**План-конспект открытого занятия театрального кружка**

**«Сказка» для детей 6-7 лет**

Название детского объединения: Театральный кружок «Сказка».

Номер и год обучения учебной группы: подготовительная группа 1 год обучения.

**Возраст** учащихся: 6 лет.

**Ф.И.О:** педагог дополнительного образования Юрьева Светлана Валерьевна

**Раздел программы**: Театральная игра

**Тип** занятия: « Изучение нового материала»

**Тема** учебного занятия: «Основы кукловождения».

**Цель** занятия:

* Дать представление о кукольном театре би-ба-бо

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

Познакомить с куклами би-ба-бо

Учить способам управления куклами би-ба-бо

Познакомить с основной терминологией театра: декорации, балкон¸ партер, фойе, сцена, занавес, актеры, опера, драма, балет.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательно-поисковый интерес, кругозор детей.

Развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции пантомимике через упражнения: «Изобрази», «Шла коза по лесу». Развитие психических процессов: памяти, внимания.

**Воспитывающие задачи:**

Воспитание навыков коллективного творчества в процессе группового общения через совместные упражнения, театральные игры.

**Средства обучения:**

Визуальные: реквизит к сказке «Репка», настольная средняя ширма, куклы би-ба-бо.

Аудиальные: СД – проигрыватель, ноутбук, проектор.

**Методы обучения:**

при изучении нового материала: объяснение, показ;

при закреплении изученного материала: беседа, упражнение, игры.

**Приемы:** обобщение и систематизация знаний через игры.

Создание интереса к предлагаемой проблеме поиска ответа через комплекс упражнений, разыскивание ответов в окружающем пространстве.

**Ход занятия**

-Дети, я рада вас сегодня видеть на нашем занятии. Я с удовольствием смотрю на вас и мне очень хочется подарить вам частичку своего тепла. Давайте по традиции встанем в круг и подарим друг другу тепло. У меня есть волшебный клубочек, передавайте его по кругу, называя друг друга ласковыми именами.

- Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Какими бы словами вы их поприветствовали? (*Здравствуйте, добрый день, привет*)

- произнесите это с удивлением;

- радостно;

- тихо;

- громко;

- Какое у нас сейчас занятие? (*занятие театрального кружка*)

- Что мы делаем на этих занятиях? (*учимся правильно говорить, выражать эмоции, изображать разных животных, предметы, разыгрываем сценки*)

- Как вы думаете, для чего это надо уметь делать?

- Мы с вами маленькие артисты. А вы видели настоящих артистов? Где? ( *в театре, в кино, в цирке*). Правильно, кто еще кроме артистов работает в театре?

- Я предлагаю вам попасть за кулисы и увидеть кто же еще работает в театре? Готовы? Тогда начинаем.

*Детям демонстрируется презентация «Знакомимся с театром».*

 *- Вот театр – волшебный дом!*

*Сказку ты увидишь в нем.*

*Танцы, музыку и смех-*

*Представление для всех!*

- Ну вот мы и познакомились с профессиями людей, которые работают в театре. И сейчас я предлагаю вам попробовать себя в роли кукловода.

Мы будем учиться управлять куклами. Но сначала поиграем.

ИГРА: Шла коза по лесу, по лесу, по лесу,

Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу,

Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

Головкой покачаем.... И начнём сначала.

ИГРА НА ПЛАСТИКУ (ритмическая гимнастика)

Два притопа,

Два прихлопа,

Ежики, ежики (*вращения кистями)*

Наковали, наковали (*удары кулачком по кулачку)*

Ножницы, ножницы *(перекрещивание рук)*

Бег на месте.

Бег на месте,

Зайчики, зайчики *(прыжки)*

Ну-ка, дружно,

Ну-ка, вместе (*пружинка)*

Девочка – мальчики.

- Ой кажется к нам в гости кто-то спешит. Кто же это? ( *педагог одевает на руку куклу – Машеньку и озвучивает ее).*

- Ребята, это Машенька, как вы думаете из какой сказки она к нам попала? ( *Маша и медведь, три медведя, репка).*

Маша загадывает загадку:

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

**Ответ:** Репка

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –

Не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

Сразу вытянуть смогли!

**Ответ:** Репка

Маша: Молодцы, правильно. Помогите мне вернуться в сказку.

- Поможем? (*да*). Для этого мы должны сказку показать, героев этой сказки позвать.

*( дети выбирают кукол-героев сказки).* Но прежде чем показать сказку мы должны научиться управлять этими куклами. Куклы эти называются би-ба-бо. Одевается кукла на правую руку, а в прорези для рук мы просовываем большой и указательный пальцы. *( показ)*

Давайте подготовим наши руки к работе с куклами.

Пальчиковая гимнастика.

-А теперь одеваем куклу на руку. И будем пробовать. Покажите как кукла может помахать рукой; закрыть глаза; склонить голову; идти, покачиваясь, кланяться) ( *Вместе с детьми показываю движения руки и куклы)*

- Молодцы , а чтобы наши куклы разговаривали , мы будем их озвучивать.

Давайте сначала проговорим скороговорку: *медленно, с ускорением, быстро.*

**Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.**

**Дали Клаше каши с простоквашей.**

А теперь скажите **«Сказка в гости к нам пришла»**

*грустно, радостно, злобно, тихо, громко.*

- Молодцы. А теперь давайте выберем ведущего рассказчика, распределим героев. И так…. Сказка в гости к нам пришла…..

Показ сказки «Репка» с использованием настольной ширмы.

Маша: Спасибо ,ребята. Играйте в театр и сказка всегда будет вас радовать своими чудесами. До свиданья!

- Молодцы! Мы помогли Маше вернуться в свою сказку. Чем мы с вами сегодня занимались? Чему научились? Что бы хотели еще узнать?

Давайте поиграем в игру «Изобрази»

-На носочках я иду — маму я не разбужу.

- Ах, какой искристый лед, а по льду пингвин идет.

- Молодцы! Занимались все сегодня хорошо! На этом наше занятие закончено. Возьмитесь за руки, закройте глаза. (***Релаксация)***. Передайте друг другу то что получите от соседа ( сжимание рук поочередно). Открывайте глаза, улыбнитесь друг другу!

До свидания (*традиционные аплодисменты детей, благодарность за занятие, успех друзей и свой успех).*