**Конспект занятия по развитию коммуникации в средней группе «Моя семья»**

**4.05.19.**

Цель: Продолжать формировать представления детей о **семье**, её членах.

Программное содержание:

1. Учить правильно, называть членов **семьи**. Дать понятия *«родственники»*, *«****семья****»*.
2. Развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
3. **Развивать представления о семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
4. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в **семье**.

**Ход:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | - Ребята. Давайте встанем в круг. Для начала я предлагаю вам выразить друг другу радость встречи. Сейчас мы все встанем и поздороваемся. Здороваться будем по-разному.  - Давайте поделимся на три равные части: "европейцев", "японцев" и "африканцев".  - Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми "своим способом": "европейцы"- пожимают руку,  "японцы"- кланяются,  "африканцы" - трутся носами.  - Вот какие мы все вежливые, как хорошо мы умеем здороваться. |
| Основная часть | Сюрпризный момент: Появляется медведь. Рассказ медведя о своей **семье**:  - «Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки *«Три медведя»*. Я хочу вам рассказать о своей **семье**. Наша **семья небольшая**: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть **семья**? Расскажите мне о вашей **семье**, о том, как вы живете».  - Ребята, хотите узнать, кто является членами **семьи**? Тогда послушайте мои загадки и договаривайте отгадки:  1. В мире нет её роднее,  Справедливей и добрее.  Я скажу, друзья вам прямо —  Лучше всех на свете… *(мама)*  2. Кто же трудную работу  Может делать по субботам? —  С топором, пилой, лопатой  Строит, трудится наш. *(папа)*  3. Кто любить не устает,  Пироги для нас печет,  Вкусные оладушки?  Это наша. *(бабушка)*  4. Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии уж много лет  Нестареющий наш. *(дед)*  5. Кто веселый карапузик —  Шустро ползает на пузе?  Удивительный мальчишка —  Это младший мой. *(братишка)*  6. Кто любит и меня, и братца,  Но больше любит наряжаться? —  Очень модная девчонка —  Моя старшая. *(сестра)*  - Молодцы. В каждой **семье случаются праздники**. Какие праздники вы отмечаете всей **семьей**? *(ответы детей)*. На праздниках принято дарить подарки. Как вы считаете, какой больше всего подарок хотел бы получить папа?. мама?. бабушка?. дедушка?. брат?. сестра?  Игра *«Скажи ласково»*. Игра с мячом.  В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? *(воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*  Дочь – дочечка, дочурка.  Сын – сынок, сыночек.  Папа – папочка, папуля.  Мама – мамочка, мамуля.  Бабушка – бабуля.  Дед – дедушка, дедуля.  Сестра – сестрёнка.  Брат- братишка.  Физминутка:  Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.  Папа был большой – большой. Тянут руки вверх.  Мама чуть поменьше ростом. Наклоняются.  А малыш малютка просто. Приседают.  Очень маленький он был,  С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.  Дзынь-дзынь-дзынь  С погремушками ходил.  - А где живет каждая **семья**? *(дом, квартира)*  Пальчиковая игра *«кто живет у нас в квартире?»*  1,2,3,4 *(хлопки)*  Кто живет в моей квартире?  1,2,3,4,5  Всех могу пересчитать: *(дети загибают пальцы, считая их)*  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я-  Вот и вся моя **семья**!  *Игра «Корзинка добрых дел».*  Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзинку, называю доброе дело: я мою посуду, я убираю игрушки, я поливаю цветы…. *(во время игры звучит спокойная музыка)* |
| Заключительная часть | -У нас у всех есть **семья**. У кого-то она большая, у кого-то по меньше. Но в каждой **семье** вас любят и о вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете.  - Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей **семье**?  Мишутка:  - Я люблю свою **семью**.  Маму, папу я люблю,  Люблю деда и бабусю  И щенка и кошку Мусю!  Всех, кого я так люблю-  Имеют право на **семью**.  Спасибо вам, ребята! Мне так у вас понравилось, |