**Конспект занятия по развитию коммуникации в средней группе «Моя семья»**

**4.05.19.**

Цель: Продолжать формировать представления детей о **семье**, её членах.

Программное содержание:

1. Учить правильно, называть членов **семьи**. Дать понятия *«родственники»*, *«****семья****»*.
2. Развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
3. **Развивать представления о семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
4. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в **семье**.

**Ход:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | - Ребята. Давайте встанем в круг. Для начала я предлагаю вам выразить друг другу радость встречи. Сейчас мы все встанем и поздороваемся. Здороваться будем по-разному. - Давайте поделимся на три равные части: "европейцев", "японцев" и "африканцев". - Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми "своим способом": "европейцы"- пожимают руку, "японцы"- кланяются, "африканцы" - трутся носами.- Вот какие мы все вежливые, как хорошо мы умеем здороваться. |
| Основная часть | Сюрпризный момент: Появляется медведь. Рассказ медведя о своей **семье**:- «Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки *«Три медведя»*. Я хочу вам рассказать о своей **семье**. Наша **семья небольшая**: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть **семья**? Расскажите мне о вашей **семье**, о том, как вы живете».- Ребята, хотите узнать, кто является членами **семьи**? Тогда послушайте мои загадки и договаривайте отгадки:1. В мире нет её роднее,Справедливей и добрее.Я скажу, друзья вам прямо —Лучше всех на свете… *(мама)*2. Кто же трудную работуМожет делать по субботам? —С топором, пилой, лопатойСтроит, трудится наш. *(папа)*3. Кто любить не устает,Пироги для нас печет,Вкусные оладушки?Это наша. *(бабушка)*4. Кто всю жизнь работал,Окружал заботойВнуков, бабушку, детей,Уважал простых людей?На пенсии уж много летНестареющий наш. *(дед)*5. Кто веселый карапузик —Шустро ползает на пузе?Удивительный мальчишка —Это младший мой. *(братишка)*6. Кто любит и меня, и братца,Но больше любит наряжаться? —Очень модная девчонка —Моя старшая. *(сестра)*- Молодцы. В каждой **семье случаются праздники**. Какие праздники вы отмечаете всей **семьей**? *(ответы детей)*. На праздниках принято дарить подарки. Как вы считаете, какой больше всего подарок хотел бы получить папа?. мама?. бабушка?. дедушка?. брат?. сестра?Игра *«Скажи ласково»*. Игра с мячом.В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? *(воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*Дочь – дочечка, дочурка.Сын – сынок, сыночек.Папа – папочка, папуля.Мама – мамочка, мамуля.Бабушка – бабуля.Дед – дедушка, дедуля.Сестра – сестрёнка.Брат- братишка.Физминутка:Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.Папа был большой – большой. Тянут руки вверх.Мама чуть поменьше ростом. Наклоняются.А малыш малютка просто. Приседают.Очень маленький он был,С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.Дзынь-дзынь-дзыньС погремушками ходил.- А где живет каждая **семья**? *(дом, квартира)*Пальчиковая игра *«кто живет у нас в квартире?»*1,2,3,4 *(хлопки)*Кто живет в моей квартире?1,2,3,4,5Всех могу пересчитать: *(дети загибают пальцы, считая их)*Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щегол, сверчок и я-Вот и вся моя **семья**!*Игра «Корзинка добрых дел».*Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзинку, называю доброе дело: я мою посуду, я убираю игрушки, я поливаю цветы…. *(во время игры звучит спокойная музыка)* |
| Заключительная часть | -У нас у всех есть **семья**. У кого-то она большая, у кого-то по меньше. Но в каждой **семье** вас любят и о вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете.- Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей **семье**?Мишутка:- Я люблю свою **семью**.Маму, папу я люблю,Люблю деда и бабусюИ щенка и кошку Мусю!Всех, кого я так люблю-Имеют право на **семью**.Спасибо вам, ребята! Мне так у вас понравилось, |