

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Радуга» (МКДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ детский сад «Радуга» (протокол от 10.04.2024г. № 4/24)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ детский сад «Радуга»

Т.М. Новожилова

17.04.2024г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РАДУГА»

ЗА 2023ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Руководитель	Новожилова Татьяна Максимовна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Авиаторов, 9а
Телефон, факс	8(39560)21-8-45
Адрес электронной почты	mdoy_raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.10.2012 г. Серия 38Л01 № 0000469; срок действия: бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (далее МКДОУ детский сад «Радуга») расположено в жилом районе с. Ербогачен. Сдано в эксплуатацию в 1994г. Проектная наполняемость на 144 места. Детский сад состоит из 4 одноэтажных деревянных отдельно стоящих друг от друга зданий, общей площадью 1267,1 кв.м.(административный корпус -324,5 кв.м., корпус для двух групп раннего развития- 248,8 кв.м., два корпуса для 4-х групп дошкольного возраста- 346.9 кв.м. каждый).

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Радуга»:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов – с 8-00час. до 18-00 час.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

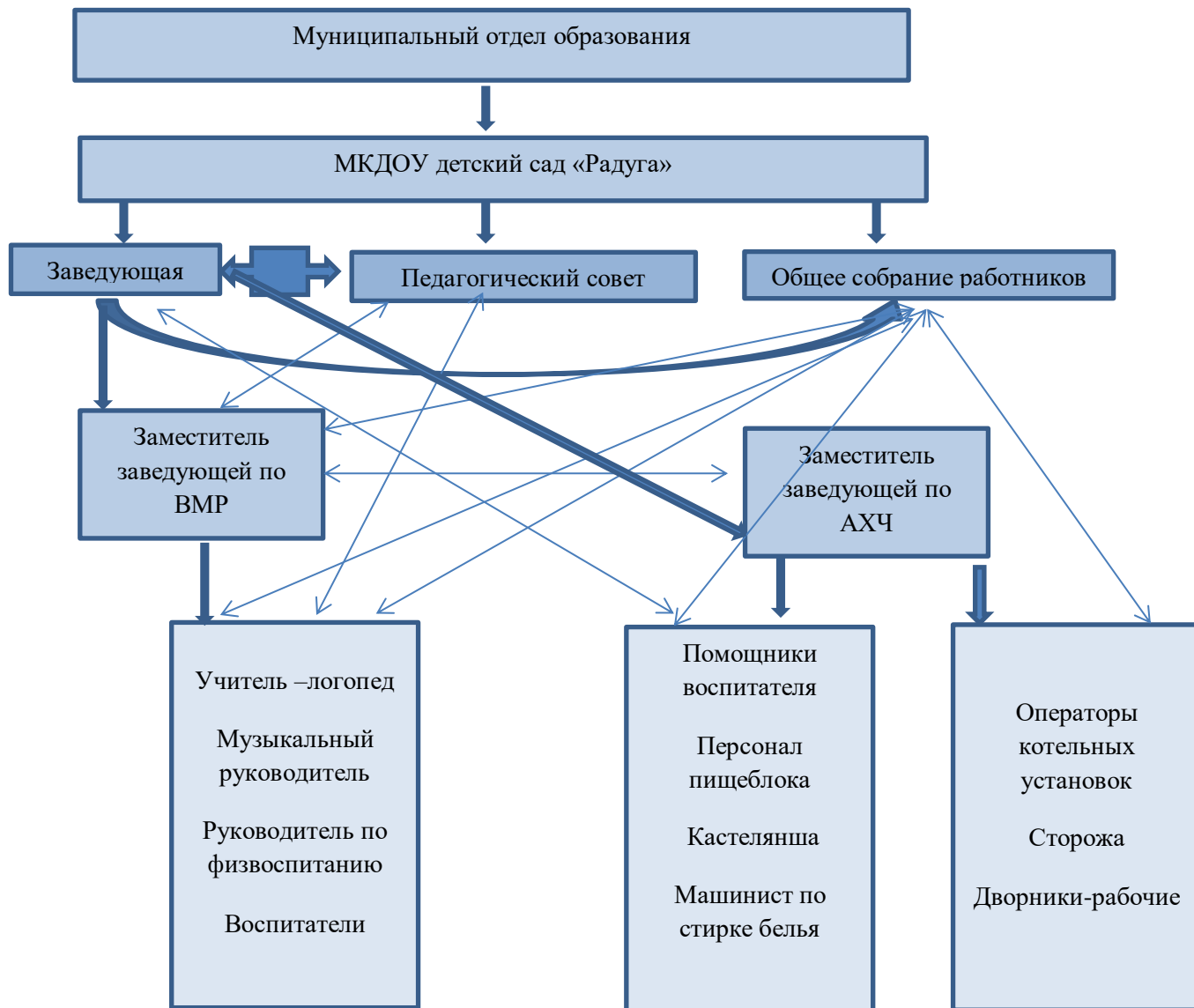
НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка и утверждение образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДООУ;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующей по административно-хозяйственной части- ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



В МКДОУ созданы комиссии:

- антикоррупционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы МКДОУ детский сад «Радуга», разработанной на основе Федеральной образовательной программы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май включительно.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет; и 4 дошкольные группы для детей от 3 до 8 лет. Из них:

	На 01.01.2023	На 01.09.2023
<u>Группы раннего развития:</u>	19	16
Ясельная группа для детей от 1 года до 2 лет		
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	20	18
<u>Дошкольные группы:</u>	24	23
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет		
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	25	24
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	24	27
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	27	28
ИТОГО:	139	136

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников на 01.09.2023г.

Характеристика состава семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	98	72
Неполная семья	38	28
В т.ч. опекунская семья	3	2

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	22	16
2 ребенка	63	46

3 и более детей	51	38
-----------------	----	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях воспитания в детях творческих способностей, инициативы и самостоятельности в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор».
2. Выставка творческих работ «Осень на грядках».
3. Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны».
4. Турнир «Я-Россиянин», конкурс творческих работ «Алфавит» и «Кукла в национальном костюме», номинация рисунков.
5. В каждой возрастной дошкольной группе прошли тематические праздники «День Защитников Отечества», «8 марта», «День Матери», «Новый год», «Был Великий день Победы», «Проводы зимы», «День защиты детей», «День России».

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. В 2023 году проводились мероприятия совместно с родителями (праздники), родительские собрания.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в традиционных выставках творчества (Осень на грядке, Золотые руки мамы, Умелые руки папы) и групповых конкурсах-выставках: Книжка-развивалка (2 мл.гр.), выставка работ из крышек по проекту «Предмет домашнего обихода как средство всестороннего развития» (ср.гр.), акция «Подари цветочек в группу» (2 мл.гр.).

Одной из основных форм взаимодействия с родителями в 2023 году были различные консультации, распространение буклетов на разные темы. Например: «Безопасность дома», «Безопасные новогодние каникулы», «Осторожно: лед», «О правилах поведения человека при встрече с бродячими собаками» (подготовительная группа), «Что почитать детям», «Здоровье детей в наших руках» (группа раннего развития), «Защита прав ребенка», «Что такое жестокое обращение с детьми», «Театр наш друг и помощник», «Если ребенок левша», «Ошибки, которые нельзя совершать» (средняя группа), «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш», «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук», «Что и как читать детям дома», «Развитие речи детей», «Плохое поведение ребенка» (1 младшая группа).

В течение года родители оказывали посильную помощь в оформлении групп, в пополнении групп развивающими играми и игрушками.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году дополнительное образование реализовывалось по художественному направлению. На базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционировало 3 кружка центра дополнительного образования:

- Кружок хореографии (руководитель Юрьева О.А.)
- Театральный кружок «Сказка» (руководитель Юрьева С.В.)
- Оркестр шумовых инструментов (руководитель Казанцева Е.В.)

И 1 кружок МБОУ ДО «Детская школа искусств» - «Умелые ручки» (руководитель Мутовина Е.А.). функционировал до июня 2023 года.

Кружковой деятельностью охвачены дети старшей и подготовительной групп.

Дети, посещающие кружки, как правило, демонстрируют своё мастерство на различных праздниках, выступают перед детьми детского сада, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях, участвуют в творческих конкурсах. Так, весной 2023 года дети принимали участие в муниципальном конкурсе – фестивале детского и юношеского творчества «Будущее планеты», областном конкурсе «Байкальская театральная палитра».

Вывод: В 2023 году процесс образовательной деятельности запланирован и реализован в полном объеме и эффективно. Дети усваивают образовательную программу, для этого в учреждении созданы все условия. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм работы в тесном взаимодействии с родителями и специалистами ДООУ. Дополнительное образование охватывает старших дошкольников и отвечает запросам родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

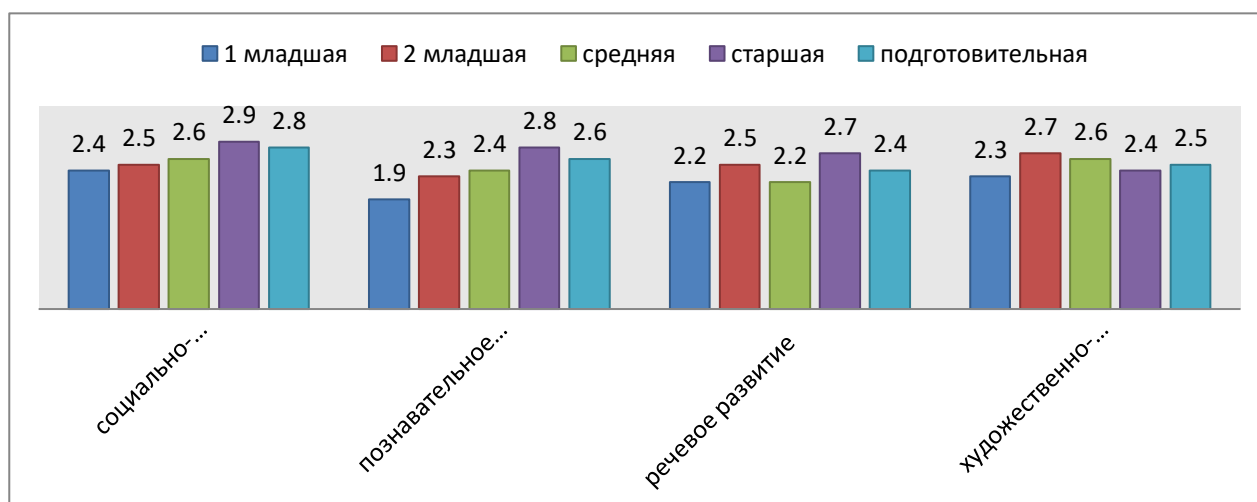
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- педагогические наблюдения
- итоговые занятия

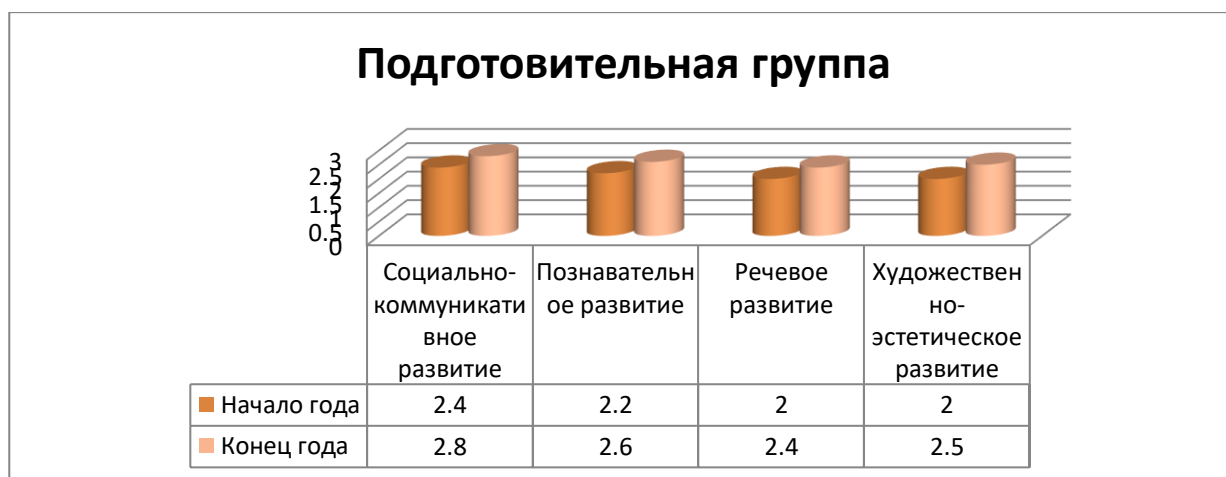
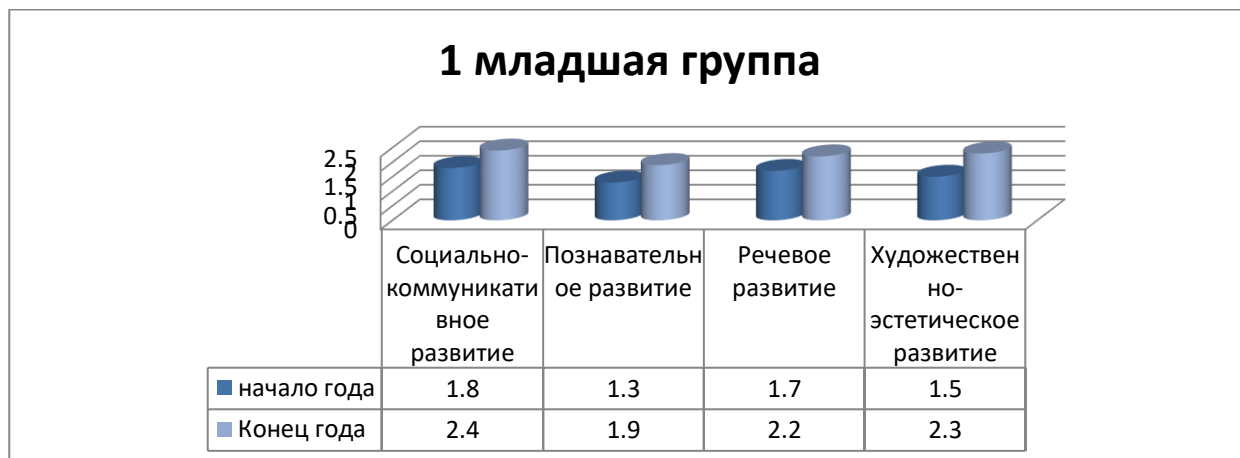
Разработаны диагностические карты наблюдения и оценки развития на каждого ребенка в каждой возрастной группе. В карты включены критерии освоения основной образовательной программы ДООУ по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По результатам диагностики в мае 2023 года средний балл по группе в целом по каждой образовательной области представлен в диаграмме.

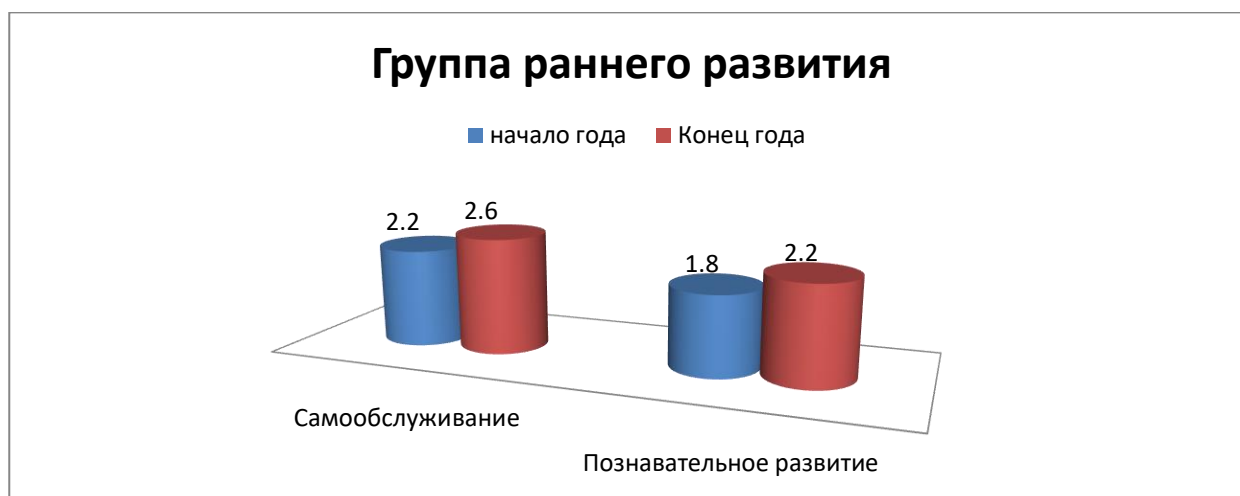


Стоит отметить положительную динамику результатов в сравнении проведения её в начале года и в конце. Результаты такой диагностики представили 1 младшая группа и подготовительная группа. Результаты приведены в диаграммах ниже по каждой группе.



Как видно из диаграмм, в каждой образовательной области имеется положительная динамика в усвоении программы детьми, что говорит об эффективности педагогической работы в группах.

Результаты педагогической диагностики в группе раннего развития представлены в диаграмме.

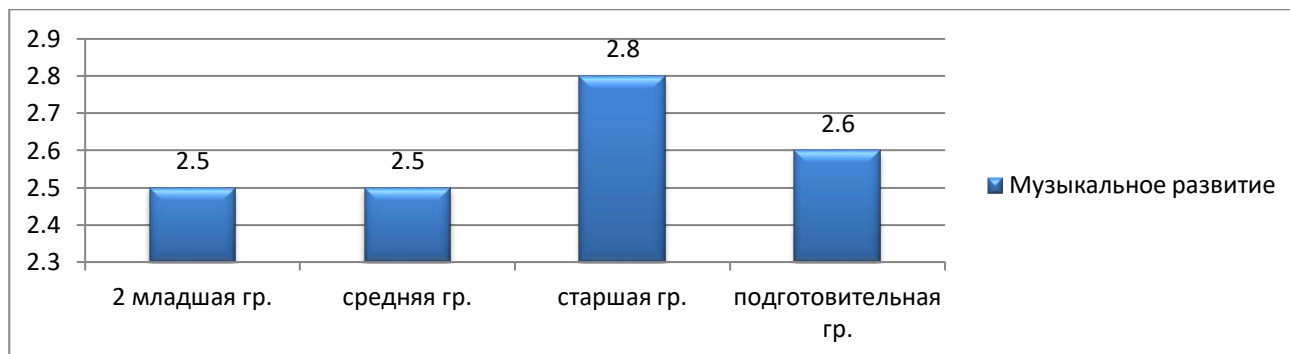


Дети раннего возраста на конец года могут: играть рядом, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников, эмоционально откликаться на игру, самостоятельно выполнять игровые действия, сопровождая их речью. Дети называют предметы ближайшего окружения, проявляют

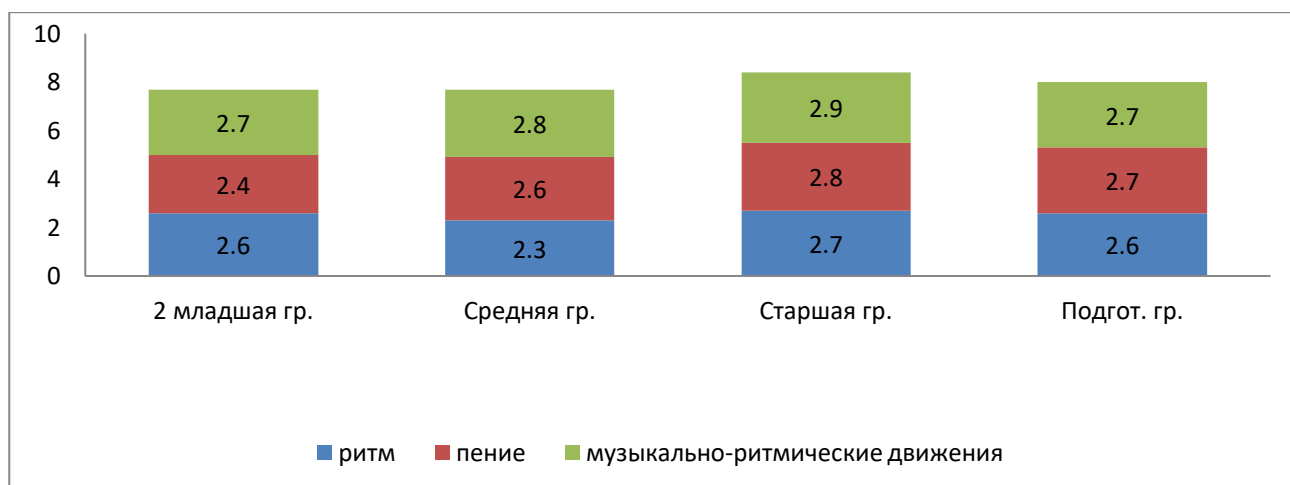
интерес к книгам, отвечают на вопросы педагога. По итогам адаптационного периода 50 % детей легко адаптировались к условиям детского сада, 50 % детей – средняя степень адаптации.

По музыкальному развитию дети проявляют творческую активность, самостоятельность инициативу. Начиная со 2 младшей группы учатся элементарному музицированию, а в подготовительной группе играют в оркестре шумовых инструментов. По развитию ритмических движений, дети двигаются с удовольствием, выполняют движения в играх, плясках, по показу взрослого и самостоятельно.

По результатам диагностики средний балл по музыкальному развитию в целом представлен в диаграмме.

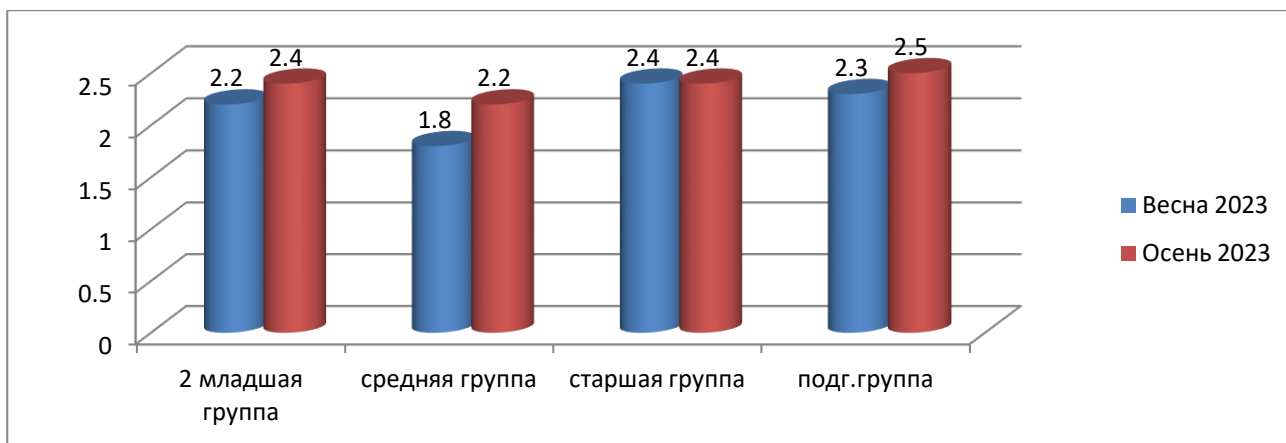


По наблюдениям музыкального руководителя у детей проявляется творческая активность, самостоятельность, инициатива, желание включиться в музыкальную деятельность.



Данные диагностики музыкального развития детей дают возможность выявлять и развивать способности детей, планировать дальнейшую работу.

Средний балл по физическому развитию в каждой дошкольной группе представлен в диаграмме:



Результаты показывают овладение детьми основными видами движения (бег, ходьба, прыжки), выполнение технически правильно прыжков в длину, метания мешочков на дальность в соответствии с возрастом. В процессе диагностики выявлен интерес у большинства детей к занятиям физической культуры.

Результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокие результаты по образовательным областям. Если вывести средний балл по саду в каждой образовательной области, то результат окажется следующим (см. диаграмму): в сравнении с прошлым годом показатели незначительно снизились по речевому и физическому развитию, по социально-коммуникативному и познавательному развитию показатель не изменился, но достаточно высокий, что свидетельствует об эффективной образовательной работе в ДОУ.



В целом, дети усвоили основную образовательную программу своего возраста. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, знают и соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

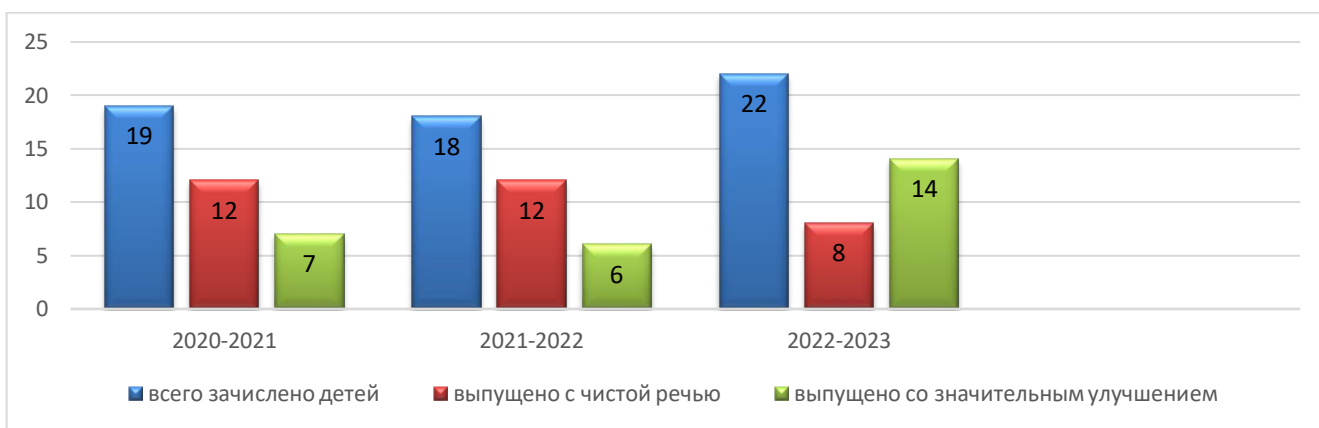
В 2023 году в детском саду работал логопедический пункт, в который на 01.01.2023 года были зачислены 22 ребенка подготовительной группы. Стоит отметить, что нагрузка учителя-логопеда

составляет 0,5 ставки. Поэтому в логопедический пункт зачисляются только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование и с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы из 22 детей, в результате проведенной работы, выпущены 8 детей (36,3%) с чистой речью, 14 детей (63,7%) – со значительным улучшением.

На 01.09.2023 года в логопедический пункт зачислено 14 детей. По результатам обследования детей был установлен диагноз: простая дислалия- 8 детей, сложная дислалия- 3 ребенка, стертая форма дизартрии-3 ребенка.

Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта



МКДОУ детский сад «Радуга» в 2023 году посещали 5 детей- инвалидов.2 ребенка обучались по основной образовательной программе, 1 из которых обучается по индивидуальному маршруту без посещения общей группы (по медицинским показаниям); 1 ребенок фактически посещать детский сад стал с января 2023 г., 2 детей с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей ребенка с умственной отсталостью. Ассистент оказывает любую техническую помощь ребенку в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Тьютор занимается обучением и воспитанием ребенка в течение всего времени пребывания в детском саду. Специалисты проводят индивидуальные занятия с детьми. Для индивидуальных занятий с ребенком используются: песок для лепки кинетический, игры- шнуровки, кубики, игры с вкладышами.

В рамках патриотического воспитания дошкольников в ДОУ продолжается работа по изучению государственных символов России. Дети старшей и подготовительной групп исполняют гимн РФ совместно с педагогами на празднике День Победы, День защитника Отечества, День России, День российского флага. В непосредственно-образовательную деятельность включены специальные занятия по изучению государственных символов начиная со 2 младшей группы. В рамках патриотического воспитания, которому отдается приоритетное значение, проведены различные мероприятия: тематические занятия по темам: « Мой любимый детский сад», «Моя родная семья», «Кто работает в детском саду», «Подвиги героев», «Мы живем на Севере», «Озеро Байкал», «Моё село» и мн. другие. В декабре 2023 года проведено торжественное мероприятие , посвященное Дню героев Отечества.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Радуга» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД -25 минут;
- в подготовительной группе (6-8лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.

Во времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики заболеваний в детском саду проводится ряд обязательных мероприятий:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015г., согласно которого определены критерии и показатели, подлежащие оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, в части динамики состояния здоровья и физического развития детей, отмечено:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован, ввиду несоответствия размеров его площадей.

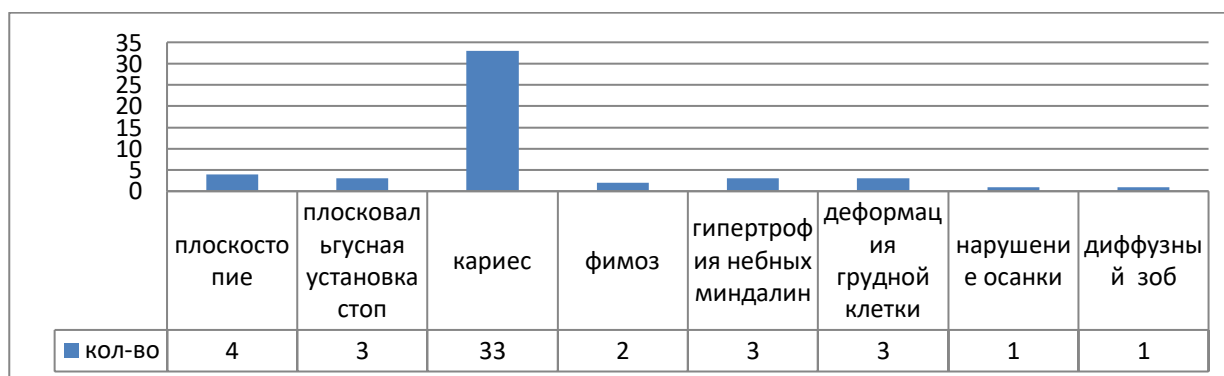
В детском саду имеется:

- медицинский кабинет,
- изолятор.

Оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер деревянный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров. В марте в детском саду проходил медицинский осмотр врачами из областного центра г. Иркутска по программе диспансеризации. Детей осматривали эндокринолог, хирург, ортопед, отоларинголог, невролог, психиатр, гинеколог, стоматолог, узист. Осмотрено 88 детей. По итогам осмотра выявлены такие заболевания:



Среднегодовая посещаемость в этом учебном году осталась на том же уровне в сравнении с прошлым годом – 14.

Весной 2023 г. Некоторые группы закрывались на карантин, в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и ОРЗ.

По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДОО ведет активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику.

После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна.

Для оздоровления дошкольников, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального и физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа», а также рециркулятор воздуха в каждой игровой комнате.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду трёхразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И всё же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

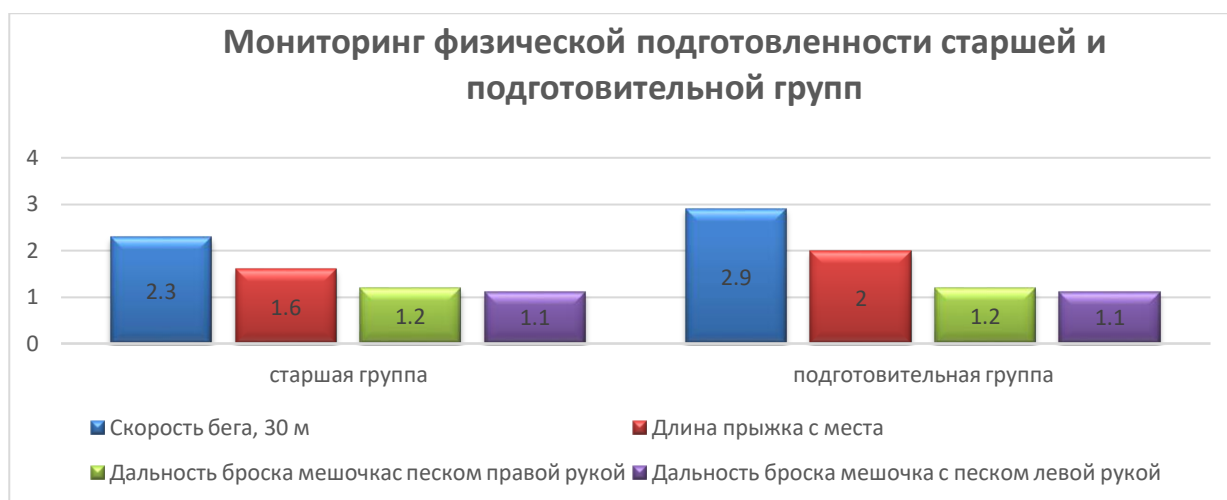
- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели в соответствии с возрастными особенностями.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинский работник и созданная в ДОУ бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Весной и осенью 2023 года был проведен ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития. Мониторингом охвачено 84 % детей. По результатам мониторинга дети показывают хорошие результаты, наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями осени и весны. Медработник и инструктор по физическому развитию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

Результаты мониторинга физической подготовленности в старшей и подготовительной группах представлены в диаграмме.



Из диаграммы результатов видно, что необходимо обратить внимание на такие показатели мониторинга как дальность броска мешочка с песком правой и левой рукой, длина прыжка с места. Необходимо обучать и технике исполнения упражнения. Работа с инструктором по физическому развитию по проведению мониторинга будет проводиться на следующий год.

По результатам педагогической диагностики в целом большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. (80 %)

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» данные показывают, что уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг предоставляемых детям составляет примерно 82 % из числа опрошенных. Так, 88 % от числа опрошенных удовлетворены качеством занятий в детском саду, 90 % опрошенных удовлетворены решениями, принятыми администрацией детского сада, педагогами при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка и компетентностью работников ДОУ при решении вопросов. 74 % удовлетворены информацией предоставляемой детским садом, 86 % дали положительную оценку качеству образования в ДОУ. 64 % родителей устраивает медицинское обслуживание, 96% устраивает организация питания, 96 %- соблюдение безопасности пребывания в ДОУ, 75% - организация охраны ДОУ.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации.

Большинство респондентов готовы рекомендовать МКДОУ детский сад «Радуга» своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом

Большинство родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 45 человек. Педагогический коллектив составляет 12 специалистов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог – 12/1
- воспитанник/ все сотрудники- 3/1

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

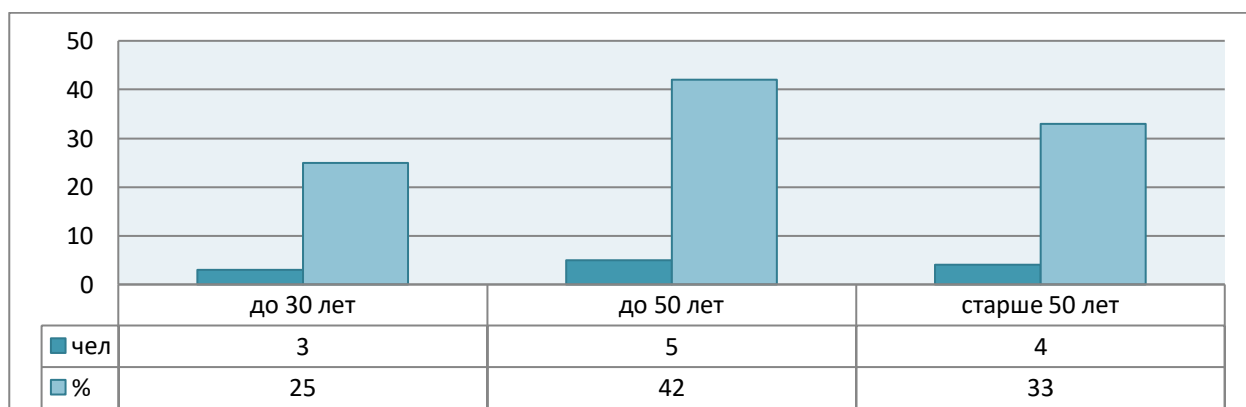
Образовательный уровень педагогов:



СТАЖ работы педагогов

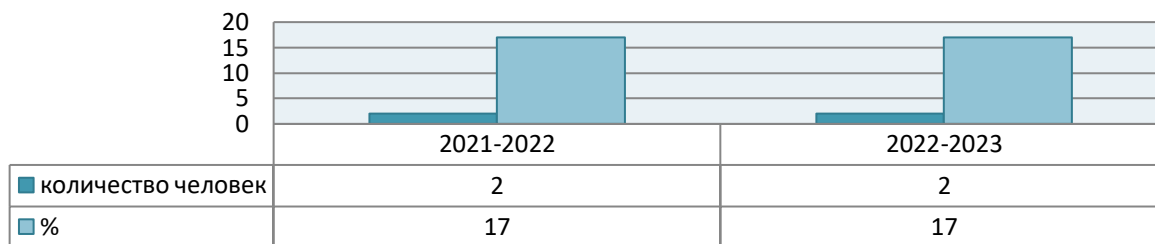


По возрасту педагоги распределились следующим образом:



По квалификационному уровню всего из педагогического состава 2 педагога (17 %) имеют 1 квалификационную категорию. В диаграмме представлен квалификационный уровень педагогов.

Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, по нескольким направлениям. В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования почти все педагоги прошли обучение по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования», а также «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», «Оказание консультативной, психолого-педагогической, методической и диагностической помощи родителям дошкольников». Два педагога прошли профессиональную переподготовку по направлениям: «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» и «Воспитание детей дошкольного возраста». Также, 42 сотрудника в 2023 году прошли курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» и получили удостоверения, 40 сотрудников прошли обучение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по санитарно-гигиенической подготовке технического и педагогического персонала.

Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, участвуют в конкурсах и методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются..

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе семинара ДОУ «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Подготовка детей к обучению грамоте»;
- в работе педагогических советов «Итоги тематического контроля предметно-развивающей среды», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Профессиональное самоопределение дошкольников», «Трудовое воспитание в ДОУ»;
- в муниципальном заочном методобъединении «Профессиональное самоопределение дошкольников»;
- в муниципальном творческом турнире «Я -Россиянин»: конкурс «Кукла в национальном костюме» в номинациях «Костюм для куклы», «Рисунок»; конкурс, посвященный Дню родного языка номинация «Алфавит»; Конкурс методических разработок, посвященный Дню защитника Отечества; Конкурс на лучшую организацию системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников; Конкурс «Я живу в России» в номинациях «Лучшая фотография», «Лучший фотоколлаж».

В 2023 году педагоги провели открытые занятия по трудовому воспитанию (ноябрь) -4 занятия, и 4 открытых мероприятия в рамках районного семинара по патриотическому воспитанию.

В марте 4 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года». По итогам конкурса 1 педагог стал победителем муниципального конкурса и участником регионального этапа, 2 педагога стали призерами муниципального этапа конкурса.

В течение учебного года педагогами проводилась работа по самообразованию по составленным ими планам. В рамках самообразования педагогами была пополнена собственная педагогическая копилка новыми разработками занятий, развлечений и праздников; пополнена предметно-развивающая среда групп играми и игрушками, сделанными своими руками, с помощью родителей. В конце года педагоги подвели итоги своей работы в отчетах по самоанализу.

Все методические мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако стоит отметить, что в 2023 году количество аттестованных педагогов не увеличилось. Работа в этом направлении проведена с педагогами. План аттестации составлен на 2024 год.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

В 2023 г. детский сад пополнил методический кабинет следующими учебно-методическими пособиями:

- Учебно- наглядное пособие: Беседы с детьми о Великой Отечественной войне – 3шт;
- Иллюстративный материал для музыкальных занятий;
- Дидактический материал по лексическим темам;
- Наглядно-дидактический материал: картотека предметных картинок по разным темам – 42 шт;
- Конспекты совместной деятельности с детьми по конструированию- 4 шт.;
- Обучение детей пересказу по опорным схемам – 6 шт;
- Учебно-методическое пособие «Художественно-эстетическое развитие»;
- Учебно-методическое пособие «Социально- коммуникативное развитие»;
- Домино;
- Геометрические конструкторы;
- Конусы разметочные для спортивных игр – 10 шт;
- Настольные игры по патриотическому воспитанию;
- Микроскоп «Юный исследователь»;

- Конструкторы- 3 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Методический кабинет:

Компьютер 1 шт.

Ноутбук 2 шт.

Проектор 3 шт.

Переносной экран 1 шт.

Цветной принтер 1 шт.

Бухгалтерия:

Компьютер 2 шт.

Принтер 2 шт.

Сканер 1 шт.

Кабинет учителя –логопеда

Компьютер 1 шт.

Принтер 1 шт.

Медицинский кабинет

Компьютер 1 шт.

Принтер 1 шт.

Музыкальный зал:

Цифровая интерактивная доска 1 шт.

TRACЕBOARD

Дошкольные группы

2 младшая группа

Компьютер 1 шт.

Средняя группа

Компьютер 1 шт.

Старшая группа

Компьютер 1 шт.

Подготовительная группа

Компьютер 1 шт.

Подключение к Интернету имеют 4 компьютера.

В групповых доступ к Интернету отсутствует.

E-mail: mdoy_raduga@mail.com

Сайт ДОУ: <http://радуга-ербогачен.катанга-обр.рф/>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду групповые не оснащены мультимедийным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Для педагогов в методическом кабинете и в группах созданы условия для работы на компьютере, в методическом кабинете созданы условия для выхода в сеть «Интернет». Учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации программы, но необходимо дополнить методической литературой по раннему возрасту, и обновить художественную литературу.

IX. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые комнаты- 6

Кабинет заведующего-1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Музыкальный зал-1

Пищеблок- 1

Прачечная-1

Кастелянная- 1

Медицинский кабинет- 1

Изолятор-1

В детском саду отсутствует физкультурный зал, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале. Расписание занятий составлено так, что занятия по дополнительному образованию, развлечения и физкультурные занятия проводятся в зале. Для проведения музыкальных занятий, в детском саду имеется переносной музыкальный инструмент - синтезатор, для возможности проведения музыкальных занятий в группах. В музыкальном зале имеются ксилофоны, металлофоны, барабаны, колокольчики, баян, детские аккордеоны, магнитофон, музыкальный центр, картотека музыкальных дисков с классической музыкой для прослушивания. Для занятий физкультурой имеются кегли, мягкие маты, гимнастические палки, обручи, скакалки, переносные баскетбольные кольца, мячи разных размеров и для разных спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды педагоги стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. В дошкольных группах организованы уголок экспериментальной деятельности и патриотические уголки. Есть некоторые недочеты в организации предметно-развивающей среды в старших группах. Для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов.

В 2023 году в корпусе № 3 произведен ремонт: обшивка стен и потолков стеновыми панелями, замена линолеума на полу, установка межкомнатных дверей, замена автоматической пожарной сигнализации, замена электропроводки и отопительной системы.

Для пищеблока в 2023 году приобретены кастрюли (50, 40,30 и 20 литров), для бесперебойной работы котельной приобретен насос-автомат, а также огнетушитель порошковый -19 шт.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях: требуются уличные веранды, и игровое, спортивное оборудование для активной двигательной деятельности,(замена игровых и спортивных площадок).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	136
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
- в семейной дошкольной группе	человек	0
- по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		136 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2 (1,4 %)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		2 (1,5%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,5%)
- присмотру и уходу		2 (1,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

- с высшим образованием;		2 (17 %)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		2 (17 %)
- средним профессиональным образованием;		10 (83 %)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);		10 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (17%)
- с высшей;		0 (0 %)
- первой		2 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет;		3 (25 %)
- больше 30 лет		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		3 (25%)
- от 55 лет		4 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя- дефектолога;		да

- педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,69
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	67,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Нет
- музыкального зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимые компетенции и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дополнительное образование представлено работой 4 кружков Центра дополнительного образования и детской школы искусств, охватывает всех дошкольников старшего возраста. Все кружки художественно-эстетического направления, так как условий для реализации спортивного, естественно-научного направления в детском саду нет ввиду отсутствия спортивного зала и дополнительных помещений.

Материально-техническое оснащение требует постройку 2 уличных веранд и оснащение уличных игровых площадок, приобретения мультимедийного оборудования в каждую дошкольную группу.

У МКДОУ детский сад «Радуга» есть необходимость в строительстве нового дополнительного корпуса для прохождения лицензирования медицинского кабинета и постройки физкультурного зала и острая необходимость в проведении ремонта во 2 корпусе.