:** Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?  
**Дети:** Гласный.  
*Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не  
поётся, а значит он согласный.*  
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать задание:  
Не куст, а с листочками,  
Не человек, а разговаривает,  
Не рубашка, а сшита.  
**Дети:** Книга! Задание будем искать там, где у нас в группе книги!  
**Воспитатель:** А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Дед  
Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но… забыл слова.  
Давайте поможем Дедушке!   
Над лугами, над водой  
Хлынул дождик проливной,  
А потом повисло  
В небе коромысло.  
Ребятишек радует  
Цветная … (радуга).  
Утром дед спросил у внучки:  
Почему не моешь… (ручки)  
Михаил играл в футбол  
И забил в ворота…(гол)  
4) Солнце светит очень ярко,  
Бегемоту очень … (жарко).  
Где обедал воробей?  
В зоопарке у…(зверей)  
У себя в саду Андрейка  
Поливал цветы из… (лейки)  
Жук упал и встать не может,  
Ждёт он, кто ему…(поможет)  
**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Заболел сегодня зайка.  
— Доктор, доктор, выручай-ка!  
Нам врач назначил не конфетки,  
А сиропы и…  
(Таблетки)  
**Задание №3.  
Воспитатель:** Вот и третье задание: это рассказ.  
«Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и  
побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала  
громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!.  
Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».  
*Вопросы к детям:*Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила  
его по частям?  
Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас  
попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.  
(*Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки,  
подставленной к подбородку и с помощью хлопков).***Воспитатель:** Молодцы, справились с третьим заданием.

**Воспитатель:** Отгадаем ещё одну загадку:  
Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует, -  
А сегодня вечерком  
Он раскрасит наш альбом.  
**Дети:** Это карандаш! Надо искать задание там, где у нас лежат карандаши!  
**Задание №4.**Воспитатель: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить с  
карандашом (дать картинки веселый звук «А», которые дети должны заштриховать)

  
**Воспитатель:** Следующая загадка:  
Что за чудо – кирпичи  
Я в подарок получил.  
Что сложу из них – сломаю,  
Всё сначала начинаю.  
*(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят задание.)***Задание №5.**Воспитатель: задание – игра!  
Я буду называть действие, а вы будете отвечать, кто их совершает.  
Кто и что летает? (Самолет, птица, воздушный шар, бабочка, муха, пушинка,  
листья желтые с деревьев…)  
Кто и что плавает? (Корабль, доска, человек, собака…)  
Кто и что греет? (Печь, солнце, грелка…)  
Кто и что идет? (Человек, дождь, снег, время…)  
Кто и что стоит? (Человек, дом, столб, стол…)  
Кто и что прыгает? (Мячик, заяц, человек…)  
**Воспитатель:** Вот и последнее задание нам осталось найти. Ну, а где его искать,  
постарайтесь угадать:  
Бьют его, а он не плачет,  
Только выше, выше скачет!  
**Дети:** Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят задание)  
**Задание №6.  
Воспитатель:** Слушайте последнее, шестое задание! Это игра «Магазин». Мы  
пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях  
которых есть звук «С». Что вы купите?

Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.  
А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»:  
картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.  
Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло,  
макароны, сметана, мука.  
*(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с  
названым словом)  
После выполнения задания дети находят коробочку (пенал сладкоежек).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь лежит!  
**Дети:** Это вам гостинцы от Деда Грамотея.

**Воспитатель:** Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять  
задания Деда Грамотея? (ответы детей). Вы все молодцы!