**Конспект занятия по формированию навыков самообслуживания во второй младшей группе «Каждой вещи свое место»**

**Цель:** - учить детей соблюдать порядок в игровой комнате, спальне, раздевалке; своевременно и сразу убирать каждую вещь на свое место, помогать взрослым и сверстникам в х/б труде.

-развивать умения и навыки самостоятельно и с помощью взрослых и сверстников поддерживать и наводить порядок в группе

-воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда: умение и желание ценить свой и чужой труд.

**Оборудование:** предметы быта, игрушка Собачки.

Дата: 21.04.19.

***Ход занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | Воспитатель накануне читает детям рассказ Л. Воронковой *«Маша-растеряша»* и проводит беседу по его содержанию:  – О ком рассказ? Кто будил Машу в детский сад?  – Почему однажды Маша опоздала в детский сад?  - Почему она не смогла найти свои вещи сразу? Где лежали чулки? Где она нашла туфли? Куда было заброшено платье? Где она встретила детей в д/с? Кто виноват, что Маша опоздала?  - Кто следит за порядком в доме?  - Как вы помогаете маме в этом?  - Кто следит за порядком в группе?  - Вы помогаете в этом взрослым? Как?  Д: убираем игрушки на место, одежду вешаем в шкафчик, перед сном на стульчик, обувь ставим на полку, накрываем на стол, убираем бокалы со стола после еды.  - Молодцы, все внимательны и помогают поддерживать порядок в группе.  - Мы сейчас отправимся на экскурсию, по группе и посмотрим, все ли вещи лежат на месте. |
| Основная часть | - Если кто-то не убрал игрушку на место, то игрушки могут обижаться и прятаться от вас.  - Подходим к спортивному уголку. Чего не хватает?  Д: кеглей и мяча.  - Подходим с детьми к музыкальному уголку. Чего не хватает?  Д: корзинки с погремушками  - в уголке экспериментирования– материалов.  - Вот видите, многие вещи попрятались. Но я подскажу вам, кто поможет их отыскать.  - Вы этого героя знаете. Это Шарик, он живет в группе и все знает, что в нем происходит. Он добрый, внимательный, заботливый и в руках у него мешок, в котором могут быть пропавшие игрушки.  - Шарик, хочет с вами поиграть.  *«Чудесный мешочек»*  - Вызываю по одному ребенку и прошу достать любую вещь из мешка. Ребенок достает предмет называет его и относит на место. После игры беседую с детьми:  - Почему каждая вещь должна лежать на своем месте?  Д: чтобы не тратить время на ее поиски, и сразу можно было ее взять.  - Кто должен следить за порядком?  Д: взрослые и дети.  - Вы знаете, где должны находится, каждая из вещей. Но в каждой группе и дома много мелких предметов и они тоже должны иметь свое место. |
| Заключительная часть | - Ребята, чем мы сегодня занимались?  - Чему мы научились?  - Всем спасибо. Занятие окончено. |