

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Конспект проведения совместной образовательной деятельности по ПДД в подготовительной группе «Знатоки дорожной науки»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закрепление знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике.

Задачи:

Образовательные: закреплять знание детьми правил дорожного движения; закреплять и обобщать знания детей о безопасном поведении на дороге; уточнить представления детей о дорожных знаках и их классификации на группы; упражнять детей в умении действовать по условному сигналу.

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, воспитывать ответственность и дисциплинированность.

Развивающие: реализовать самостоятельную конструктивную деятельность детей, развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, общую моторику; продолжать развивать внимание, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.

Используемые технологии.

1. Технология сотрудничества – развивать умения правильно анализировать и делать выводы, формулировать и задавать вопросы, умение ценить свой труд и своих партнеров, умение общаться со своими сверстниками.
2. Игровая технология – метод: дидактические игры. Развивающие игры на развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.
3. ИКТ. Использование мультимедийного сопровождения.
4. Здоровьесберегающая технология. Выполнение подвижных игр соревновательного характера для снятия напряжения и повышения работоспособности воспитанников в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности.

Алгоритм проведения.

Входят дети.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Светофор у меня мигает по правилам. А давайте подмигнем ему в ответ. А теперь друг другу. А теперь подмигнем нашим присутствующим гостям и подарим им хорошее настроение.

Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, дедушки. Но

совсем скоро вы все пойдёте в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. И если не знать правила дорожного движения, можно попасть в беду. Как же я вас отпущу из детского сада?

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый и дети

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать!

И чтоб самостоятельно ходить в школу вам необходимо иметь Диплом Знатока Дорожных Наук, если вы мне покажите этот диплом, я спокойно отпущу вас во взрослую жизнь, и уже не так сильно буду переживать за вас.

- У вас есть такой документ? (неет)

Заходит профессор

Профессор: Здравствуйте, ребята! Хочу вам рассказать свой секрет, все вы знаете, что я физкультурный руководитель, но еще я работаю в Академии Дорожных наук, Профессором Светофорных Наук.

Получить такой диплом можно в моей Академии. Для этого необходимо проверить ваши знания – выполнить задания, и ответить на все мои вопросы.

- Готовы? Справитесь?

-Ну, что Ольга Александровна, проверим, все ли знают ваши дети?

Задание 1: «Внимательный пешеход»

Профессор: Ребята, встаньте полукругом. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)

4. Сколько сигналов у светофора? (три)
5. Как обозначается пешеходный переход? (белыми полосками на асфальте)
6. Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом? (автомобиль может не успеть остановиться)
7. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
8. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
9. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)
10. Где ездят машины? (По дороге)
11. Как определить, где находится пешеходный переход?
(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
12. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)
13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)
14. Как называется палка регулировщика? (жезл)
15. Какие сигналы светофора вы знаете?
16. Как одним словом назвать автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы (транспорт)
17. Чем заправляется автомобиль? (бензином)

Профессор: Молодцы, с заданием справились!

Воспитатель: Теперь задание от меня! Отгадайте загадки:

Задание 2: Игра «Отгадай загадку и покажи отгадку»

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем!

Носит обувь из резины.

И питается бензином!

(автобус)

2. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(автомобиль)

3. Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут,

Ты садись и не зевай –

Отправляется (трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

5. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

6. Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

8. Поднимает великан груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом вырастает новый дом (Подъемный кран)

9. К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот (Экскаватор)

10. Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает, а дворник только щурится,

А дворник улыбается: снег без него сгребается

(Снегоуборочная машина)

11. Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!

(Пожарная машина)

12. Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (Мотоцикл)

Профессор: Впереди у нас самые сложные испытания! Готовы?

Для этого вам надо разделиться на 2 команды.

Профессор: Итак, внимание! Команды постройтесь для проведения эстафет.

Задание 3:

Профессор: Эстафета «Пешеходы» - пройти с коляской, не нарушая правила:

обойти все конусы, пройти по пешеходной дорожке и вернуться обратно, передать эстафету следующему.

Задание 4:

Воспитатель: Эстафета «Внимательный шофер» - проехать на машинках или самокате объезжая препятствия, вернуться обратно и передать эстафету.

Задание 5:

Профессор: Эстафета «Остановка общественного транспорта».

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать

Первый ребенок в команде – водитель, он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до обруча, где «пассажир» отцепляется. «Водитель» перевозит всех участников к противоположной стойке. Побеждает та команда, «водитель» которой первым перевезет своих «пассажиров».

Задание 6:

Воспитатель: Эстафета «Инспектор ДПС» (под песню «Инспектор ГАИ»)

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно

быстро одеться, свистнуть громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику.

Задание 7:

Профессор: А теперь задание: каждая команда должна отгадать загадку, но не просто отгадать, а найти отгадку в зале и встать возле нее.

Загадки :

1. Свою важную работу

Выполняю я с охотой

Довезет любые грузы

Мой большой и крепкий кузов (грузовик)

2. Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нем.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из-под них клубится пыль.

Это что? (автомобиль)

Воспитатель: Молодцы! Машины нашли правильно! И если вы внимательно посмотрите на столы, то увидите, к какому столу должна подойти каждая команда.

Задание 8: «Дорожные знаки»

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

Воспитатель: А какие еще вы знаете дорожные знаки? Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Профессор: Ребята, подскажите мне, пожалуйста, для чего нужны дорожные знаки?

На каждом столе для вас конверты с заданиями, в них разрезанные дорожные знаки, их нужно собрать. Если вы выполните их правильно, то мы с вами узнаем, какие же бывают дорожные знаки.

Собрать знак и рассказать, что он обозначает.

Задание 8:

Профессор: Ребята, вы такие молодцы со всеми заданиями справились, но для получения диплома вам осталось ответить на два очень важных вопроса от сотрудника полиции. Они тоже переживают за вашу безопасность, если ответите, то дипломы ваши. Ольга Александровна и ваши родители спокойно отпустят вас в школу.

Видео с вопросами:

1. Назовите основные правила перехода дороги у нас в селе.
2. Назовите основные правила перехода дороги в городе.

Профессор (рефлексия):

Ребята, вы все большие молодцы! Вы мне очень понравились!

У меня есть вот такие светофорчики. Посмотрите одни светофоры улыбаются- им наша с вами встреча понравилась, а другие – грустят, им что-то не понравилось.

А вам понравилась наша встреча? Возьмите светофорчик с улыбкой, если вам было интересно и познавательно сегодня. А если вам что-то не понравилось, то возьмите светофорчик с грустным выражением.

Ребята, а что было самое интересное для вас сегодня?

Что вам понравилось делать?

Что нового вы сегодня узнали?

Где вам пригодятся полученные знания?

Профессор: ребята, я убедилась, что вы действительно знаете правила дорожного движения. И сейчас, торжественно хочу вручить вам Дипломы Знатоков Дорожных Наук!

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, знаете все правила дорожного движения. Я могу со спокойным сердцем отпустить во взрослую жизнь.

Вручение дипломов и конфет.