Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Радуга»

**НОД «Будь примерным пешеходом»**

**(Для детей старшего возраста)**

Выполнила: Воробьева О. Г.

Воспитатель старшей группы

с. Ербогачен. 2015г.

**Цель**: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.

**Задачи**: Закреплять у детей представления о ПДД. Учить правилам безопасного поведения на дороге. Развивать культуру общения, обогащать словарь. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

**Оборудование**: Макет дороги, дорожные знаки, машины.

**Ход занятия**

В зал вбегает Н е з н а й к а:

Здравствуйте!

Кто я, ну-ка отгадай-ка!

Как зовут меня?

Д е т и: Незнайка!

Н е з н а й к а: Приобрел машину я, буду ез­дить в ней, друзья! (Выводит машину.) Дети давайте быстрей садитесь в ма­шину, поедем со мной!

В о с п и т а т е л ь: А ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука дороги.

Н е з н а й к а: Подумаешь, какой учитель на­шелся! Я и без этой азбуки обойдусь!

В о с п и т а т е л ь:

Ты что, Незнайка!

Дорога, по которой мы едем с тобой.

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она азбука вдоль мостовой,

Знаки развешаны над головой.

Дорожную азбуку помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора,

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

Н е з н а й к а: Ну вот еще! Я и так все знаю! (Са­дится в машину, едет)

В о с п и т а т е л ь:

Горит у светофора Красный свет.

Незнайка, подожди,

Вперед дороги нет!

Н е з н а й к а: У вас нет, а у меня есть. Все эти знаки - пустяк, одни картинки. Еду я на красный свет.

В о с п и т а т е л ь: Незнайка, ты куда? Ведь может случиться беда!

Незнайка на­**езжает на стенку**:

Ай, ай, моя нога! Я ушиб ногу.

В о с п и т а т е л ь: Незнайка, ты нару­шил правила движения и чуть не поплатился жизнью! Пойдем со мной.

Н е з н а й к а: Зачем, куда?

В о с п и т а т е л ь: В детский сад, где дети учат правила дорожного движения.

Там ребята помогут тебе выучить эти правила.

Незнайка подходит к детям:

Здравствуйте, дети. Вы поможете мне выучить правила дорож­ного движении?

Д е т и: Да.

В о с п и т а т е л ь: Ну что же, тогда проходи сюда и поиграй с нами.

**Физминутка «Дорога без разметки»**

(дети показывают движения)

Я в деревню этим летом (движение рулем)

Ездил на машине с дедом.

На дороге здесь порой (руки на пояс – повороты вправо, влево)

Нет разметки никакой.

Ну и как тогда нам быть, (шагают на месте)

Как ее переходить?

Только очень осторожно. ( повороты головой вправо, влево)

Влево – вправо посмотреть,

Не бежать и не лететь. ( шагают по кругу)

И без лишней суеты

Перейдешь дорогу ты!

В о с п и т а т е л ь: Дома стоят, друг на друга глядят

Пешеходы идут – сумки несут.

И автомобили куда – то покатили.

Ребята, о чем это я сейчас вам рассказала?

(ответы детей - улица)

В о с п и т а т е л ь: Ребята, давайте расскажем Незнайке:

• Что такое улица? Из каких частей она состоит?

• Кого называют «пешеход», «пассажир», «водитель»?

• Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге?

• Где люди ждут транспорт?

• Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным?

• Для кого предназначен тротуар?

• Как называется дорога, по которой едут машины?

• Можно ли переходить проезжую часть дороги одному?

• С кем можно переходить проезжую часть дороги?

• Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

В о с п и т а т е л ь: Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало. И сейчас, Незнайка, дети расскажут тебе правила светофора.

Р е б е н о к: Самый строгий – красный свет.

Если он горит - стой,

Дороги дальше нет

Путь для всех закрыт.

Р е б е н о к: Чтоб спокойно перешел ты

Слушай наш совет.

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

Р е б е н о к: А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди. Скажет он - препятствий нет.

Смело в путь иди!

В о с п и т а т е л ь: Ну, а что бы ты, Незнайка, лучше запомнил все правила, мы поиграем.

**Игра « Пешеходы и автомобили »**

(На полу лежит макет дороги и пешеходного перехода «Зебра».

Дети – Пешеходы стоят на краю дороги, дети – Водители сидят на машинах на дороге. Воспитатель поочередно «зажигает» цвета светофора. На красный свет – пешеходы стоят, а машины едут; на зеленый – пешеходы идут, а машины стоят; на желтый свет – все стоят.)

В о с п и т а т е л ь:

Мальчики и девочки мы собрались сегодня

В зале, чтоб повторить и тверже закрепить

Правила дорожного движения.

Чтоб впредь, переходя дорогу,

У вас не возникли огорчения.

Дорожные знаки в гости к нам

Придут без промедления!

**В группу входят «Дорожные знаки»**

Мы - важные знаки

Дорожные знаки –

На страже порядка стоим.

**Знак «Переход»** Пешеход! Решил дорогу

Безопасно перейти –

В этом я тебе подмога,

Поспеши меня найти.

**Знак «Играть на дороге опасно»**

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий,

Не играй ты никогда

На проезжей части.

**Знак «Дети»** Я детишек добрый друг,

Их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад –

Об этом предупреждаю.

**Знак «Место остановки автобуса»**

Вот какой я чудо дом-

Окна светятся кругом.

Ребятишки ждут меня-

Увезу их в школу я.

**Знак «Пункт питания»**

Ну а если сильный голод

Застал тебя в пути,

Ты обязательно, дружочек,

Меня немедля отыщи!

**Знак «Стоп»** Раз, два – левой,

Беду предупреждаю,

Раз, два – левой,

Движенье запрещаю!

**Знак «Опасный поворот»**

Вот какой – то странный знак,

Внутри его «ползет червяк»

Погляди скорей вперед:

Там опасный поворот.

В о с п и т а т е л ь:

Спасибо, вам знаки, за вашу помощь!

Будем с вами мы дружить,

Будем с вами дружно жить.

В о с п и т а т е л ь: (обращаясь к Незнайке) Повтори скорей, дружок, как запомнил ты урок?

Н е з н а й к а: На красный свет — дороги нет, на желтый — подожди. Когда горит зеленый свет — счастливого пути!

В о с п и т а т е л ь: Правила движения соблюдай всегда, чтоб не приключилась на улице беда.

Н е з н а й к а: Спасибо вам, ребята, я теперь буду соблюдать все правила. До-свидания!

Д е т и: До – свидания!

В о с п и т а т е л ь: Знаки дорожные очень важны!

Дети, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно.

Выполняйте непременно все, что знаки говорят!

**Дети исполняют песню «По улице» сл. Г Бойко, муз.Г.Дементьевой.**

**Используемая литература:**

1. Г. А. Лапшина «Приходите к нам на праздник» Сборник сценариев для детей.- Ярославль,2004.
2. Дошкольное воспитание. Ж, 4/1999.