**Интегрированное занятие с использованием ИКТ для детей 2  младшей группы**

**«В лес за весенним солнышком»**

               **Цель:** Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**Закреплять представления детей о лесных животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»; «весна»; «дикие животные».

**Воспитывающие:**Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Предварительная работа:**Рассматривание зимних и весенних иллюстраций, загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы.

**Оборудование:**  Видеопроектор, экран, ноутбук, презентация «В дорогу  за солнышком», снежинки с заданием,   влажные салфетки, полоски  белой бумаги, тарелочки с гуашью.

**Ход занятия:**

Организационный момент «Подари улыбку» (установление эмоционального контакта).

(*Воспитатель читает стихотворение, дети на ковре стоят в кругу*)

*Здравствуй небо, здравствуй солнце*

*Здравствуй земля, здравствуй наша дружная семья*

*Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.*

- Сегодня к нам пришли гости, давайте им тоже улыбнемся и поздороваемся**.**

*(****1 Слайд****) Под веселую музыку на экране появляется изображение снеговика с письмом*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это! А что же у него в руках?

А давайте узнаем у нашего снеговика, что же ему от нас надо?

(С экрана раздается голос снеговика)

***Снеговик****:*Здравствуйте, ребята. Хочу  сказать, что весны вам в этом году не видать. Весеннее солнышко я в зимнем лесу спрятал, а отдам его вам только в том случае, если вы все мои задания выполните. Согласны? ( Обращаю внимание детей, что если солнышко нам не найти, то весна не наступит).

**Воспитатель:** Ну что ж ребята пойдем солнышко выручать?

***«СНЕГОВИК ПРОПАЛ»- стихотворение с движениями.***

Снеговик в лесу пропал - (поднять руки вверх, изображая деревья*)*

Он куда-то убежал, наше солнышко забрал - *(*изображаем бег*)*

Может, испугался волка – *(*обнимаем себя, изображая страх*)*

Может зайка сбил с дороги - *(*показываем ушки*)*

И в сугробах тонут ноги – (поочередно высоко поднимаем ноги)

Как же нам его найти? Нужно в лес за ним пойти.

**Воспитатель**: Пойдем искать Снеговика, солнышко весеннее выручать?

**Дети:**  Да.

**Воспитатель:** А чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки. *(*Воспитатель достает из конверта снежинку, обращает внимание детей).

**Воспитатель:** Смотрите, волшебная  снежинка, на ней написано, для того чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно превратится  в маленькие пушистые снежинки…и мы с вами окажемся в зимнем лесу. Сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

**Воспитатель:** Вокруг себя повернись

И в снежинок превратись.

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами….

*(*Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе).

 (Звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу).

(Дети останавливаются, предлагаю малышам сесть).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес.  **(Слайд № 2 зимний лес)**

**Воспитатель:** В какой лес мы попали?

**Дети**: В зимний.

**Воспитатель**: А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети**: Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель**: Какой снег?

**Дети**: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

(снежинка лежит на полу*)*

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Снеговик-шутник оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку.

 *(*Детям загадываются загадки*).*

**Воспитатель:** Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:**Заяц.

Какой зайка? (белый, пушистый) Какие у зайчика ушки? (длинные) Какая у зайки шубка зимой по цвету? **(белая).** Как называют в сказках его? (трусишка, косой)

**Игра «Зайка беленький»**

**(Слайд №3 заяц)**

**Воспитатель:**

По орешнику шныряет ловкая, проворная.

И орешки собирает крупные, отборные.

Сядет, хвостик распушит, быстро шишку шелушит.

Спрыгнет вниз, сорвет грибок, заготавливает впрок.

**Дети:** Белка.

Как домик у белочки называется? **(дупло).**Что любит белочка? **(шишки, орешки).** Расскажем белочке потешку «**Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в зубок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

**(Слайд №4 белка)**

**Воспитатель:**

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.

**Дети:** Лиса.

Какая лиса? Какая по цвету у лисички шубка? А хвост, какой у лисички? **(длинный, пушистый).** - Где лиса живёт? **(в норе)** Как называют в сказках лису? (Патрикеевна, плутовка, кумушка, лисонька, сестричка, кума).

**Лиса**
Лисонька по лесу шла *(ходьба на месте)*,
Хвостиком снежок мела *(подражание помахиванию хвостом)*,
А когда проголодалась *(поглаживание живота)*,
За добычею помчалась *(бег на месте)*.

**(Слайд №5 лиса)**

**Воспитатель**:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Дети:** Волк.

Какой волк? (серый, злой, голодный) Как его называют в сказках? (волчище, волк-зубами щелк, волчок-серый бочок)

Здравствуй, здравствуй, серый волк, (*пожимать ладони, меняя их положение)*

Серый волк – зубами щелк (*показать «пасть»)*

Ты детишек не пугай *(погрозить пальцем)*

Лучше с нами поиграй! *(сжимать и разжимать кулачки)*

- Ребята, какую песенку поёт Волк? ( *У-У-У)*

***Артикуляционная гимнастика « У-У-У».***

- Давайте вместе с Волком споём его песенку. Сначала ***громко, тихо.***

**(Слайд № 6 волк)**

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь.**(Слайд № 7  медвежья берлога)**

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети:**  Он спит в берлоге под снегом.

Воспитатель: А как его называют в сказках? (Михайло Потапыч, косолапый)

**Воспитатель**: А давайте ему прочтем стихотворение «Мишка косолапый», пусть просыпается, ведь весна уже на дворе.

**(Слайд №8 медведь в берлоге)**

**(Слайд №9 пустой)**

**Воспитатель**: Какие, вы, у меня молодцы! Все загадки правильно отгадали, но как, же нам найти Снеговика?

**Воспитатель:** Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

**(Слайд № 10 следы зайца)**

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто же оставил такие интересные следы?  Как вы думаете?

**Ответ детей.**Заяц.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а почему  он их так запутал?

**Дети:** Он очень боялся, бежал быстро.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а от кого же убегал наш зайчик?

Ответ детей. Убегал от лисы или волка.

**Воспитатель:** **(Слайд № 11 большие следы волка)**Ребята, как вы думаете, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, ребята, такие большие следы оставил волк.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»**

Раз, два, три, четыре, пять - *(*сгибают и разгибают пальчики)

Негде зайчику гулять – *(*грозят пальчиком)

Всюду ходит серый волк,- *(*имитируют руками движение как крадется волк*)*

Он зубами щелк, щелк - (сжимают и разжимают пальчики)

**Воспитатель**: Убежал наш зайчик, не поймал его волк.

**(Слайд № 12 следы от валенок, тропинка идущая в лес)**

**Воспитатель:**  Ребята послушайте, кто то там за деревьями идет, интересно, чьи это следы от валенок?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** И правда это наш Снеговик-шутник, вон посмотрите, он стоит далеко за деревьями и солнышко за спиной прячет.

**(Слайд № 13 Снеговик стоит вдалеке)**

**Воспитатель:** Да как же мы туда доберемся, ведь в лесу так много снега?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** А давайте, протопчем тропинку.

 Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

 Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

 *(*Дети имитируют движение, как идут по глубокому снегу)

*(*подходим к столам, на которых находятся баночки с синей краской и полоски белой бумаги)

**Воспитатель**: Ребятки, а давайте нарисуем  тропинку до нашего Снеговика.

**Ответ детей.**

**(Слайд № 14 пустой слайд)**

**Воспитатель**: А нарисовать тропинку нам помогут наши пальчики.

*(*Объясняю  и показываю способ рисования пальчиками).

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Я опущу свой пальчик, совсем чуть-чуть,  в баночку с краской, а потом поставлю след на своей тропинке. А потом нарисую много, много следов. Когда, я закончу рисовать, то свои пальчики вытру влажной салфеткой, чтобы ручки стали чистыми.

**Воспитатель:** Приступайте к работе.

**Дети выполняют работу**.

 (Звучит песня из мультфильма «Маша и медведь» (По лесным дорожкам)). Помогаю, тем, кто затрудняется*)*

**Воспитатель:** Ой, какие у нас с вами замечательные дорожки получились. Давайте разложим  тропинки рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная дорожка.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот мы и добрались до Снеговика-шутника.

**Воспитатель:** Снеговик, отдавай нам наше солнышко, мы все твои задания выполнили

**(Слайд № 15 Снеговик машет рукой детям)**

**Снеговик:**  Ура, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, меня нашли, у вас все получилось! Если что-то делать вместе и дружно, то все у вас чудесно получится, и вы со всем справитесь. Ловите солнышко и радуйтесь весне! А я отправляюсь в  зимнюю страну, а то чувствую, что я начинаю таять!!! До свидания!

**Воспитатель и дети**: До свидания  Снеговик, приходи к нам в гости следующей зимой! А мы пойдем с ребятами весне радоваться. ( Вокруг себя повернись, в весеннем лесу окажись).

Воспитатель: Ребята посмотрите, мы оказались с вами в весеннем лесу. (Обращаю внимание детей на сезонные изменения весной).

*(*Дети хлопают в ладошки*),* Слайд весеннего леса со звуками природы)

Посмотрите на окно,
Солнцем залито оно!
Все от солнца жмурятся,
Ведь Весна на улице!
Протянуло лучики солнце золотое,
Засияло радостно небо голубое.

**Ответ детей**: Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и попрощаемся с нашими гостями. Дети посылают воздушные поцелуи  друг другу и гостям в зале.