**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема занятия:** «Путешествие по родному краю»

для детей 2 младшей группы

**Воспитатель:** Верхотурова Галина Балиевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

С. Ербогачен

2021 г

Цель: формировать начальные представление детей о малой родине.

Задачи:

*Обучающая:*

Расширять представления детей о своем селе, о значимых местах (здание аэропорта, детский сад, школа, клуб, магазины). Продолжать знакомить детей с природой и животным миром нашего края (деревья, характерные для данной местности; обитатели леса и реки).

*Развивающая:*

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае; развивать умение отвечать на вопрос какая (-ое, -ой); развивать умение на слух определять голоса животных; развивать интерес к игровой деятельности; развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

*Воспитательная:*

Воспитывать любовь к родному краю.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация»

Виды деятельности:

Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование; презентация, сопровождающая НОД

Предварительная работа:

Познавательные беседы: «Мое село»; Природа нашего края». Организация мини музея «Мой Край родной». Д/игра «Узнай по голосу, что за зверь?» Отгадывание загадок о деревьях, животных. Просмотр презентации «Животные нашего края».

Ход занятия.

*Вводная часть.*

Воспитатель: дети, как вы думаете, что такое Родина? Не знаете? Тогда я вам расскажу. Слушайте внимательно. Родина – это значит родная. Родина – это место, где мы родились и растем, это наша страна, наше село, наша улица, наш дом, детский сад, наши родные. Родина – это все, что нас окружает. У каждого человека Родина одна. Ее нужно любить, оберегать и защищать. А теперь скажите, где вы родились и живете? Вот село Ербогачен и есть ваша малая, милая Родина. Скажи Марьяна где твоя Родина? А у Алисы где Родина?

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем!

*Мотивация на достижение цели.*

Хочу спросить вас: не хотите ли вы отправиться со мной в путешествие по нашей малой Родине? То есть окрестностям Ербогачена? А на чем мы будем путешествовать, вы должны догадаться сами, увидев одно здание. Куда мы пришли? (Слайд №1 – аэропорт Ербогачена).

Значит, мы полетим на чем? На самолете.

Самолет построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над рекой и берегами…

Вот наш самолет. Прошу занять свои места.

*Основная часть.*

Давайте заведем мотор самолета. (вращательные движения руками перед грудью). Все, взлетаем! (Слайд №2 – самолет в небе.)

В небе высоко летим,

С высоты на все глядим.

Посмотрите направо, налево, вниз, вперед. Что же вы увидели? Лес. Много леса. Это тайга.

По всей территории нашего района расстилаются леса. (Слайд №3 – лес). Кто из вас был в лесу? Что вы там делали? Что растет в лесу? В лесу много деревьев. В основном это… не буду говорить какие деревья, вы сами должны узнать отгадав загадки.

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветки – только на макушке. (сосна).

Почему вы думаете, что это сосна? (Слайд №4). У сосны какие иголочки?

Русская красавица стоит на полянке.

В зеленой кофточке, в белом сарафане. (береза).

Почему вы думаете, что это береза? (Слайд №5)

Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков – иголки.

Назови деревья! (елки).

Почему вы думаете, что это елка? (Слайд №6). У елки какие иголочки?

Ребята, кажется подул сильный ветер. Видите, как деревья закачались. Давайте и мы покажем, как качаются деревья в ветренную погоду. (Слайд №7).

*Физкультминутка «Ветер и деревья»*

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле. (*Руки в стороны).*

Каждая старается – к небу, к солнцу тянется. *(Руки поднять вверх, потянуться).*

Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки. *(Взмахи руками).*

Даже толстые стволы наклонились до земли.*(Наклониться ).*

Вправо – влево, взад – вперед, *(Наклоны в стороны, вперед, назад).*

Так деревья ветер гнет.

Он их вертит, он их крутит, *(Круговые движения туловищем).*

Да когда же отдых будет.

Ветер стих, взошла луна,

Наступила тишина.

- В лесу живут разные животные. Слышите, кто – то рычит? (Если дети отгадывают, кому принадлежит голос, показываю животное. Слайд № 8 (медведь). Медведь какой?

Слайд №9 (заяц). Заяц какой?

Слайд №10 (лиса). Лиса какая?

Слайд №11 (волк). Волк какой?

- Дети, какие это животные, дикие или домашние? Почему? Слайд №12.

Слайд №13. Посмотрите, это медвежья семья. Покажем, какие медведи? *Физкультминутка «Три медведя».*

Три медведя шли домой.

Папа был большой – большой.

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок – малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил!

Дзинь – дзинь, дзинь – дзинь.

- Летим дальше. Что это за голубая ленточка внизу? Слайд №14 (Река). Как называется наша речка? Как вы думаете, в реке кто – нибудь живет? Знакомлю детей с щукой, окунем и налимом. Слайд №15.

- Кто из вас был на речке? Что вы там делали? Слайд №16.

- Давайте, покажем, как вы летом плавали?

*Физкультминутка «Плавание».*

К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись.

А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс. Одной, другой – это кроль.

Качаясь на волне , плывем на спине.

Все, как один плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой и отправились домой.

- Летим дальше. Как думаете, над каким поселком мы летим? Слайд №17 (Ербогачен). Правильно, это наш родной Ербогачен, где мы родились и живем. В Ербогачене много разных и нужных зданий. Мимо какого здания пролетаем сейчас? Слайд №18 (детский сад). Кто ходит в детский сад? Как называется наш детский сад? Что дети там делают? Слайд №19 (школа). Кто ходит в школу? Что они там делают? Слайд №20 (клуб). Что делают в клубе? Слайд №21 (магазин). Зачем нужен магазин? Слайд №22 (аэропорт). Вот и закончилось наше путешествие по нашей малой Родине, мы приземлились. Что вы видели во время путешествия? Как это все назвать одним словом? Родина.

Слайд №23. Задаю вопрос, дети отвечают одним словом «Хорошо!»

Хорошо, что светит солнце?

Хорошо, что дует ветер?

Хорошо идти с друзьями?

Хорошо прижаться к маме?

Хорошо в краю родном?

Хорошо там, где наш дом?

Хорошо кружиться в танце?

Хорошо быть Ербогаченцем?

**Приложение**

**Презентация к занятию «Путешествие по родному краю».**