

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

«Волшебный мир космоса». Конспект НОД по рисованию в  
подготовительной группе в технике «граттаж»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной группе**

Ведущая образовательная область: «Художественно-эстетическое  
развитие» с интеграцией образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Развитие речи»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

Тема: «**Волшебный мир космоса**» (творческое)

Цель: развитие художественно творческих способностей детей

Программные задачи

Образовательные:

- познакомить детей с нетрадиционной **техникой рисования «граттаж»**, обогатить их словарь новым термином
- уточнить представления детей о **космосе и космических объектах**

Развивающие:

- способствовать раскрытию творческого потенциала, художественного вкуса через нестандартные приемы **рисования**
- развивать пространственное воображение, навыки композиции

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе

## **Подготовительный этап:**

- тонировка и покрытие картона парафином (*свечой*)
- рассматривание иллюстраций о **космосе**
- разучивание физкультминутки

## Материалы и оборудование:

- проектор (*ролик о космосе*)
- листы картона формата А4, заострённые деревянные палочки
- демонстрационный материал «*Космос*»

## **Конспект НОД**

Содержание организованной деятельности детей.

### 1. Организационный момент

- Ребята, вы любите путешествовать?
- На чем можно отправиться в путешествие? (на машине, поезде, самолёте)
- Как вы думаете, на каком транспорте можно полететь на другие планеты? (на ракете, космическом корабле)
- А как называется человек, который совершает космический полет? (космонавт) 3 слайд
- 12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным.
- Ребята, а вы любите путешествовать? Предлагаю отправится вам в путешествие, как вы думаете куда?

### Физкультурная минутка

Всё готово для полёта, поднять руки вперёд, затем вверх.

Ждут ракеты всех ребят. соединить пальцы над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлёта, марш на месте.

Космонавты встали в ряд. встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.

Поклонились вправо, влево, наклоны в стороны.

Отдадим земной поклон. наклоны вперёд.

Вот ракета полетела. прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром. присесть на стульчики, затем подняться.

## 2. Вступительный этап

Стихотворение (Звучит тихо космическая музыка):

-Ребята, сегодня мы с вами окунемся в мир **космоса и нарисуем космический** пейзаж в нетрадиционной **технике рисования**, который называется **«граттаж»**

В конце мы сделаем небольшую выставку из наших рисунков и посмотрим, что у нас получилось.

Сначала мы немного поговорим об этой необычной **технике граттаж**.

- Буквальный перевод этого слова – *«царапанье»*. А **волшебство** работы состоит в том, что рисунок процарапывается на листе. Рисунки в **технике граттаж** выполняются острым предметом на предварительно **подготовленной поверхности**. Затем начинается создание рисунка – на картоне заостренным предметом процарапываются линии и штрихи, открывающие цвет основы. Произведения, выполненные в **технике граттажа**, отличаются контрастом белых, цветных линий рисунка и чёрного фона.

-Ребята, давайте вспомним какие материалы нам понадобились для **подготовки этих основ** (*картон, восковые мелки, свеча, гуашь*)

## 3. Основной этап

-Как вы думаете что можно встретить в **космосе**? (*планеты, кометы, звезды, спутники*)

-Я предлагаю каждому **нарисовать свое космическое путешествие**, придумать куда можно полететь на корабле или ракете - на луну, на марс или совсем далекую планету

И сделаем это необычным способом

-Кто запомнил как этот способ называется? Проходите к столам, вы видите, что на столах лежат заготовки и зубочистки. Скажите, пожалуйста, как правильно работать зубочистками, потому что они очень острые и опасные?

-Перед тем, как начать работу, давайте разомнем пальчики

«Луно, луно, луноход, (Сжимание, разжимание пальцев)

Отправляемся в полет, (Сжимание, разжимание пальцев)

На старт, внимание, зажигание, (Хлопки)

1, 2, 3, 4, 5 - взлёт» (На каждый счёт показываем количество пальцев и затем хлопок)

Итак, мы кладем перед собой свою заготовку, самостоятельно выбрав ее положение (*вертикально или горизонтально*).

Сначала нам нужно наметить контуры всех изображений. Затем уже начинаем их процарапывать и заштриховывать. Какие-то изображения можно полностью заштриховать. И затем уже можно добавить последние штрихи и мелкие детали.

-Ребята, а теперь берем обыкновенную деревянную шпажку и приступаем к процарапыванию.

4. Самостоятельная продуктивная деятельность.

В процессе **рисования** поощрять самостоятельные уверенные действия детей

5. Заключительный этап.

Готовые рисунки разложить столе, порадоваться ярким, красочным рисункам

-Ребята, кто хочет рассказать о понравившемся рисунке (*дети выполняют зрительный анализ рисунков*)

- Что вас заинтересовало на занятии больше всего?

-Давайте вспомним, как мы сегодня **рисовали**?

-Как **подготавливать бумагу на «граттаж»**?

-Понравилось ли вам **рисовать в этой технике**? Почему?