**Конспект познавательного занятия с элементами экспериментирования «Спасаем лягушат» во 2-й младшей группе**

**Цель:**

* способствовать формированию у детей представлений о разных состояниях воды и свойствах льда;
* формировать умение выбирать нужный способ для выполнения поставленной задачи.

**Задачи:**

* Продолжать вызывать интерес к играм с водой.
* Развивать речь, мышление, внимание.
* Воспитывать отзывчивость, побуждать оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
* Способствовать осознанию собственной значимости.
* Развивать мелкую моторику, используя технику комкания бумаги.
* Развивать фонематический слух;

**Словарная работа:**

* ***Обогащение словаря***: замороженные лягушата, оттаяли, кваканье, комкаю, мну.
* ***Уточнение словаря:*** мерзнуть, прозрачный, скользкий, гладкий, болотце, кочка, аккуратный, усаживайте.

**Активизация словаря**: лед, холодный, твердый, тает, капает.

**Предварительная работа**: наблюдение на прогулке, экспериментирование с водой (замораживание на холоде, оттаивание в теплом помещении); рассматривание картинок с изображением болота; разучивание логоритмической игры.

**Оборудование и материалы**: аудиозапись с кваканьем лягушки; игрушки: мама-лягушка и лягушата, замороженные в лед, по количеству детей; ванна для игр с водой, лейки с теплой и холодной водой по количеству детей, макет болота, зеленая бумага для комканья.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть** | Воспитатель обращает внимание детей на доносящиеся откуда-то звуки – кваканье лягушки.  **Воспитатель.** Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?  **Дети.** Эго лягушка.  **Воспитатель.** Что она делает?  **Дети.** Квакает.  **Воспитатель.** Действительно, мы слышим кваканье лягушки. Интересно, где спряталась лягушка? Пойдемте поищем.  Дети определяют по звуку и находят лягушку·  **Воспитатель.** Послушайте, о чем рассказывает лягушка.  Мои веселые ребята - Озорные лягушата - В пруду весело играли, В воду прыгали, ныряли. Но случилась вдруг Беда - Превратилась в лед вода! Что мне делать? Как мне быть? Как детей освободить? |
| **Основная часть** | **Воспитатель.** Про кого рассказала нам лягушка?  **Дети.** Про лягушат.  **Воспитатель.** Что с ними произошло?  **Дети.** Вода замерзла, превратилась в лед. В ней замерзли лягушата.  *Воспитатель с детьми находят «замерзших» в льдинках лягушат.*  **Воспитатель**. Вот они, замороженные лягушата. Как же они сюда попали?  **Дети.** Лягушата играли в воде, а вода замерзла. Вот они превратились в лед.  *Дети берут льдинки в руки.*  **Воспитатель**. Что-то мои руки стали мерзнуть. А ваши тоже замерзли? Почему?  **Дети.** Мы держим лед.  **Воспитатель.** Лед какой?  **Дети**. Холодный.  **Воспитатель.** Он выскальзывает из рук, значит, лед еще какой?  **Дети**. Скользкий.  **Воспитатель.** Постучите льдинкой.  *Дети выполняют.*  Лед твердый. Какой лед, повторите.  **Дети.** Твердый.  **Воспитатель.** Ребята, вы видите лягушат? *(Да)*  Почему? *(Предложения детей)*Потому что лед прозрачный как стекло. Повторите, какой лед?  **Дети.** Прозрачный.  **Воспитатель**. Посмотрите, вода почему-то потекла по рукам... Откуда появилась вода?  **Дети**. Это тает лед.  **Воспитатель.** Почему начал таять лед?  **Дети.** Руки теплые, лед от тепла тает.  **Воспитатель.** А я знаю, как, быстрее можно растопить лед! Кладите лягушат в ванну, у нас есть лейки с водой. Как вы думаете, какая вода поможет нам быстрее растопить лед и освободить лягушат: холодная или теплая? Правильно, теплая. Берите лейки и полейте на льдинки. Лейте аккуратно, не торопитесь.  *Дети выполняют*.  **Воспитатель**. Смотрите, лед пропал! Что с ним случилось?  **Дети.**Лед растаял. Теплая вода растопила лед.  **Воспитатель.** Доставайте лягушат посадите рядом с мамой на салфетку, пусть они согреются.  **Итог.**  **Воспитатель.** Лягушка очень рада и благодарит вас за то, что вы спасли ее деток!  ***Физкультминутка (логоритмическая игра)***  На Болоте лягушата- Развеселые ребята Утром рано умывались, Полотенцем растирались, Лапками топали, Лапками хлопали, в салочки играли- По кочкам скакали. С кочки на кочку, С кочки на кочку.  *Дети приседают, подняв полусгонутые руки вверх.* *Имитируют умывание.* *Имитируют растирание.* *Топают.* *Хлопают в ладоши.* *Прыгают на обеих ногах друг за другом*.  **Воспитатель.** Вы замечательно прыгали по кочкам! Наши лягушата тоже любят прыгать по кочкам. Может быть, отпустим их на улицу?  **Дети.**Нет.  **Воспитатель.** Почему?  **Дети**. На улице холодно, кругом лежит снег, они снова могут замерзнуть.  **Воспитатель.** Правильно, пусть они погостят с мамой - лягушкой в нашей группе до тёплых дней, а мы сделаем для них кочки.  *Воспитатель показывает и объясняет способ изготовления кочек из бумаги зеленого*.  **Воспитатель.** Сначала Я комкаю Бумагу в кулачке. Вот так. Что Я делаю? *(Ответы детей.)* Получился большой комок. Потом мну пальцами, чтобы комочек получился маленький, аккуратный. Вот так. Что получилось? (Зелёная «кочка».) Теперь вы сами можете делать «кочки» и приклеивать их вот на этот лист-Болотце,  *Дети выполняют задание, воспитатель при необходимости оказывает помощь. Дает индивидуальную оценку.*  **Воспитатель.** Посмотрите, сколько кочек мы с вами сделали больших и маленьких! Как вы думаете, лягушатам понравится у нас? Усаживайте лягушат на кочки, а я посажу лягушку.  *(ребенок читает загадку про лягушку)*  На лугу по кочкам Прыгают листочки Выпуклые глазки И кривые лапки. Только где же ушки? Кто это?.... |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель.** Ребята что мы сегодня с вами делали? Помогли лягушке спасти ее лягушат и сделали для них замечательные «кочки». Им будет тепло и весело у нас в группе. |