**Требования к материально – техническим условиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Не соответствует-1 балл | Частично соответсвует-2 балла | Полностью соответствует-3 балла |
| 1. **Оснащенность групповых помещений средствами обучения**
 |  |  |  |
| 1. **Оснащенность групповых помещений мебелью**
 |  |  |  |
| 1. **Соответствие уровня освещенности групповых помещений**
 |  |  |  |
| 1. **Соответствие площади групп количеству детей**
 |  |  |  |
| 1. **Наличие положений и журналов по ОТ и обеспечению безопасности**
 |  |  |  |
| 1. **Информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)**
 |  |  |  |

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Не соответствует-1 балл | Частично соответсвует-2 балла | Полностью соответствует-3 балла |
| 1. *Количественный состав предметов и материалов для разных видов деятельности*
 |  |  |  |
| 1.1.**Игровая деятельность:*** Наличие маркеров игрового пространства
 |  |  |  |
| * Наличие игрушек и поделок для режиссерских игр
 |  |  |  |
| * Наличие игрового оборудования для театрализованных игр (костюмы, разные виды театров, театрально – игровое оборудование)
 |  |  |  |
| * Наличие игрового оборудования для дидактических игр (настольно – печатные, словесные, развивающие, интеллектуальные игры и игры – экспериментирование с разными материалами)
 |  |  |  |
| * Наличие уголков уединения
 |  |  |  |
| **1.2.Продуктивная деятельность*** Наличие материалов для конструирования
 |  |  |  |
| * Наличие материалов для изобразительной деятельности
 |  |  |  |
| * Наличие природного и бросового материала
 |  |  |  |
| **1.3.Познавательно – исследовательская деятельность*** Оборудование для этой деятельности, энциклопедии, книги, познавательного характера, карты, игры, настольно – печатные игры
 |  |  |  |
| * Наличие уголков гражданственности (родной край)
 |  |  |  |
| **1.4.Чтение художественной литературы*** Детская художественная литература, репродукции картин, подборка иллюстраций, аудио – видео записи
 |  |  |  |
| * Наличие и оборудование книжного уголка
 |  |  |  |
| **1.5.Двигательная активность** * Наличие атрибутов для сюжетных и подвижных игр
 |  |  |  |
| * Наличие спортивного оборудования для подвижных игр и игр - соревнований
 |  |  |  |
| 1. *Соответствие материала возрасту и его развивающий потенциал*
 |  |  |  |
| 1. *Соответствие материала по безопасности*
 |  |  |  |
| 1. *Расположение игрового оборудования и материалов удобно для детей*
 |  |  |  |
| 1. *Существует периодическая сменяемость игрового оборудования, что стимулирует активность детей*
 |  |  |  |
| 1. *Эстетическая направленность оформления группового помещения*
 |  |  |  |
| 1. *Социальная среда развития (отсутствие конфликтов с воспитателем, увлеченность деятельностью, спокойная обстановка в группе, создание условий, позволяющих ребенку полноценно общаться с детьми и воспитателем)*
 |  |  |  |

**Требования к психолого-педагогическим условиям:**

В качестве показателей оценки развития детей были выбраны показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Разработанные автором диагностические таблицы позволяют не только провести анализ развития конкретного ребёнка, но и определить общегрупповую тенденцию развития воспитанников.

По наличию условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Имеется | Отсутствует | ПРИМЕЧАНИЕ |
| Наличие медицинского кабинета |  |  |  |
| Наличие лицензии на медицинский кабинет |  |  |  |
| Наличие изолятора для детей |  |  |  |
| Наличие медицинского работника со специальным образованием |  |  |  |
| Оснащение медицинского кабинета |  |  |  |

Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП

(на основе анализа годового плана, изучения документации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Имеется | Отсутствует | ПРИМЕЧАНИЕ |
| Наличие в плане методических мероприятий для обеспечения консультативной поддержки педагогов в ходе реализации ООП |  |  |  |
| Планирование повышения квалификации педагогов |  |  |  |
| Планирование работы по взаимодействию с социумом, и наличие договоров сотрудничества |  |  |  |
| Открытость информации о ООП для семьи, заинтересованных лиц |  |  |  |

Оценка эффективности оздоровительной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 2014-2015 уч. г | 2015-2016 уч. г | ПРИМЕЧАНИЕ |
| Положительная динамика мониторинга физической подготовленности  |  |  | Мониторинг физического развития и физической подготовленности прилагается |
| Увеличение посещаемости детей за счёт снижения заболеваемости (посещаемость/ случаев по болезни) |  |  |  |
| Наличие и реализация здоровьесберегающих программ, технологий ( указать какие) |  |  |  |
| Включение в режим дня динамических пауз, физминуток, ежедневных прогулок |  |  |  |
| Равномерное распределение учебной нагрузки, соблюдение СанПиНов |  |  |  |