Беседы

Снежные узоры на окнах

 Цель. Дать представление о том, когда и как образуются узоры на окнах.

Методы и приемы. Наблюдение, рассказ с элементами беседы, художественное слово.

Наблюдение. Предложить детям , полюбоваться рисунками на стеклах;

определить, что «нарисовано»: красивые листья, цветы, узоры;

обратить внимание на солнечные лучи, которые «зажигали на окнах разноцветные огоньки, снежные узоры на стекле».

Рассказ воспитателя с элементами беседы. Откуда взялись узоры на окнах, кто их нарисовал? (Их рисует Мороз Иванович.) Чем же рисует Мороз Иванович? Водой, прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и в комнате, и между двойными рамами окон - всюду! Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллики льда так же, как образуются снежинки в небесной вышине.

Ледяные кристаллики соединяются между собой, группируются на неровностях, на еле заметных царапинках на стеклах, и постепенно на окне вырастает ледяной сад с необычными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца. Вот длинная перистая ветвь, похожая на лист папоротника или цветок, словно по волшебству распустившийся за ночь на стекле. Очень красив снежный узор на окнах, и в блеске солнца, и в густой синеве зимних сумерек...

Таким образом, узоры появляются потому, что поверхность стекла неровная (это можно увидеть через увеличительное стекло, невооруженным глазом этого не видно). Художественное слово.

Удивительный художник

У окошка побывал.

Удивительный художник

Нам окно разрисовал.

Пальмы, папоротники, клены...

На окошке лес густой,

Только белый,

 не зеленый

Лес чудесный,

 не простой.

На стекле цветы и листья.

Все искрится, все бело.

Но без красок и без кисти

Разрисовано стекло.

Замечательный художник

У окошка побывал.

Отгадайте-ка, ребята,

Кто окно разрисовал.

(Н. Найденова)

Мороз в окно глядит и дышит И на стекле узоры пишет,

А против мерзлого окна,

Дыханьем Дедушки Мороза

В парчу и жемчуг убрана,

Стоит кудрявая береза... (С.Дрожжин )

 Иней

Цель. Дать представление об инее и процессе его образования.

Методы и приемы. Наблюдение, рассказ воспитателя с элементами беседы, художественное слово.

Рассказ воспитателя. В холода скамейки, камешки, деревья и другие предметы покрыты инеем. На что похож иней? (На маленькие снежные цветы.) Да, даже лепестки этих цветов можно увидеть, они будто кружевные. Иней - это твердая роса. В ночное время поверхность земли сильно охлаждается, к утру становится еще холодней.

Охлаждается и воздух, который находится у поверхности земли. Если в воздухе много водяных паров, то они, соприкасаясь с охлажденными предметами, оседают на них в виде мельчайших водяных капелек, которые смерзаются в острые ледяные иголочки, образуя иней... Все деревья в серебре. Скажите, почему мы не каждый день видим такую красоту? Обычно иней появляется после оттепели при резком похолодании, в тихую погоду или при легком ветерке. В оттепель деревья и другие предметы как бы отогреваются, а к вечеру и ночью мороз усиливается, и все предметы покрываются инеем. Если день пасмурный, красота эта сохраняется долго, в течение дня, а если солнце пригреет, то иней быстро растает, исчезнет. Наблюдение. Предложить детям утром обратить внимание на побелевшие деревья, скамейки, камешки и другие предметы на земле;

посмотреть на покрытые инеем деревья и предметы, когда выглянет солнце, обратить внимание на то, что морозные рисунки не пропали;

полюбоваться красотой «волшебного» леса (сада).

Художественное слово.

...В серебре огни и блестки,

Целый мир из серебра!

В жемчугах горят березки,

Черно - белые вчера.

(Ф. Сологуб)

 Зимний ветер

Цель. Познакомить с поземкой, метелью, пургой.

Методы и приемы Опыт, рассказ воспитателя с элементами беседы, художественное слово.

Оргмомент. Воспитатель загадывает загадку.

 Белые змеи

 Над землей полетели,

 По дорогам поползли

 И сугробы намели. (метель)

Рассказ воспитателя. В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи. Сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, и вдоль дорог; и над заснеженными полями стелется белая пелена - это поземка. Поземка уносит снег с полей в овраги, рвы и ямы. Поземку, когда сильный порывистый ветер крутит снег над землей и полностью закрывает даль, называют метелью. Если в это время падает снег и сугробы быстро растут, надо переждать непогоду. В метель идти или ехать нельзя: можно сбиться с дороги и замерзнуть. Какие сказки о метели вы знаете? («Бабушка Метелица» (братья Гримм), «Морозко» (русская на-родная сказка), «Двенадцать месяцев» (В. Одоевский) и др.)

Художественное слово.

... Маленькая девочка, которая по приказу мачехи отправилась искать веретено, упавшее в колодец, встречает старушку с болыдими-преболыпими зубами. Испугалась девочка, хотела убежать, но старушка крикнула ей: «Не бойся, милое дитятко! Оставайся-ка лучше у меня. Будешь хорошо работать, и тебе хорошо будет. Только смотри, стели получше мне постель и старательно взбивай перину, чтобы из нее пух летел. Я ведь Метелица, и, когда из моей перины летит пух, на земле идет снег». Девочка была трудолюбивой, а фея снега оказалась вовсе не страшной, а справедливой и доброй. Она щедро одарила девочку и отпустила ее домой.

А в сказке Андерсена Снежная Королева разбрасывает по свету льдинки, они попа­дают в сердце, и люди становятся черствыми, злыми, бессердечными. Все вокруг Снежной Королевы становится холодным.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя.

То по кровле обветшалой Вдруг соломкой зашумит.

То как путник запоздалый

К нам в окошко постучит.

 А.С.Пушкин

Опыт. Определить наличие и направление ветра (с помощью вертушки, флажка и других приспособлений).

**Используемая литература**:

1. Алябьева Е.А.Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты: Кн. 1. – М.; ТЦ Сфера, 2006.