

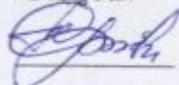
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Радуга» (МКДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ детский сад «Радуга» (протокол от 14.04.2023г. № 5/23)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МКДОУ детский сад «Радуга»



С.В.Юрьева

14.04.2022г.

Новожиллова
Татьяна
Максимовна



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РАДУГА»**

ЗА 2022ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Руководитель	Новожилова Татьяна Максимовна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Авиаторов, 9а
Телефон, факс	8(39560)21-8-45
Адрес электронной почты	mdoy_raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.10.2012 г. Серия 38Л01 № 0000469; срок действия: бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (далее МКДОУ детский сад «Радуга») расположено в жилом районе с. Ербогачен. Сдано в эксплуатацию в 1994г. Проектная наполняемость на 144 места. Детский сад состоит из 4 одноэтажных деревянных отдельно стоящих друг от друга зданий, общей площадью 1267,1 кв.м.(административный корпус -324,5 кв.м., корпус для двух групп раннего развития- 248,8 кв.м., два корпуса для 4-х групп дошкольного возраста- 346.9 кв.м. каждый).

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Радуга»:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов – с 8-00час. до 18-00 час.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

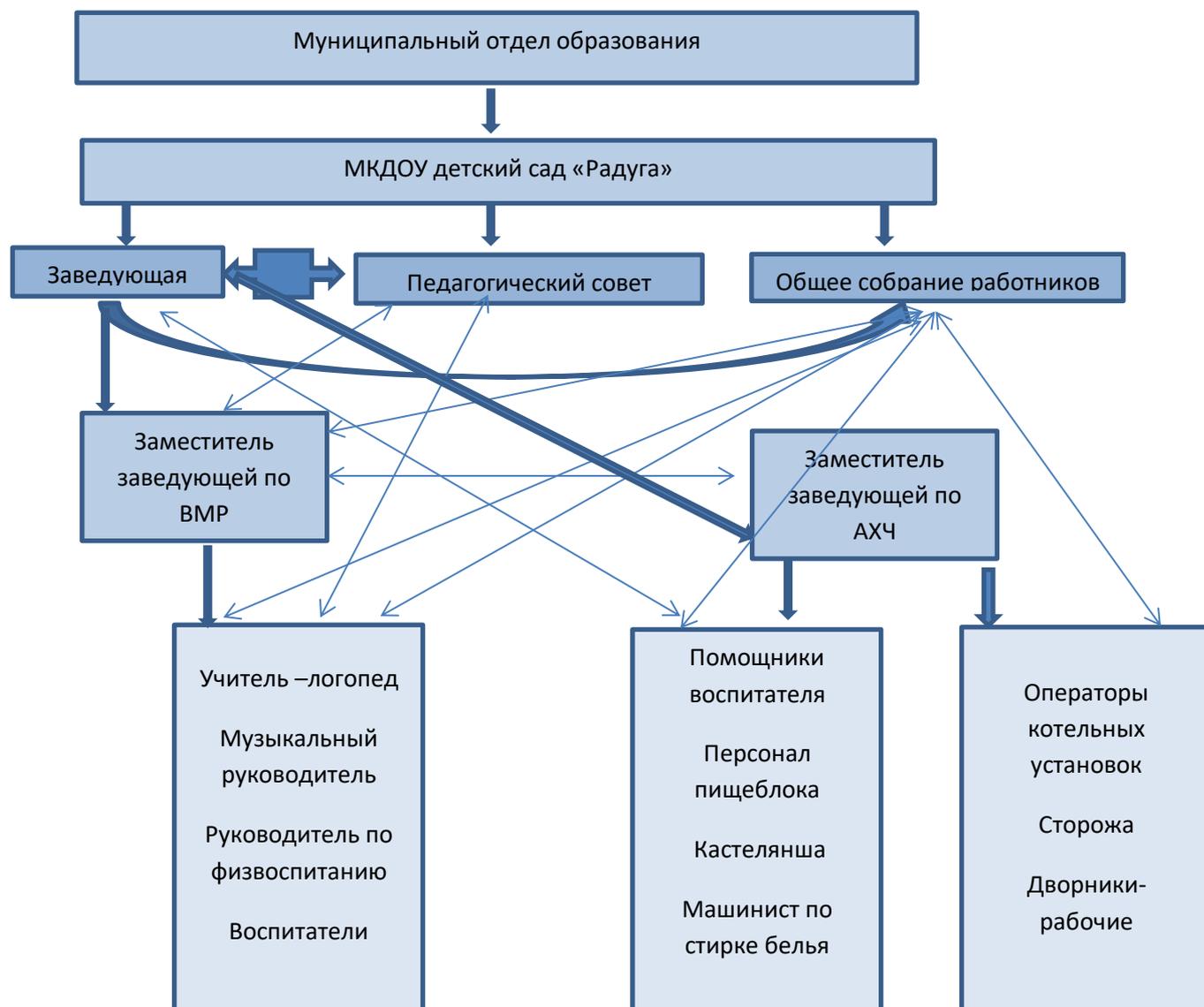
Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка и утверждение образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДООУ;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующей по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



В МКДОУ созданы комиссии:

- антикоррупционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2022года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май включительно. Детский сад посещают в среднем 137 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет; и 4 дошкольные группы для детей от 3 до 8 лет. Из них:

	На 01.01.2022	На 01.09.2022
<u>Группы раннего развития:</u>	19	17
Ясельная группа для детей от 1 года до 2 лет		
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	20	18
<u>Дошкольные группы:</u>		
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	22	24
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	26	24
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	26	26
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	25	29
ИТОГО:	138	138

В 2022 году стало возможным проводить мероприятия с родителями, массовые мероприятия на улице и в закрытых помещениях. Снятие жестких антиковидных ограничений позволило наблюдать улучшение образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, участвовать в общесадовских мероприятиях, посещать выставки и совершать экскурсии. Так, дети старшей и подготовительной группы съездили на экскурсию в районный музей им. В.Я.Шишкова, посетили выставку художников – катангчан в МКУ «Культурно-досуговое объединение».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания проведены различные мероприятия, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенных в группах в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников на 01.09.2022г.

Характеристика состава семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	105	76
Неполная семья	33	24
Опекунская семья	3	2

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	23	17
2 ребенка	64	46
3 и более детей	51	37

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях воспитания в детях творческих способностей, инициативы и самостоятельности в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка МКУ «Культурно-досуговое объединение», посвященная Дню пожилого человека «Мои бабушки и дедушки» (выставка творческих работ в технике аппликация). В выставке приняли участие 15 детей. подготовительной группы, 11 детей старшей группы, 11 детей средней группы.
2. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор».
3. Конкурс чтецов «Моя малая Родина».

В каждой возрастной дошкольной группе прошли тематические праздники «День Защитников Отечества», «8 марта», «День Матери», «Новый год», «Был Великий день Победы». Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. Педагоги отметили, что в связи с послаблением антиковидных ограничений, работать с родителями в очном формате, гораздо эффективнее. В 2022 году проводились мероприятия совместно с родителями (праздники), родительские собрания.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в традиционных выставках творчества (Краски осени, Золотые руки мамы, Умелые руки папы) и групповых конкурсах-выставках: Новогодние украшения (ст.гр.), выставки мини стенгазет «Про папу и дедушку», «Когда я была маленькой», «Родители и я – дружная семья», «Когда я вырасту , кем я буду» (подг.гр).

Одной из основных форм взаимодействия с родителями в 2022 году были различные консультации, распространение буклетов на разные темы. Например: «Безопасность дома», «Безопасные новогодние каникулы», «Осторожно: лед».

В течение года родители оказывали посильную помощь в оформлении групп, в пополнении групп развивающими играми и игрушками.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по художественному направлению. На базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционировало 3 кружка центра дополнительного образования:

- Кружок хореографии (руководитель Юрьева О.А.)
- Театральный кружок «Сказка» (руководитель Юрьева С.В.)
- Оркестр шумовых инструментов (руководитель Казанцева Е.В.)

И 1 кружок МБОУ ДО «Детская школа искусств» - «Умелые ручки» (руководитель Мутовина Е.А.)

Кружковой деятельностью охвачены дети старшей и подготовительной групп.

Дети, посещающие кружки, как правило, демонстрируют своё мастерство на различных праздниках, выступают перед детьми детского сада, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях, участвуют в творческих конкурсах.

Вывод: В 2022 году процесс образовательной деятельности запланирован и реализован в полном объеме и эффективно. Дети усваивают образовательную программу, для этого в учреждении созданы все условия. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм работы в тесном взаимодействии с родителями и специалистами ДОУ. Дополнительное образование охватывает старших дошкольников и отвечает запросам родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

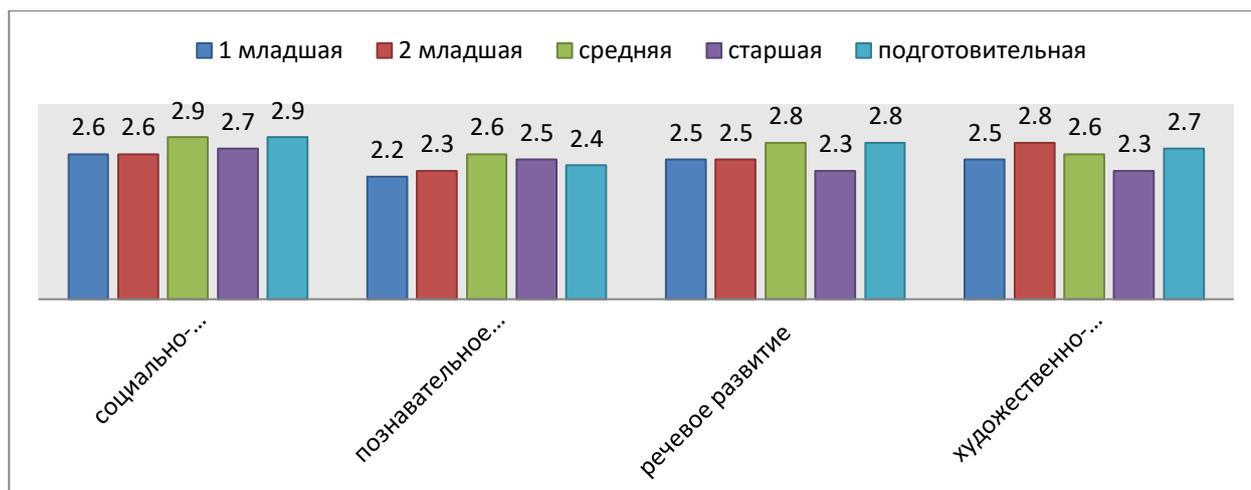
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- педагогические наблюдения
- итоговые занятия

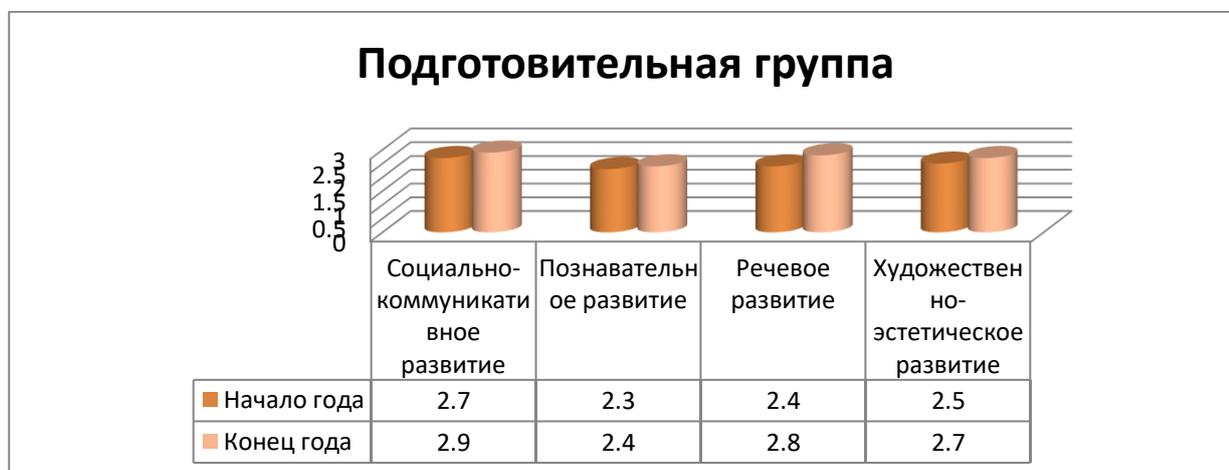
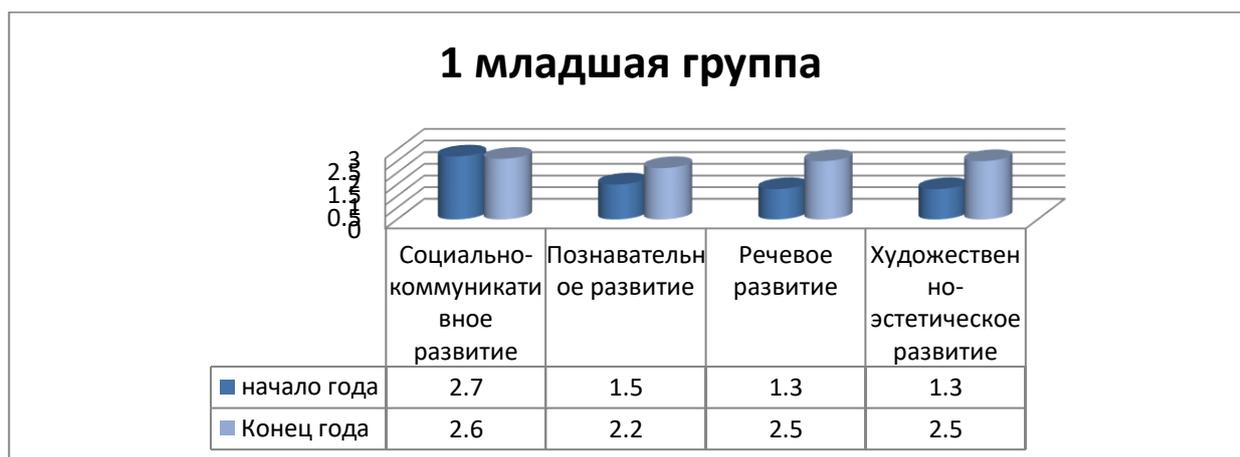
Разработаны диагностические карты наблюдения и оценки развития на каждого ребенка в каждой возрастной группе. В карты включены критерии освоения основной образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По результатам диагностики в мае 2022 года средний балл по группе в целом по каждой образовательной области представлен в диаграмме.



Стоит отметить положительную динамику результатов в сравнении проведения её в начале года и в конце. Результаты такой диагностики представили 1 младшая группа и подготовительная группа. Результаты приведены в диаграммах ниже по каждой группе.



Как видно из диаграмм, в каждой образовательной области имеется положительная динамика в усвоении программы детьми, что говорит об эффективности педагогической работы в группах.

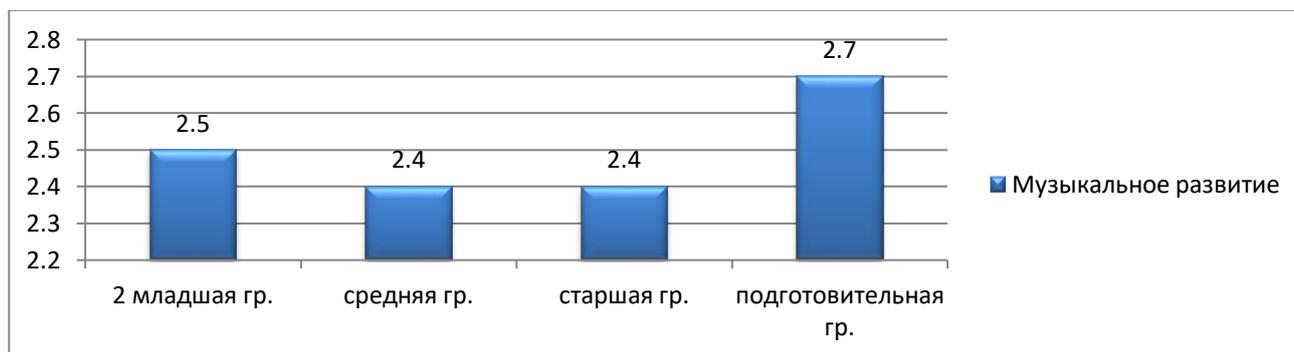
Результаты педагогической диагностики в группе раннего развития представлены в диаграмме.



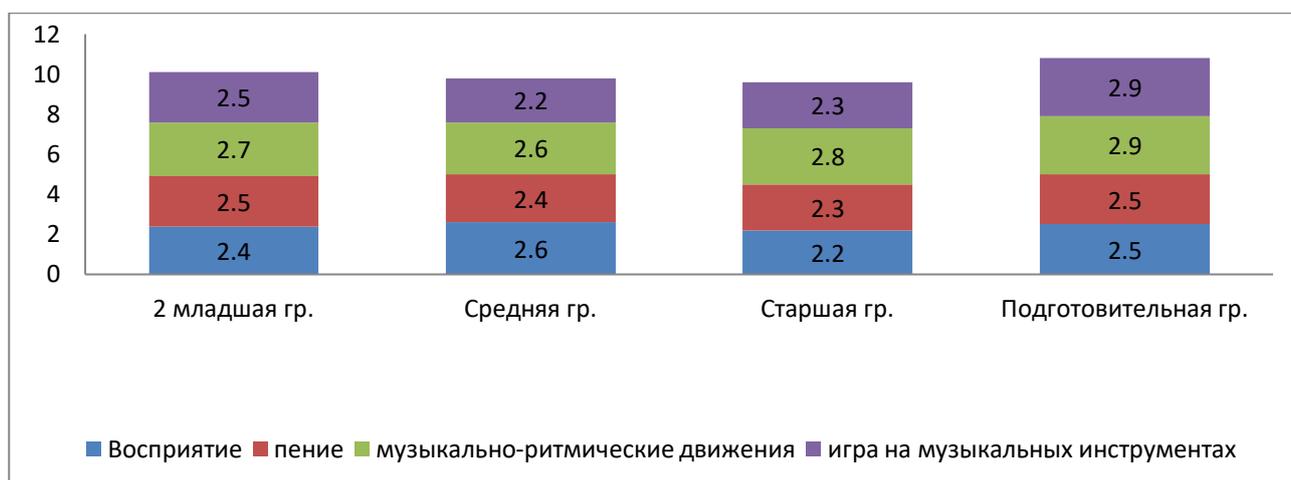
Дети раннего возраста умеют вынимать из коробки предметы по одному, рисуют каракули, подражают в рисовании вертикальных и горизонтальных линий, подбирают предметы к картинкам, на которых изображен такой же предмет, самостоятельно собирают пирамидку из 5 колец, разрезают предметную картинку из 3-4 частей. Дети знают и показывают много и один, большие и маленькие предметы. Многие дети еще испытывают затруднения в назывании и подбору 3-4 основных цветов, определять местоположение предмета и помощью предлогов в, над, под.

По музыкальному развитию дети проявляют творческую активность, самостоятельность инициативу. Начиная со 2 младшей группы учатся элементарному музицированию, а в подготовительной группе играют в оркестре шумовых инструментов. По развитию ритмических движений, дети двигаются с удовольствием, выполняют движения в играх, плясках, по показу взрослого и самостоятельно.

По результатам диагностики средний балл по музыкальному развитию в целом представлен в диаграмме.

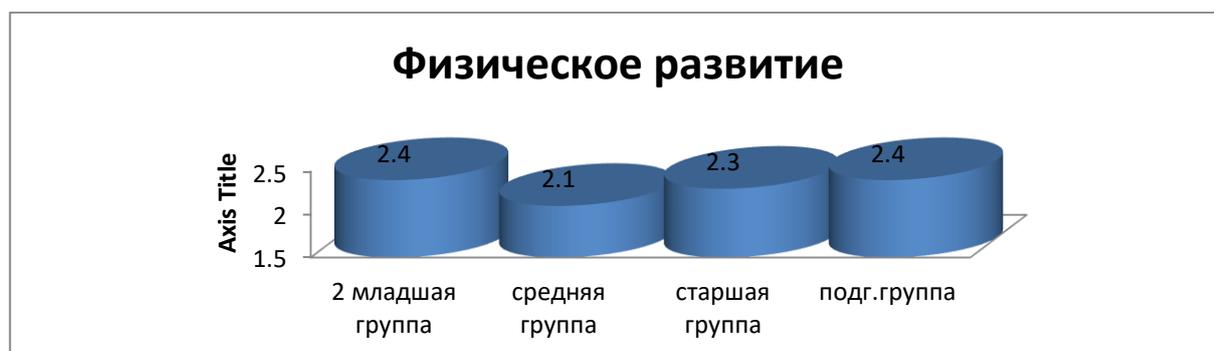


По наблюдениям музыкального руководителя у детей проявляется творческая активность, самостоятельность, инициатива, желание включиться в музыкальную деятельность.



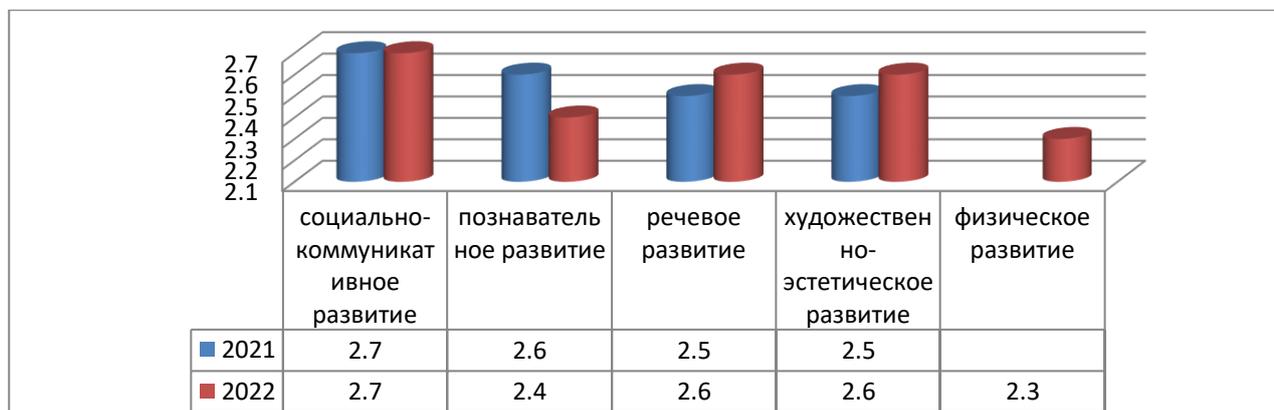
Данные диагностики музыкального развития детей дают возможность выявлять и развивать способности детей, планировать дальнейшую работу.

Средний балл по физическому развитию в каждой дошкольной группе представлен в диаграмме:



Результаты показывают овладение детьми основными видами движения (бег, ходьба, прыжки), выполнение технически правильно прыжков в длину, метания мешочков на дальность в соответствии с возрастом. В процессе диагностики выявлен интерес у большинства детей к занятиям физической культуры.

Результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокие результаты по всем образовательным областям. Если вывести средний балл по саду в каждой образовательной области, то результат окажется таким (см. диаграмму): в сравнении с прошлым годом показатели увеличены по речевому и художественно-эстетическому развитию, по социально-коммуникативному развитию показатель не изменился, но достаточно высокий, что свидетельствует об эффективной образовательной работе в ДОУ.



В целом, дети усвоили основную образовательную программу своего возраста. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, знают и соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту.

Из наблюдений педагогов, все же остаются актуальными такие направления работы с детьми как составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок, по плану, пересказывание художественных произведений, правильное согласование существительных с прилагательными, числительными. Работа в этом направлении продолжится.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в детском саду работал логопедический пункт, в который на 01.01.2022 года были зачислены 18 детей подготовительной группы. Стоит отметить, что нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки. Поэтому в логопедический пункт зачисляются только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование и с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы из 18 детей, в результате проведенной работы, выпущены 12 детей (66,7%) с чистой речью, 6 детей (33,3%) - со значительным улучшением.

На 01.09.2022года в логопедический пункт зачислен 22 ребенка. По результатам обследования детей был установлен диагноз: фонематическое недоразвитие речи- 12 детей, фонематический дефект- 10 детей.

Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта



МКДОУ детский сад «Радуга» в 2022 году зачислено 5 детей- инвалидов.2 ребенка обучались по основной образовательной программе, 1 из которых обучается по индивидуальному маршруту без посещения общей группы (по медицинским показаниям); 1 ребенок фактически посещать детский сад стал с января 2023 г., 2 детей с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей ребенка с умственной отсталостью. В связи с этим в ДОУ введены новые должности – ассистент по оказанию технической помощи, 0,1 ставки дефектолога, 0,1 ставки психолога, тьютор. Ассистент оказывает любую техническую помощь ребенку в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Тьютор занимается обучением и воспитанием ребенка в течение всего времени пребывания в детском саду. Специалисты проводят индивидуальные занятия с детьми. Для индивидуальных занятий с ребенком используются: песок для лепки кинетический, игры- шнуровки, кубики, игры с вкладышами.

В 2022 году в детском саду появилась новая задача- организовать изучение государственных символов, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. В связи с этим в детском саду скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дети старшей и подготовительной групп выучили и исполняли гимн совместно с педагогами на празднике День Победы. В непосредственно-образовательную деятельность включены специальные занятия по изучению государственных символов начиная со 2 младшей группы. В рамках патриотического воспитания, которому отдается приоритетное значение, проведены различные мероприятия: тематические занятия по темам: «Мой любимый детский сад», «Моя родная семья», «Кто работает в детском саду», «Подвиги героев», «Мы живем на Севере», «Озеро Байкал», «Моё село» и мн. другие. Проведен конкурс чтецов «Моя малая Родина».

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Радуга» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД -25 минут;
- в подготовительной группе (6-8лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.

Во времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики заболеваний в детском саду проводится ряд обязательных мероприятий:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015г., согласно которого определены критерии и показатели, подлежащие оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, в части динамики состояния здоровья и физического развития детей, отмечено:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован, ввиду несоответствия размеров его площадей.

В детском саду имеется:

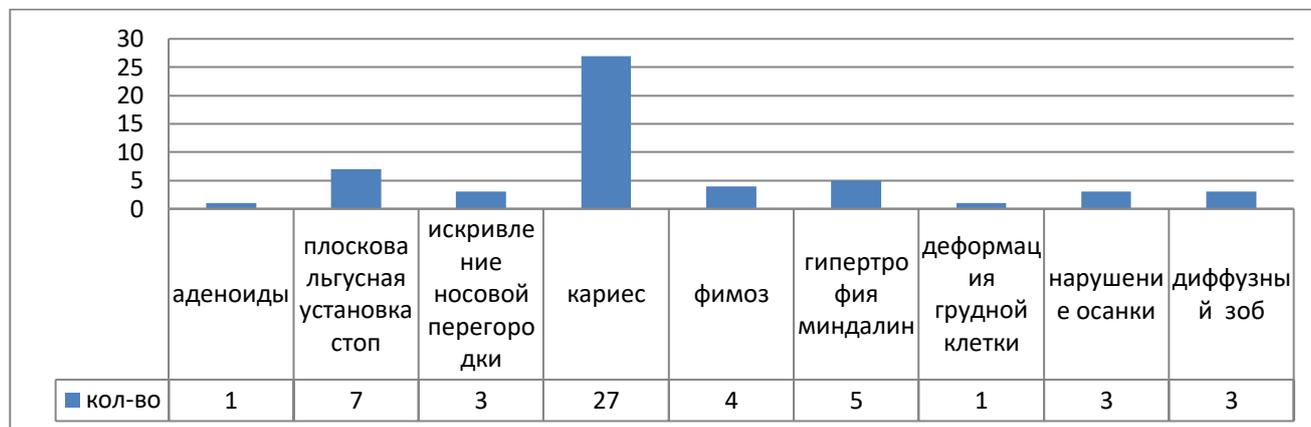
- медицинский кабинет,
- изолятор.

Оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер деревянный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский

- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров. В марте в детском саду проходил медицинский осмотр врачами из областного центра г. Иркутска по программе диспансеризации. Детей осматривали офтальмолог, эндокринолог, хирург, ортопед, отоларинголог, невролог, психиатр, гинеколог, стоматолог, узист. Осмотрено 90 детей. По итогам осмотра выявлены такие заболевания:



Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОО несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду трёхразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И всё же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели в соответствии с возрастными особенностями.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинский работник и созданная в ДОО бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДОО ведет активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной

температуры. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья и гимнастика пробуждения. Для оздоровления дошкольников, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального и физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа».

В каждой групповой комнате и на пищеблоке имеется переносной рециркулятор воздуха.

Ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития весной и осенью 2022 года был проведен. Мониторингом охвачено более 70% детей. По результатам мониторинга дети показывают хорошие результаты в прыжках в длину с места, метании мешочка на дальность. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

По результатам педагогической диагностики в целом большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. (78 %)

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в результате которой получены следующие результаты:

Критерий	Пользовались	Удовлетворены
Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем	77	100%
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности	35	100%
Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации		92%
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации		100 %
Удовлетворенность респондентов	77	90%

доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией		
--	--	--

КРИТЕРИЙ	Расчет баллов
Открытость и доступность информации об организации	100,00
Комфортность условий предоставления услуг	96,15
Доступность услуг для инвалидов	52,00
Доброжелательность, вежливость работников организации	94,92
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,38
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	87,69

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации.

Большинство респондентов готовы рекомендовать МКДОУ детский сад «Радуга» своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом

В целом родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 37 человек. Педагогический коллектив составляет 12 специалистов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

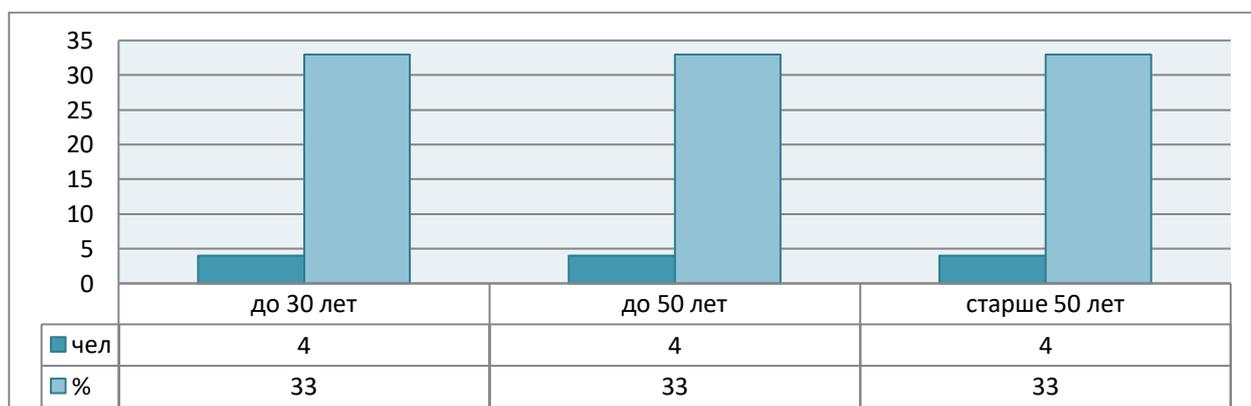
- воспитанник/ педагог – 12/1
- воспитанник/ все сотрудники- 4/1

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Образовательный уровень педагогов:

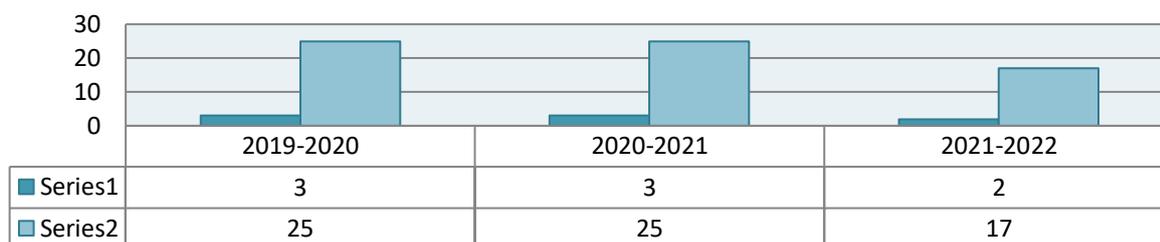


По возрасту педагоги распределились следующим образом:



По квалификационному уровню всего из педагогического состава 3 педагога (25%) имеют 1 квалификационную категорию. В диаграмме представлен квалификационный уровень педагогов.

Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию



В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, по нескольким направлениям. Педагоги прошли обучение по темам «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем саду в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном учреждении», «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации». Кроме того, 31 сотрудник в 2022 году прошли курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» и получили удостоверения, 16 сотрудников прошли обучение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по санитарно-гигиенической подготовке технического и педагогического персонала.

Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, участвуют в конкурсах и методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются..

. В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе семинара ДОУ «Как проводить педагогическую диагностику»;
- в работе педагогических советов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- в муниципальном районном семинаре «Формирование читательской грамотности дошкольников Катангского района»;
- в муниципальном творческом турнире «Я -Россиянин»: методических разработок «Детям о толерантности».

В 2022 году педагоги провели открытые занятия по самообразованию (март) -8 занятий и по формированию элементарных математических представлений (ноябрь) -9 занятий.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако стоит отметить, что в проведенных мероприятиях для педагогов по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации отсутствует системность в работе по этому направлению. В плане работы не отражены мероприятия по вопросам аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить

отсутствие желающих пройти аттестацию в 2022 году. Планируется активно провести эту работу в 2023 году.

В 2022 году была запланирована работа по прохождению курсов повышения квалификации по ИКТ компетенциям и обучению педагогов созданию мультимедийных презентаций и электронных таблиц. Педагоги значительно повысили свой уровень владения ИКТ технологиями в 2022 году.

С 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 года, микротравмы не зафиксированы.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

В 2022г. детский сад пополнил методический кабинет следующими учебно-методическими пособиями:

- оздоровительная гимнастика 4-5 лет;
- оздоровительная гимнастика 5-6 лет;
- оздоровительная гимнастика 6-7 лет;
- хрестоматия 6-7 лет;
- хрестоматия 5-6 лет;
- мяч;
- набор детских инструментов;
- пирамидки (5шт);
- конструктор;
- столик детский;
- скатерть раскраска (3 шт).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Методический кабинет:

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Ноутбук</i>	2 шт.
<i>Проектор</i>	3 шт.
<i>Переносной экран</i>	1 шт.
<i>Цветной принтер</i>	1 шт.

Бухгалтерия:

<i>Компьютер</i>	2 шт.
<i>Принтер</i>	2 шт.
<i>Сканер</i>	1 шт.

Кабинет учителя –логопеда

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

Медицинский кабинет

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

Музыкальный зал:

<i>Цифровая интерактивная доска</i>	1 шт.
-------------------------------------	-------

TRACEBOARD

Дошкольные группы

2 младшая группа

<i>Компьютер</i>	1 шт.
------------------	-------

Средняя группа

<i>Компьютер</i>	1 шт.
------------------	-------

Старшая группа

<i>Компьютер</i>	1 шт.
------------------	-------

Подготовительная группа

<i>Компьютер</i>	1 шт.
------------------	-------

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

E-mail: mdoy_raduga@mail.com

Сайт ДОУ: <http://радуга-ербогачен.катанга-обр.рф/>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Для педагогов в методическом кабинете созданы условия для работы на компьютере, выхода в сеть «Интернет». Учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации программы, но необходимо дополнить методической литературой по раннему возрасту, обеспечить художественной литературой согласно программе «От рождения до школы» в полном объеме.

IX. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые комнаты- 6

Кабинет заведующего-1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Музыкальный зал-1

Пищеблок- 1

Прачечная-1

Кастелянная- 1

Медицинский кабинет- 1

Изолятор-1

В детском саду отсутствует физкультурный зал, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале. Расписание занятий составлено так, что занятия по дополнительному образованию, развлечения и физкультурные занятия проводятся в зале. Для проведения музыкальных занятий, в детском саду имеется переносной музыкальный инструмент - синтезатор, для возможности проведения музыкальных занятий в группах. В музыкальном зале имеются ксилофоны, металлофоны, барабаны, колокольчики, баян, детские аккордеоны, магнитофон, музыкальный центр, картотека музыкальных дисков с классической музыкой для прослушивания. Для занятий физкультурой имеются кегли, мягкие маты, гимнастические палки, обручи, скакалки, переносные баскетбольные кольца, мячи разных размеров и для разных спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды педагоги стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. В дошкольных группах организованы уголок экспериментальной деятельности и патриотические уголки. Есть некоторые недочеты в организации предметно-развивающей среды в старших группах. Для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138

- в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	138
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
- в семейной дошкольной группе	человек	0
- по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		138 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0+6
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2 (1,4 %)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		2 (1,4 %)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,4 %)
- присмотру и уходу		2 (1,4 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	62
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
- с высшим образованием;		2 (17 %)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		2 (17 %)
- средним профессиональным образованием;		10 (83 %)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);		10 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (25%)
- с высшей;		0 (0 %)
- первой		2 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек (процент)	

работы которых составляет:		
- до 5 лет;		5 (41 %)
- больше 30 лет		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		4 (33%)
- от 55 лет		4 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (88%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя- дефектолога;		да
- педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,69
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	67,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Нет
- музыкального зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимые компетенции и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дополнительное образование представлено работой 4 кружков Центра дополнительного образования и детской школы искусств, охватывает всех дошкольников старшего возраста. Все кружки художественно-эстетического направления, так как условий для реализации спортивного, естественно-научного направления в детском саду нет ввиду отсутствия спортивного зала и дополнительных помещений.

Материально-техническое оснащение требует замены детской регулируемой мебели (столы и стульчики), постройку 2 уличных веранд. Данная задача поставлена на 2023 год.

У МКДОУ детский сад «Радуга» есть необходимость в строительстве нового дополнительного корпуса для прохождения лицензирования медицинского кабинета и постройки физкультурного зала и острая необходимость в проведении ремонта в 3 и 2 корпусах.