**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»**

**Конспект занятия «Путешествие по сказкам»**

**для детей старшей группы**

**Юрьева Ольга Александровна,**

**Воспитатель**

**Февраль 2021 год**

**КВН в старшей группе «Путешествие по сказкам»**

**Конспект занятия «Путешествие по сказкам» для детей старшей группы**

**Цель**: активизировать знания детей по сказкам путем повышения интереса к совместной познавательной деятельности; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.  
**Задачи**:  
***Образовательные*:**  
1.Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.  
2.Помочь детям понятно для других высказывать мысли, предположения.

3.Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.  
***Развивающие*:**  
1.Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, логику, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора.  
2.Развивать умение составлять целое из частей, используя анализ и синтез.  
3.Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей.  
***Воспитательные*:**  
1.Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.  
2.Поощрять проявления самостоятельности в выборе решений.  
3.Способствовать выполнению норм и правил команды, проявляя выдержку и терпение, налаживанию межличностных отношений между детьми группы.  
4.Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.  
  
***Оборудование и материалы:*** мультимедиа установка, презентация, созданная в Microsoft PowerPoint, аудио запись музыки и голосов героев сказок, разрезные картинки двух сказок по выбору воспитателя, волшебные предметы, картинки героев сказок, медали, атрибуты для эстафет (2 швабры (метлы), два ведра, 2 мяча, кегли), посылка с книгами.

**Предварительная работа.**  
1. Чтение и слушание сказок с беседами по содержанию.  
2. Совместные и самостоятельные игры с использованием настольного театра.

**Используемые технологии.**  
1. ***Технология сотрудничества*** – развивать умения правильно анализировать и делать выводы, формулировать и задавать вопросы, умение ценить свой труд и своих партнеров, умение общаться со своими сверстниками.  
2. ***Игровая технология.*** Развивающие игры на развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.  
3. ***ИКТ*.** Использование мультимедийного сопровождения.  
4. ***Здоровьесберегающая технология.***Выполнение подвижных игр соревновательного характера для снятия напряжения и повышения работоспособности воспитанников в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности.

**Ход развлечения.**

***Сюрпризный момент «Посылка».***

***Ведущий 1.*Здравствуйте, ребята! Как я вас долго жду, проходите скорее и подходите ко мне! Сегодня утром мне нужно было сходить на почту и представляете меня попросили передать вам посылку, так и сказали для старшей группы. Вот я бегом прибежала к вам, чтобы скорее ее открыть и посмотреть что же там, а вы так долго шли, что я уже сгораю от любопытства. Подходите ближе, будем ее распечатывать!**

***(распечатываем посылку)***

***Ведущий 1.*Что же тут у нас?! Ребята, да это же книги! А какие яркие, с картинками. Как вы думаете, что же в этих книжках написано? Давайте посмотрим, что нарисовано на картинках, они нам и подскажут, что в книжках. Правильно, сказки!! Молодцы!**

***Ведущий*** 2. У сказки чистая душа,   
Как ручеек лесной.   
Она приходит не спеша   
В прохладный час ночной.   
Родной народ ее творец,   
Народ – хитрец, народ – мудрец,   
В нее мечту свою вложил,   
Как золото в ларец.   
Сказка, ребята, родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказка передавалась из уст в уста, и шагала она по свету яркая, умная, веселая.   
- Ребята, а вы любите сказки? (да)   
- А вы знаете сказки? (да)   
- Вот сейчас мы это и проверим.

***Постановка проблемной ситуации:***

***Ведущий 1.* Предлагаем провести КВН. А вы знаете, что это такое?**

***Ведущий 2.* Правильно, это клуб веселых и находчивых.**

***Ведущий 1.* Для того чтобы сыграть в эту игру, необходимо разделится на две команды и обязательно должно быть жюри, которое будет нас оценивать.**

***Ведущий 2.* Ой, ребята, мы с нашей посылкой, даже не заметили, что мы здесь с вами не одни. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их и попросим, чтобы гости и были нашим жюри! Дорогие гости, вы же нам не откажете в нашей просьбе?! Спасибо!**

***Ведущий 1.* С жюри мы определились, теперь нужно разделиться на две команды. Подойдите ко мне, и вытяните картонную полоску, те у кого полоски оранжевого цвета- эта первая команда, проходите за стол оранжевого цвета, у кого желтого – вторая, проходит за свой стол. Предлагаем, оранжевую команду назвать «Знайки», а желтую «Почемучки».**

***Ведущий 2.* И так, команды готовы? Жюри готово? Тогда начинаем наш КВН.**

**Задание № 1. «Угадай сказку».**  
***Ведущий 1***. Первое задание для наших команд называется «Угадай сказку».  
За каждый правильный ответ команда получает балл.  
Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам того не ведая  
Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Названье этой сказки… («*Маша и медведь*»)  
  
Он живет всех выше:  
У него есть дом на крыше.  
Если ляжешь быстро спать,  
Ты с ним можешь поболтать  
Прилетит к тебе в твой сон  
Живой, весёлый …. («*Карлсон*»).  
  
А теперь про чей-то дом  
Разговор мы заведем…  
В нем богатая хозяйка  
Припеваючи жила,  
Но беда пришла нежданно:  
Этот дом сгорел дотла!  
(«*Кошкин дом*»)  
  
Укатился он из дома  
По дорожке незнакомой…  
Ты узнал его дружок?  
Это самый непослушный,  
Говорливый, простодушный,  
И упрямый …. (*Колобок*)  
  
С пятачком он ходит в гости,  
Любит мед, варенье просит…  
Это кто, скажите вслух:  
Медвежонок … (*Вини-пух*)  
  
Такое лишь в сказке волшебной случается:  
Карета из тыквы большой получается!  
В чудесном наряде, легка, словно перышко,  
Со сказочным принцем знакомится … (*Золушка*)  
  
Лечит всех друзей подряд,

Лечит взрослых и ребят.  
К вам спешит, когда болит,  
Добрый доктор … (*Айболит*)  
  
Их приглашают с другом Геной  
На день рожденья непременно.  
И любит каждую букашку  
Забавный, добрый … (*Чебурашка*)

***Ведущий 1***. Не нужны были подсказки, угадали вы все сказки.  
Создавали мудрецы, а вы все вместе молодцы!

**Задание № 2. «Волшебные предметы».**  
***Ведущий 2*** .А теперь второе задание. Надо, ребята, нам быстро смекнуть и вещи героям скорее вернуть!  
Сейчас на экране появится сказочный предмет и 3 портрета героев сказок и членам команд надо «вернуть» сказочному герою его вещи, т. Е. отгадать кому принадлежит предмет (за каждый правильный ответ – 1 балл).  
*Шляпа Незнайки («Незнайка»), хрустальная туфелька («Золушка»), скалочка («Лисичка со скалочкой»), золотой ключик («Приключения Буратино»), красная шапочка («Красная шапочка»), самовар («Муха-Цокотуха»), щука («Емеля Дурачок»), стрела («Царевна-Лягушка»).*

**Задание № 3. «Кто знает, скорей называет!»**  
***Ведущий 1***. А теперь задание третье «Кто знает, скорей называет!» .  
Кто много сказок прочитал, легко найдет ответы. Да вы и так давно их знали.  
Ну что, проверим это? Кто знает правильный ответ, быстрей тяните руку!  
Пусть каждый знает, нам сегодня – не по пути со Скукой!  
*(за каждый правильный ответ – 1 фишка)*  
- Как звали трех медведей из сказки Л.Толстого «Три медведя»?  
(Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)  
- Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (Наф-наф)  
- Какая была избушка у зайца в сказке «Заюшкина избушка»? (Лубяная)  
- Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)  
- Кого величают по отчеству Патрикеевна? (Лиса)  
- Кто закопал 5 золотых монет? (Буратино)  
- На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)  
- Кто говорил, что он красивый, в меру упитанный мужчина? (Карлсон)  
- Кто спаситель Мухи-Цокотухи? (Комар)  
- Кто сломал Теремок? (Медведь)

***Ведущий 2***. А теперь пришло время отдохнуть и поиграть.  
**Эстафета «Конек-горбунок».** *Команды встают в колонну возле своих ориентиров. Первому участнику кладут большой мяч на спину (имитация внешнего вида конька-горбунка), ребенок, удерживая руками мяч за спиной, бежит вокруг ориентиров «змейкой», возвращается просто бегом. Отдает мяч следующему участнику. Воспитатель помогает передать мяч на спину следующему участнику эстафеты. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд первой окончит испытание.*

**Задание № 4. «Кто больше назовет сказок».**  
***Ведущий 1***. Задание седьмое «Кто больше назовет сказок».  
Сейчас все мысли собери  
И больше сказок назови.  
Кто больше сказок назовет   
Тот больше баллов наберет.

**Задание № 5. «Собери все части вместе».**  
***Ведущий 2***. В книгу сказок забрался Бедокурка и набедокурил: разрезал ножницами иллюстрации к сказкам. Их необходимо восстановить.

*Команды получают в конвертах разрезные картинки к сказкам (по выбору воспитателя) и на счет «1, 2, 3…» вскрывают конверты и составляют картинку из 10 фрагментов. Кто первый соберет картинку к сказке и определит название, тот победил.*

(«Знаки» - «Заюшкина избушка», «Почемучки» - «Теремок»)

**Задание № 6.** **«Живая сказка».**

***Ведущий 1.*** *Каждой команде необходимо показать движениями, мимикой, жестами сказку без слов. Обе команды должны угадать название сказки соперников («Заячья избушка», «Репка»).*

***Ведущий 1.*** А пока команды готовятся к конкурсу, хотелось бы проверить наших гостей, как они знают сказки. Ну, что проверим?

**Игра со зрителями.**

**«Добавь словечко к названию сказки»**

- Гуси -…(Лебеди)

- Царевна -…(Лягушка)

- Аленький - …(Цветочек)

- Маша и ….(Медведь)

- Заюшкина …(Избушка)

- Крошечка -….(Хаврошечка)

- Сивка -…(Бурка)

- Мальчик …(С пальчик)

- Красная …(Шапочка)

- Спящая ….(Красавица)

***Ведущий 1.*** Какие внимательные у нас гости, ни разу не ошиблись! Хвалю вас! А сейчас, внимание! «Живая сказка» от наших команд.

*(Каждая команда показывает сказку без слов).*

**Задание № 7. «Верни героя в сказку»**

***Ведущий 2***. Бедокурка так постарался, что и героев сказок всех перепутал. Вот вам конверты с героями различных сказок, вам необходимо найти героев одной сказки и отложить лишних. У «Знаек» сказка «Репка», а у «Почемучек» - «Колобок»

***Ведущий 1***. А теперь снова пришло время передышки. И мы объявляем эстафету «Баба-Яга».  
**Эстафета «Баба-Яга».** *Команды встают в колонну возле своих ориентиров. Первому участнику выдается ведро (ступа Бабы-Яги) и метла. Ребенок, в одной руке держит ведро, а в другой руке у ребенка метла, располагается между ног. Первый участник бежит до ориентира, обегает его и возвращается к своей команде. Отдает все атрибуты Бабы-Яги следующему участнику эстафеты. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд первой окончит испытание.*

**Задание № 8. «Исправь ошибки».**  
***Ведущий 2***. Задание пятое «Исправь ошибки».   
Сейчас вам будут прочитаны названия сказок или их героев, но некоторые из них с ошибками. Ваша задача распознать и исправить ошибки. Если знаете ответ, поднимаете руку, ответ, тех, кто выкрикивает не засчитывается.  
Царевна- индюшка (*лягушка*)  
Серебряное корытце (*копытце*)  
Цветик-одноцветик (семицветик)  
Сивка- будка (*Бурка*)  
Мороз – красный пёс (*нос*)  
Петушок- золотой малышок (*гребешок*)  
Волк и семеро ослят (*козлят*)  
Ковёр-вертолет (*самолет*)  
Заюшкина вертушка (*избушка*)  
Лисичка с прялочкой (*скалочкой*)

**Задание № 9. «Угадай героя из песни».**

***Ведущий 1***. А сейчас послушайте песни, и угадай героя и сказку.  
*За каждый правильный ответ получают фишку.*

***Ведущий2***. На этом наши задания закончились, мы предлагаем жюри подсчитать ваши баллы, а мы в это время поиграем. Игра называется: «Подберите признаки к герою, изображенному на экране» : команда «Знайки» — Баба Яга; команда «Почемучки» — Лиса.

*(Баба Яга — злая, страшная, старая, уродливая, костлявая, костяная, оборванная и т. д.;*

*Лиса — хитрая, рыжая, пушистая, красивая, умная, теплая, лохматая, плутовка и т.д.)*

***Ведущий 1****.* Ребята, давайте послушаем наше жюри.   
*Подводятся итоги игры, награждаются победители. Всем участникам вручаются медали.*

***Рефлексия***

***Ведущий 2.*** Ребята, скажите, что мы сегодня делали? Какие сказки вспоминали? *(ответы детей).*

***Ведущий 1.*** Молодцы, вы сегодня так старались, правильно отвечали на вопросы, выполнили все задания, и мы сейчас попробуем открыть волшебный сундучок *(открывают).*

***Ведущие.*** За ум и смекалку сказать спасибо мы хотим.

Тем, кто трудился, тем, кто старался - вот этот подарок вручим.

Эта книга сказок для вас, ребята *(дарит книгу сказок).*

***Ведущий 2***. Сказки дарят нам чудеса,   
Без сказки людям прожить нельзя.  
Пора со сказкой прощаться нам.  
До встречи скажем мы всем друзьям!  
До новых встреч!