**Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Геральдик в гостях у детей» для детей средней группы.**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России и к столице нашей Родины.

**Задачи:** Закрепить знания о символах России: флаг, герб, гимн. Познакомить детей с достопримечательностями Москвы: Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Куранты, царь пушка, Царь колокол, Собор Василия Блаженного. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, гордость за красоту столицы Москвы.

*Дети стоят вокруг воспитателя.*

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла в садик и нашла один предмет. Я не стала его открывать, решила с вами посоветоваться, что это могло бы быть? *(Показываю НЛО. Дети вносят свои предположения.* *Предлагаю всем сесть на стульчики, и посмотреть, как я буду открывать этот предмет. Дети проходят на стульчики. Воспитатель приоткрывает крышку тарелки и достает инопланетянина.*

**Воспитатель:** Ой, кто это?

**Дети:** Инопланетянин.

**Инопланетянин:** Кто, кто? Конечно, инопланетянин. И зовут меня Геральдик. Спасибо, вам, большое, что помогли открыть эту тарелку. Я когда летел на ней, ударился об какую то вышку, вот ее и заклинило. А куда, вообще, я попал? На какую планету прилетел?

**Воспитатель:** Сначала ты нам ответь, откуда ты? Ведь ты на нашей территории находишься.

**Геральдик:** Я с планеты Марс.

**Воспитатель:** Ого! Как далеко, однако. Ребята, скажите, а на какой планете мы живем?

**Дети:** На планете Земля.

**Воспитатель:** Посмотри, Геральдик, на нашу Землю. **Слайд** №1.

Дети, опишите нашу планету Земля, какая она? *(Большая, круглая, огромная, красивая).*

И вот на этой планете есть страна, где мы и живем. Дети, скажите Геральдику в какой стране мы живем?

**Дети:** В России.

**Воспитатель:** Правильно. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Геральдик, посмотри на нашу страну. **(Слайд № 2).** Россия – самая большая страна в мире! Давайте покажем какая у нас страна.

***Физкультминутка «Наша Родина – Россия»***

В нашей стране горы – высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руки)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы, ребята вот такие *(показываем большой палец).*

**Геральдик:** Да, красивая страна. Мне стало очень интересно. А как же я узнаю, что нахожусь в России?

**Воспитатель:** Геральдик, каждая страна имеет свои символы. По ним то и можно узнать страну. Дети, какие символы имеет Россия?

**Дети:** Гимн, флаг, герб.

**Воспитатель:** Первый символ России - герб. Ребята, расскажите о нем все, что знаете. **Слайд №3**

**Дети:** На красном щите изображен двуглавый орел, поднявший распущенные крылья. Орел увенчан коронами, а над ними еще одна большая корона. Короны соединены лентой. В правой руке орла – скипетр, а в левой – держава. Корона означает самостоятельность российского государства. Скипетр и держава – символы государственной власти и единства.

**Воспитатель:** Правильно. Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Второй символ России – флаг. **Слайд** **№4.** Посмотрите, сколько здесь много разных флагов. Дети, попробуйте найти флаг нашей страны, нашей России. Флаг России висит над зданием правительства, а в праздники вывешивают флаги на зданиях и домах.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А теперь расскажите Геральдику, что обозначает каждый цвет на флаге. **Слайд №5.**

**Дети:** Белая полоска – это мир, чистота. Синяя полоска – это небо, верность. Красная полоска – цвет отваги, мужества и героизма.

***(Воспитатель включает незаметно гимн России. Дети встают.)***

**Геральдик:** Эй, вы что все повставали? Уйти захотели?

**Воспитатель:** Дети, расскажите Геральдику, почему вы встали?

**Дети:** Это был гимн России. Все встают, когда он звучит и слушают стоя.

**Воспитатель:** Правильно, это еще один символ России. Это самая главная песня России. Гимн звучит в торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

**Геральдик:** Ой, как у вас все интересно.

**Воспитатель:** А еще у нас в России есть главный город. А какой, узнаете из загадки:

Всюду в столице счастливые лица,

Только в России такая столица,

Всех городов и селений глава

Самый прекраснейший город…(Москва).

**Дети:** Москва.

**Геральдик:** А почему именно этот город является вашей столицей?

**Дети:** Потому, что в Москве находится наше правительство и работает президент.

**Геральдик:** А кто у вас президент?

**Дети:** В. В. Путин.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам и Геральдику совершить небольшую экскурсию по нашей столице Москве. Мы отправимся в самый ее центр – в Московский Кремль и на Красную площадь. Давайте все встанем и повторим за мной вот такие слова и движения:

Я хожу, хожу, хожу, (*дети шагают на месте).*

Я в Москву попасть хочу.

Я бегу, бегу, бегу, *(бег на месте).*

Очень уж в Москву спешу.

**Слайд №6.**  И вот мы попали на Красную площадь. Это главная площадь нашей страны. Площадь, вымощенная брусчаткой, является пешеходной зоной. Автомобильное движение по площади запрещено. Здесь можно гулять только пешком. Почему она называется красной? В старину все красивое и дорогое называлось словом – красное: красна девица, красна изба. А в Москве Красная – площадь. Каждый гость столицы стремится побывать там. Она самая древняя, красивая и большая. На Красной площади проходят торжественные концерты, собрания, военные парады. Здесь расположены самые важные государственные здания, музеи, храмы.

На Красной площади расположен Кремль. **Слайд №7.** Кремль является древней частью города Москвы. Он имеет 20 башен соединенных стеной между собой, на которой находятся зубцы. Каждая башня имеет свое название. В древние времена Кремль построили для того, чтобы защищаться от врагов за надежными высокими стенами московской крепости. В Кремле работает правительство Российской федерации и наш президент, которые руководят жизнью нашей страны.

Одна из башен в стене называется Спасской. Главная башня Кремля. **Слайд №8.** На вершине Спасской башни располагается красная звезда. Это один из символов нашей страны. А еще на Спасской башне расположены главные часы России – куранты. Это самые большие и точные часы нашей страны.

Давайте проведем физкультминутку про Кремлевские Куранты.

Тик – так, тик – так *наклоны в стороны*

Все часы идут не так.

Тик – так, тик – так *приседания*

Часовщик, прищурив глаз

Чинит часики для нас.

Тик – так, тик – *так наклоны в стороны*

Все часы идут вот так!

А сейчас перед вами «Царь пушка» - всем пушкам пушка. **Слайд №9.** Свидетельство военной мощи. 400 лет назад ее отлил мастер Андрей Чохов.

Рядом находится «Царь колокол». **Слайд №10.** Нет на свете колокола больше его. Он весит 200 тонн. Его сделали отец и сын Моторины 300 с лишним лет назад.

**Слайд №11.** Вот какая красивая Москва. Это храм Василия Блаженного. Посмотрите, какое красивое здание. Он украшает Красную площадь.

На этом нам пора заканчивать экскурсию.

**Геральдик:** Какая красивая у вас Москва! Но мне тоже надо отправляться домой. Я рад, что побывал на планете Земля и познакомился с такими замечательными ребятами из России. Когда – нибудь я снова побываю у вас.

**Воспитатель:** Подожди, Геральдик. Я хочу раздать вам вот такие памятные эмблемки о Москве. Вы будете на них смотреть и вспоминать нашу экскурсию в Москву. *(Раздача эмблем).* *( Затем воспитатель кладет Геральдика в «тарелку», закрывает и просит няню вынести ее на улицу).*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Наш Геральдик уже в космосе. **Слайд №12.**

А вот он уже прибыл на свою планету. **Слайд №13.**

Ребята, где мы сегодня побывали? Что видели? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Это занятие мне хочется закончить вот таким стихотворением: **Слайд №14.**

«Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой».