Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Радуга»

**Конспект непосредственно образова­нной деятельности**

**«Для чего нужен нос»**

Подготовила:

Воробьева Ольга Геннадьевна,

воспитатель средней группы

 с. Ербогачен, 2015

 **Конспект непосредственно образова­нной деятельности**

**«Для чего нужен нос»**

**Задачи:**

* знакомить с функцией носа, его формой;
* обра­щать внимание на себя и сходство с родственниками;
* формировать умение делать элементарные умозаключе­ния;
* совершенствовать представ­ление о том, что хорошо, а что плохо;
* развивать любознательность;
* воспитывать желание забо­титься о своем здоровье.
* закреплять умение образовывать существительные в уменьшительно – ласкательной форме.

 **Предварительная работа:** до­машнее задание «Чей у меня нос?», беседа «Что вредно, что полезно для носа».

**Воспитатель.**

Доброе утро!

Вы проснулись?

Вы друг другу улыбнулись?

Сегодня к нам пришли гости. Давайте мы им тоже улыбнем­ся и поздороваемся со всеми.

 **Физминутка.**

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

 **Воспитатель.** А это кто еще такой там вы­глядывает? Такой маленький! Да это же Дюдюка — лесной гном.

**Дюдюка.** Здравствуйте, ре­бята!

**Воспитатель**. Какой-то ты странный. У тебя что-то случилось? Что с твоим носом?

 **Дюдюка.** Вы знаете, ребята, я люблю ковыряться в носу паль­цем, вытирать его рукавом, лю­блю подраться и часто получаю за это по носу, поэтому нос у меня распух и покраснел..

**Воспитатель.** И что - же ты будешь делать?

**Дюдюка.** Буду жить с таким носом, все равно он мне не нужен.

Интересный вот вопрос —

Для чего мне нужен нос?

**Воспитатель.** Дети, расска­жите Дюдюке, зачем нужен нос.

**Дети.** Чтобы дышать.

**Дюдюка.** А я буду дышать ртом.

**Воспитатель.** Что было - бы, если бы у нас не было носа? Давайте зажмем нос и попробуем дышать ртом. Легко ли нам было дышать? Ч то может случиться,

если мы будем дышать ртом на улице в мороз?

 **Дети.** Можем застудить гор­ло. Когда мы дышим носом, воз­дух в нем согревается и в горло попадает уже теплым.

**Рассматривание картинки – строение носа.**

**Воспитатель.** Это нос. У носа есть ноздри, «крылья», а внутри носа есть волоски, которые задерживают пыль и микробы, чтобы они не попали в организм. А еще в носу есть нервные окончания, которыми мы чувствуем и различаем запахи. Значит, для чего еще нужен нос?

**Дети.** Чтобы чувствовать за­пахи.

**Воспитатель.**

Я ничего не знаю,

И вдруг мой нос говорит,

Что где-то и у кого-то,

Что-то сейчас подгорит!

Я ничего не знаю,

Это нос доложил:

Кто-то купил апельсины

И во-о-он туда положил!

**Игра – упражнение « Угадай по запаху»**

Предварительно завязав ребенку глаза, воспитатель берет в руки предмет с ярким характерным запахом (свежий хлеб, свежий огурец, апельсин, банан, кофе, новую газету, цветок и др.) и предлагает ребенку угадать этот предмет. Выслушав ответ, просит ребенка объяснить, как он смог угадать предмет, не видя его.

**Воспитатель** (показывает на доске схематические рисунки разных носов). У всех людей носы разной формы и размера: длинный, кур­носый, нос картошкой, пуговкой. Форма носа «достается по наследству» от папы и мамы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель**. Дети, а вы знаете какие у вас носы? Возьмите зеркаль­це и проверьте, чей у вас нос? (Дети берут зеркальца со столов, рассматривают носы и рассказывают о них)

**Воспитатель.** Дюдюка ,а у тебя какой формы нос?

**Дюдюка.** Ой, я не знаю, у меня нос распухший.

**Воспитатель**. Дети, расска­жите Дюдюке, как нужно ухаживать за носом, что для носа вред­но.

 **Дети рассказывают**.

 **Физминутка.**

 Льется чистая водица,

 Мы умеем сами мыться.

 Моем глазки, моем щечки,

 Моем носик, моем уши,

 После вытремся посуше. (Дети выполняют движения по тексту)

 **Дюдюка.** Хорошо, я буду вы­тирать нос платком, мыть, беречь от ударов и мороза.

 **Воспитатель.**

 Нос не должен быть простужен,

 Нос здоровым всем нам нужен,

 Я хочу вам пожелать

 Пальцем в нос не залезать.

 А зимой в большой мороз

 Не высовывать свой нос.

 **Воспитатель.** А сейчас, дети, я хочу вам предложить – подарить нашему гостю - гному Дюдюке носовые платочки, которые вы смастерите сами. (Дети садятся за столы и украшают приготовленные заранее платочки – трафареты).

**Используемая литература:**

1. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2005.