**Конспект познавательного занятия с элементами экспериментирования «Спасаем лягушат» во 2-й младшей группе**

**Цель:**

* способствовать формированию у детей представлений о разных состояниях воды и свойствах льда;
* формировать умение выбирать нужный способ для выполнения поставленной задачи.

**Задачи:**

* Продолжать вызывать интерес к играм с водой.
* Развивать речь, мышление, внимание.
* Воспитывать отзывчивость, побуждать оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
* Способствовать осознанию собственной значимости.
* Развивать мелкую моторику, используя технику комкания бумаги.
* Развивать фонематический слух;

**Словарная работа:**

* ***Обогащение словаря***: замороженные лягушата, оттаяли, кваканье, комкаю, мну.
* ***Уточнение словаря:*** мерзнуть, прозрачный, скользкий, гладкий, болотце, кочка, аккуратный, усаживайте.

**Активизация словаря**: лед, холодный, твердый, тает, капает.

**Предварительная работа**: наблюдение на прогулке, экспериментирование с водой (замораживание на холоде, оттаивание в теплом помещении); рассматривание картинок с изображением болота; разучивание логоритмической игры.

**Оборудование и материалы**: аудиозапись с кваканьем лягушки; игрушки: мама-лягушка и лягушата, замороженные в лед, по количеству детей; ванна для игр с водой, лейки с теплой и холодной водой по количеству детей, макет болота, зеленая бумага для комканья.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть** | Воспитатель обращает внимание детей на доносящиеся откуда-то звуки – кваканье лягушки.**Воспитатель.** Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?**Дети.** Эго лягушка.**Воспитатель.** Что она делает?**Дети.** Квакает.**Воспитатель.** Действительно, мы слышим кваканье лягушки. Интересно, где спряталась лягушка? Пойдемте поищем.Дети определяют по звуку и находят лягушку·**Воспитатель.** Послушайте, о чем рассказывает лягушка.Мои веселые ребята -Озорные лягушата -В пруду весело играли,В воду прыгали, ныряли.Но случилась вдруг Беда -Превратилась в лед вода!Что мне делать?Как мне быть?Как детей освободить? |
| **Основная часть** | **Воспитатель.** Про кого рассказала нам лягушка?**Дети.** Про лягушат.**Воспитатель.** Что с ними произошло?**Дети.** Вода замерзла, превратилась в лед. В ней замерзли лягушата.*Воспитатель с детьми находят «замерзших» в льдинках лягушат.***Воспитатель**. Вот они, замороженные лягушата. Как же они сюда попали?**Дети.** Лягушата играли в воде, а вода замерзла. Вот они превратились в лед.*Дети берут льдинки в руки.***Воспитатель**. Что-то мои руки стали мерзнуть. А ваши тоже замерзли? Почему?**Дети.** Мы держим лед.**Воспитатель.** Лед какой?**Дети**. Холодный.**Воспитатель.** Он выскальзывает из рук, значит, лед еще какой?**Дети**. Скользкий.**Воспитатель.** Постучите льдинкой.*Дети выполняют.*Лед твердый. Какой лед, повторите.**Дети.** Твердый.**Воспитатель.** Ребята, вы видите лягушат? *(Да)*Почему? *(Предложения детей)*Потому что лед прозрачный как стекло. Повторите, какой лед?**Дети.** Прозрачный.**Воспитатель**. Посмотрите, вода почему-то потекла по рукам... Откуда появилась вода?**Дети**. Это тает лед.**Воспитатель.** Почему начал таять лед?**Дети.** Руки теплые, лед от тепла тает.**Воспитатель.** А я знаю, как, быстрее можно растопить лед! Кладите лягушат в ванну, у нас есть лейки с водой. Как вы думаете, какая вода поможет нам быстрее растопить лед и освободить лягушат: холодная или теплая? Правильно, теплая. Берите лейки и полейте на льдинки. Лейте аккуратно, не торопитесь.*Дети выполняют*.**Воспитатель**. Смотрите, лед пропал! Что с ним случилось?**Дети.**Лед растаял. Теплая вода растопила лед.**Воспитатель.** Доставайте лягушат посадите рядом с мамой на салфетку, пусть они согреются.**Итог.****Воспитатель.** Лягушка очень рада и благодарит вас за то, что вы спасли ее деток!***Физкультминутка (логоритмическая игра)***На Болоте лягушата-Развеселые ребятаУтром рано умывались,Полотенцем растирались,Лапками топали,Лапками хлопали,в салочки играли-По кочкам скакали.С кочки на кочку,С кочки на кочку.*Дети приседают, подняв полусгонутые руки вверх.**Имитируют умывание.**Имитируют растирание.**Топают.**Хлопают в ладоши.**Прыгают на обеих ногах друг за другом*.**Воспитатель.** Вы замечательно прыгали по кочкам! Наши лягушата тоже любят прыгать по кочкам. Может быть, отпустим их на улицу?**Дети.**Нет.**Воспитатель.** Почему?**Дети**. На улице холодно, кругом лежит снег, они снова могут замерзнуть.**Воспитатель.** Правильно, пусть они погостят с мамой - лягушкой в нашей группе до тёплых дней, а мы сделаем для них кочки.*Воспитатель показывает и объясняет способ изготовления кочек из бумаги зеленого*.**Воспитатель.** Сначала Я комкаю Бумагу в кулачке. Вот так. Что Я делаю? *(Ответы детей.)* Получился большой комок. Потом мну пальцами, чтобы комочек получился маленький, аккуратный. Вот так. Что получилось? (Зелёная «кочка».) Теперь вы сами можете делать «кочки» и приклеивать их вот на этот лист-Болотце,*Дети выполняют задание, воспитатель при необходимости оказывает помощь. Дает индивидуальную оценку.***Воспитатель.** Посмотрите, сколько кочек мы с вами сделали больших и маленьких! Как вы думаете, лягушатам понравится у нас? Усаживайте лягушат на кочки, а я посажу лягушку.*(ребенок читает загадку про лягушку)*На лугу по кочкамПрыгают листочкиВыпуклые глазкиИ кривые лапки.Только где же ушки?Кто это?.... |
| **Заключительная часть** | **Воспитатель.** Ребята что мы сегодня с вами делали? Помогли лягушке спасти ее лягушат и сделали для них замечательные «кочки». Им будет тепло и весело у нас в группе. |