

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Радуга» ( МКДОУ детский сад «Радуга»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ детский сад «Радуга» ( протокол от 18.04.2022г. № 5/22)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МКДОУ детский сад «Радуга»

 С.В.Юрвева

18.04.2022г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РАДУГА»**

**ЗА 2021 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Руководитель	Новожилова Татьяна Максимовна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Авиаторов, 9а
Телефон, факс	8(39560)21-8-45
Адрес электронной почты	mdoy_raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.10.2012 г. Серия 38ЛЮ1 № 0000469; срок действия: бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (далее МКДОУ детский сад «Радуга») расположено в жилом районе с. Ербогачен. Сдано в эксплуатацию в 1994г. Проектная наполняемость на 144 места. Детский сад состоит из 4 одноэтажных деревянных отдельно стоящих друг от друга зданий, общей площадью 1267,1 кв.м.(административный корпус -324,5 кв.м., корпус для двух групп раннего развития- 248,8 кв.м., два корпуса для 4-х групп дошкольного возраста- 346.9 кв.м. каждый).

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Радуга»:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов – с 8-00час. до 18-00час.

### II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

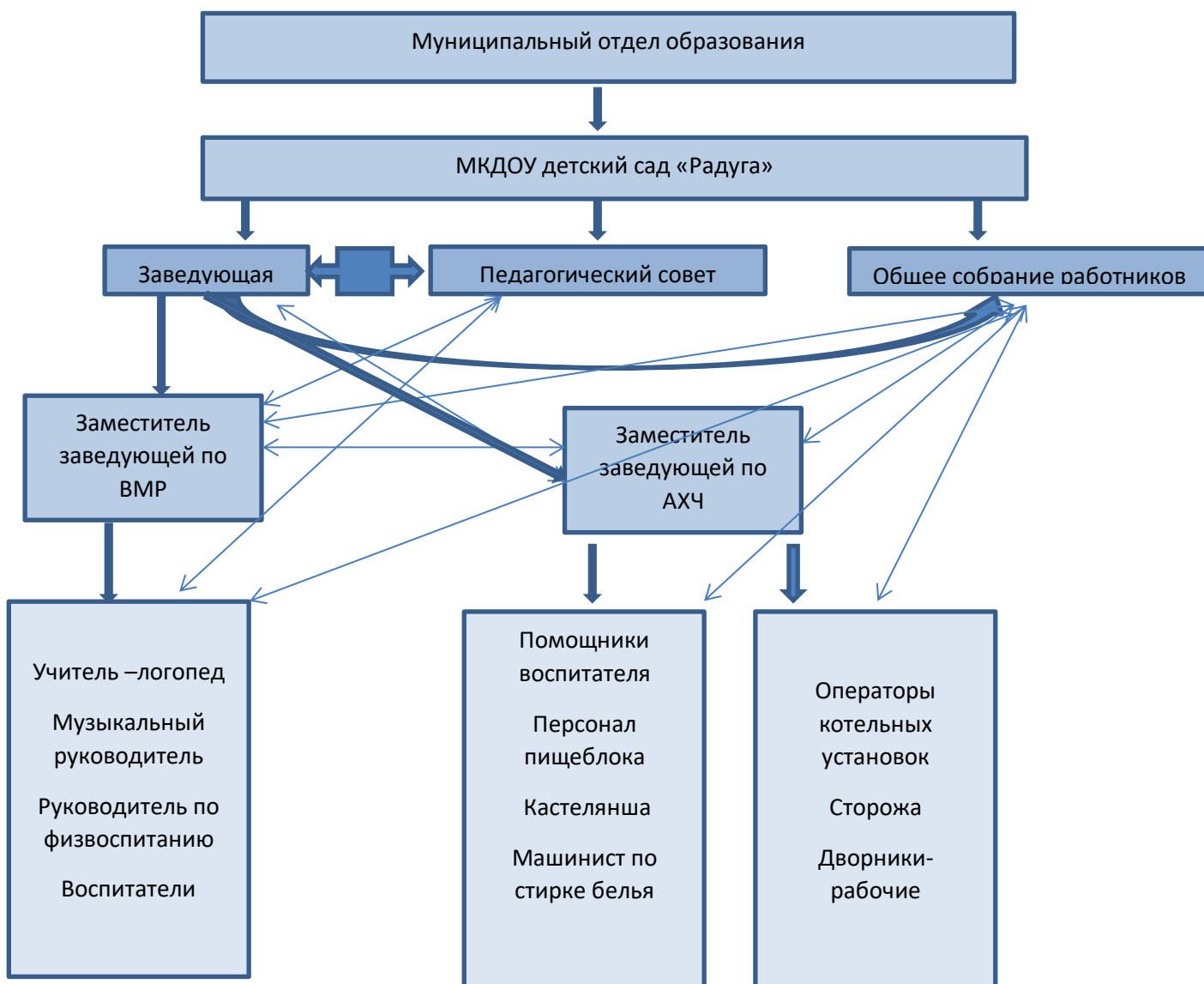
НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентация образовательных отношений;</li><li>- разработка и утверждение образовательных программ;</li><li>- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке</li></ul>

	плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующей по АХЧ - ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;

### Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



В МКДОУ созданы комиссии:

- антикоррупционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная деятельность МКДОУ детский сад «Радуга» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут; во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД -25 минут;
- в подготовительной группе (6-8лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут.

Во времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет; и 4 дошкольные группы для детей от 3 до 8 лет. Из них:

	<b>На 01.01.2021</b>	<b>На 01.09.2021</b>
--	----------------------	----------------------

<u>Группы раннего развития:</u>	19	18
Ясельная группа для детей от 1 года до 2 лет		
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	21	18
<u>Дошкольные группы:</u>		
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	28	22
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	27	27
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	24	26
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	25	26
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>137</b>

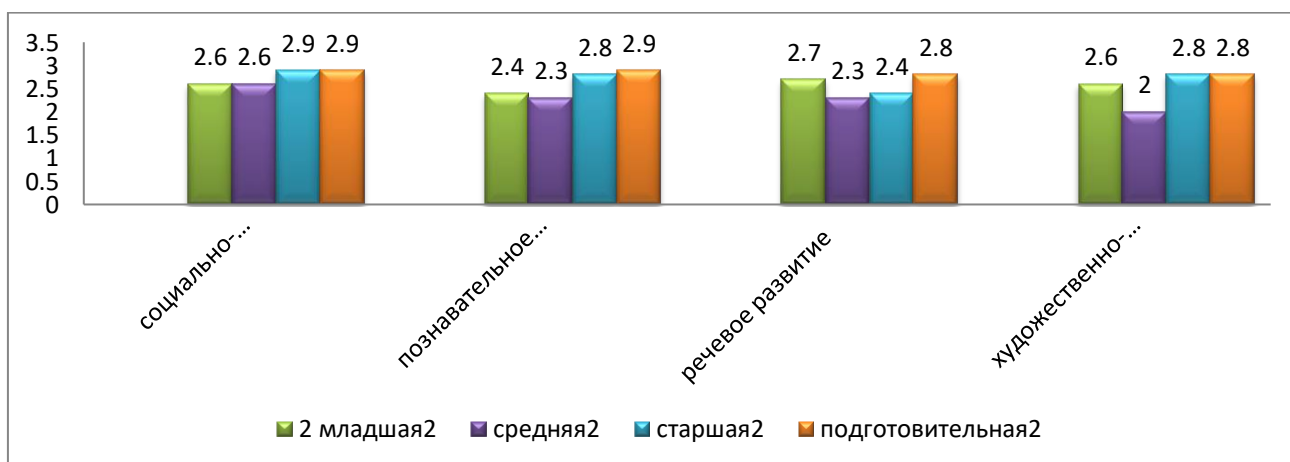
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- педагогические наблюдения
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты наблюдения и оценки развития на каждого ребенка в каждой возрастной группе. В карты включены критерии освоения основной образовательной программы ДОО по пяти образовательным областям.

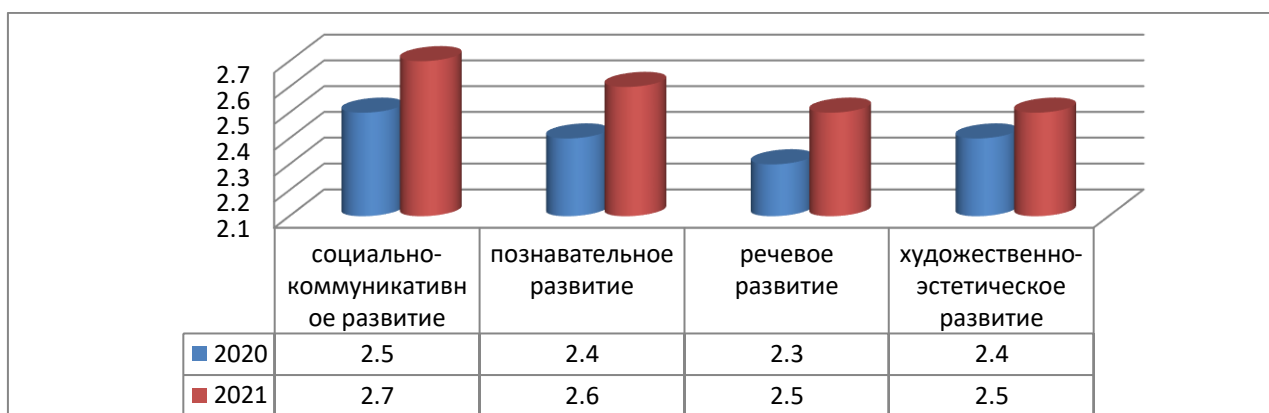
Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По результатам диагностики в мае 2021 года средний балл по группе в целом по каждой образовательной области представлены в диаграмме.



Результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокие результаты по всем образовательным областям. Если вывести средний балл по саду в каждой

образовательной области , то результат окажется таким ( см. диаграмму): В сравнении с прошлым годом показатели увеличены по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективной образовательной работе в ДОУ.



В целом, дети усвоили основную образовательную программу своего возраста. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, знают и соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту.

Из наблюдений педагогов, все же остаются актуальными такие направления работы с детьми как составление рассказа по картине и серии сюжетных картинок, по плану, пересказывание художественных произведений, правильное согласование существительных с прилагательными, числительными. Работа в этом направлении продолжится.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в детском саду работал логопедический пункт, в который на 01.01.2021 года были зачислены 19 детей подготовительной группы. Стоит отметить, что нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки. Поэтому в логопедический пункт зачисляются только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование и с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы из 19 детей, в результате проведенной работы, выпущены 12 детей (63%) с хорошей речью, 7 детей (37%) со значительным улучшением.

На 01.09.2021года в логопедический пункт зачислен 18 детей. По результатам обследования детей был установлен диагноз: фонематическое недоразвитие речи- 3 детей, фонематический дефект- 15 детей.

## Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта



МКДОУ детский сад «Радуга» в 2021 году посещало 2 ребенка- инвалида. Для обучения этих детей в ДОУ составлена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей ребенка с умственной отсталостью. В связи с этим в ДОУ введена новая должность – ассистент по оказанию технической помощи, 0,1 ставки дефектолога, 0,1 ставки психолога. Ассистент оказывает любую помощь ребенку в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Специалисты проводят индивидуальные занятия с детьми. Для индивидуальных занятий с ребенком приобретены : песок для лепки кинетический, игры- шнуровки, кубики, игры с вкладышами.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников на 01.09.2021г.

Характеристика состава семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	104	76
Неполная семья	33	24
Опекунская семья	2	1

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	29	21
2 ребенка	66	48



3 и более детей	42	31
-----------------	----	----

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. В связи с обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в детском саду все мероприятия проходили без присутствия родителей. Родители воспитанников активно привлекались к участию в традиционных выставках творчества (Краски осени, Золотые руки мамы, Умелые руки папы) и групповых конкурсах-выставках: в подготовительной группе конкурс «Новогодний носочек», в старшей группе выставка «Чудо с грядки», конкурс «Пожарная безопасность», выставки мини-газет «Когда я вырасту...», посвященная ко дню ребенка и «Когда я была маленькой», посвященная Дню Матери. 55 родителей приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка». В рамках проекта «Субботняя школа» было проведено родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Готовность ребенка к школе». В средней группе для родителей был проведен семинар-практикум «Пальчиковые игры и упражнения- средство развития мелкой моторики».

Одной из основных форм взаимодействия с родителями в 2021 году были различные консультации, распространение буклетов на разные темы. Например: «Как приучить малыша к труду», «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 3-4 лет», «Капризы: как реагировать родителям», «Использование мнемотехники в работе с детьми», «Как с пользой провести новогодние каникулы» во второй младшей группе; «Необходимость формирования ОБЖ у дошкольников», «Какая мама нужна ребенку», «Речь и умственное развитие» в средней группе; «Обучение наблюдательности на улице», «Как научить ребенка не только слышать вас, но и слушать», «Фонематический слух- основа правильной речи», «Развитие памяти и мышления на основе рисунков – ассоциаций», «Как превратить чтение в удовольствие», «Развитие речи дошкольников в играх» в старшей группе; «Будущий первоклассник», «Что и как читать детям», «Готовим руку дошкольника к письму», «Как провести выходной день с ребенком», «В игре готовимся к школе» в подготовительной группе. В течение года родители оказывали посильную помощь в оформлении групп, в пополнении групп развивающими играми и игрушками.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей. В целях воспитания в детях творческих способностей, инициативы и самостоятельности в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка МКУ «Культурно-досуговое объединение», посвященная Дню пожилого человека «Мои бабушки и дедушки» (выставка творческих работ в технике аппликация). В выставке приняли участие 16 детей подготовительной группы, 13 детей старшей группы.

2. Выставка- конкурс МКУ «Культурно-досуговое объединение» иллюстраций «Мы рисуем сказку сами». В выставке приняли участие 5 детей старшей группы, 8 детей подготовительной группы.
3. Выставка детских рисунков в ДООУ «Фантазии о космосе». В выставке приняли участие 19 детей подготовительной группы.
4. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Служба 01». В конкурсе приняли участие 3 детей старшей группы, 2 из них стали призерами конкурса.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. 1 участник – призер старшей группы.
6. Межмуниципальный дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы , как пуговики – на них всё держится». 3 участника подготовительной группы. 1 из них – лауреат 2 степени.
7. Конкурс чтецов «О здоровье всерьёз» приняли участие 21 ребенок подготовительной группы.
8. В каждой возрастной дошкольной группе прошли тематические праздники «День Защитников Отечества», «8 марта», «Мама роднее всего» ко дню матери, «Новый год».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 году на базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционировало 3 кружка центра дополнительного образования по направлению:

##### 1.Художественно-эстетическое:

- Кружок хореографии (руководитель Сычегир О.Э. до февраля 2021 г, Юрьева О.А. с февраля 2021г))
- Театральный кружок «Сказка» (руководитель Юрьева С.В.)
- Оркестр шумовых инструментов (руководитель Казанцева Е.В.)

И 1 кружок МБОУ ДО «Детская школа искусств» - «Умелые ручки» (руководитель Мутовина Е.А.)

Кружковой деятельностью охвачены дети старшей и подготовительной групп.

Дети, посещающие кружки, как правило, демонстрируют своё мастерство на различных праздниках, выступают перед детьми детского сада, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях, участвуют в творческих конкурсах. Но в 2021 году все выступления записывались на видео и транслировались родителям в групповых группах WhatsApp, Viber и на групповых праздниках.

Вывод: В 2021 году процесс образовательной деятельности запланирован и реализован в полном объеме и эффективно. Дети усваивают образовательную программу, для этого в учреждении созданы все условия. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм работы в тесной взаимосотрудничестве с родителями и специалистами ДООУ. Дополнительное образование охватывает старших дошкольников и отвечает запросам родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015г., согласно которого определены критерии и показатели, подлежащие оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, в части динамики состояния здоровья и физического развития детей, отмечено:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован, ввиду несоответствия размеров его площадей.

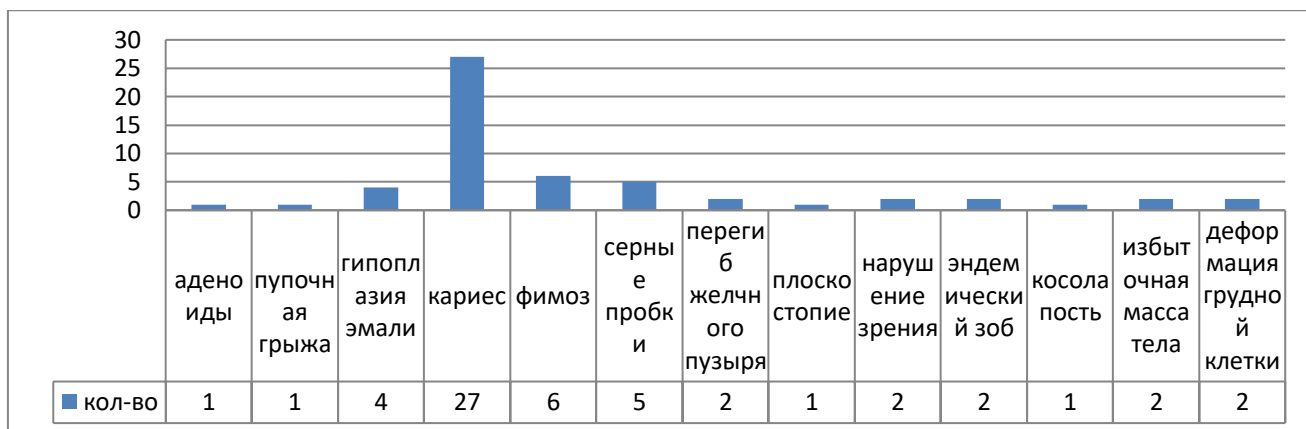
В детском саду имеется :

- медицинский кабинет,
- изолятор.

Оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер деревянный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров. В марте в детском саду проходил медицинский осмотр врачами из областного центра г. Иркутска по программе диспансеризации. Детей осматривали офтальмолог, эндокринолог, хирург, ортопед, отоларинголог, невролог, психиатр, гинеколог, стоматолог, узист. Осмотрено 46 детей. По итогам осмотра выявлены такие заболевания:



Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДООУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду трёхразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И всё же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели в соответствии с возрастными особенностями.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинский работник и созданная в ДООУ бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

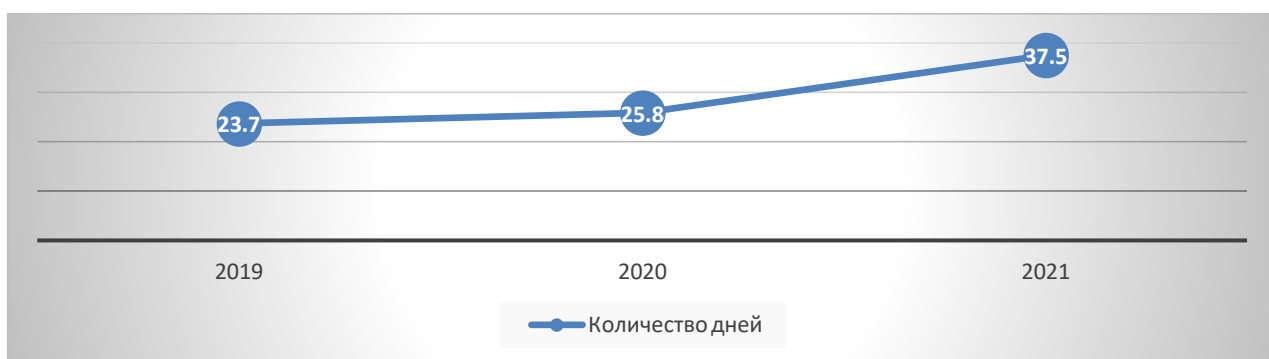
По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДООУ ведет активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. Детей со старшей группы обучают элементам обширного умывания. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю

гимнастику. После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья и гимнастика пробуждения.

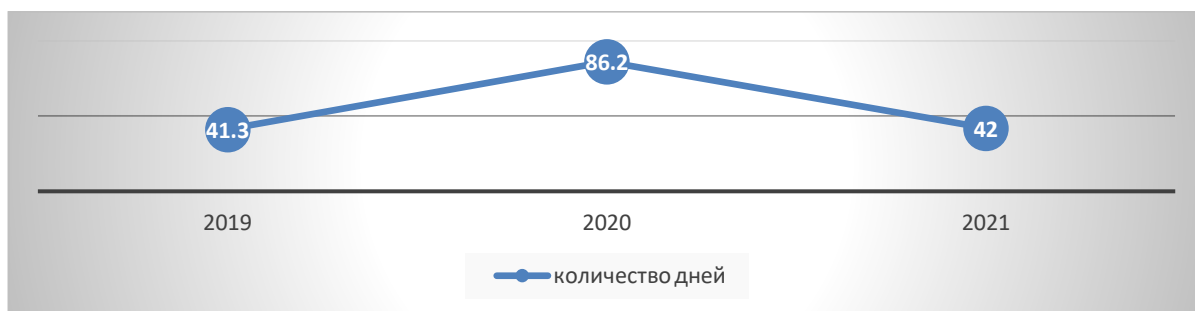
Для оздоровления дошкольников, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального и физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа».

В каждой групповой комнате и на пищеблоке имеется переносной рециркулятор воздуха. Коллектив детского сад проводит работу по повышению посещаемости и уменьшению пропусков без уважительной причины ( беседы с родителями, оздоровительные мероприятия, своевременное отстранение болеющих детей и т.п.). Однако пропуски остаются, работа в этом направлении ведется.

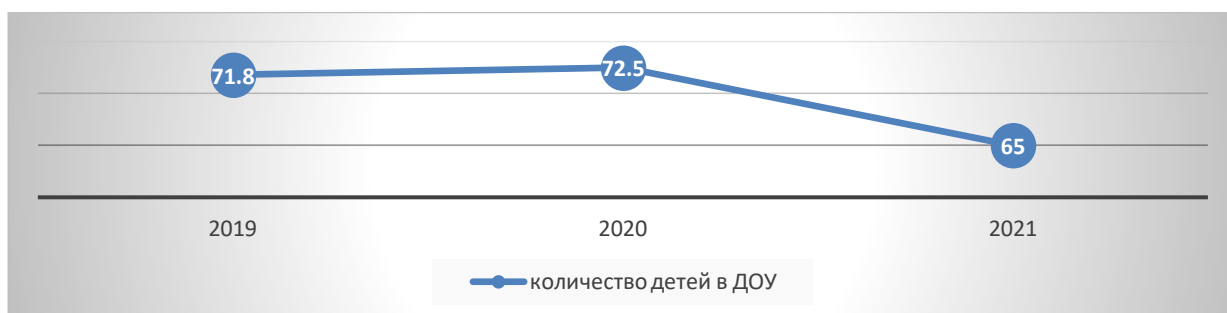
### Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:



### Количество дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней\* 100%



### Посещаемость



В представленных диаграммах видно, что посещаемость упала в сравнении с прошлым годом. Это объясняется повышением заболеваемости весной и осенью ( количество дней пропущенных одним ребенком тоже увеличилось). В мае 2021 года детский сад полностью закрывался на карантин ( по ковиду, контактам, ОРВИ и др. заболеваний)

Ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития весной и осенью 2021года был проведен. Мониторингом охвачено более 70% детей. По результатам мониторинга дети показывают хорошие результаты в прыжках в длину с места, метании мешочка на дальность. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

По результатам педагогической диагностики большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. ( 73 %)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году соблюдали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционного заболевания.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки и рециркуляторы воздуха в групповых комнатах и раздевалках;
- частое проветривание групповых в отсутствие детей;
- проведение всех занятий в помещениях группы отдельно от других групп.

В 2021 году проводился социологический опрос об удовлетворенности системой образования , в результате которого получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 97 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации - 92 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-технической базой организации - 90 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации - 89 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно- воспитательного процесса ( качество знаний , наличие индивидуального подхода, баланс учебных нагрузок) – 75 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных возможностями, предоставленными организацией для всестороннего развития детей (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях)- 90 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных полностью и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 90 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для обучения детей с ОВЗ, детей – инвалидов- 54 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 85 %

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

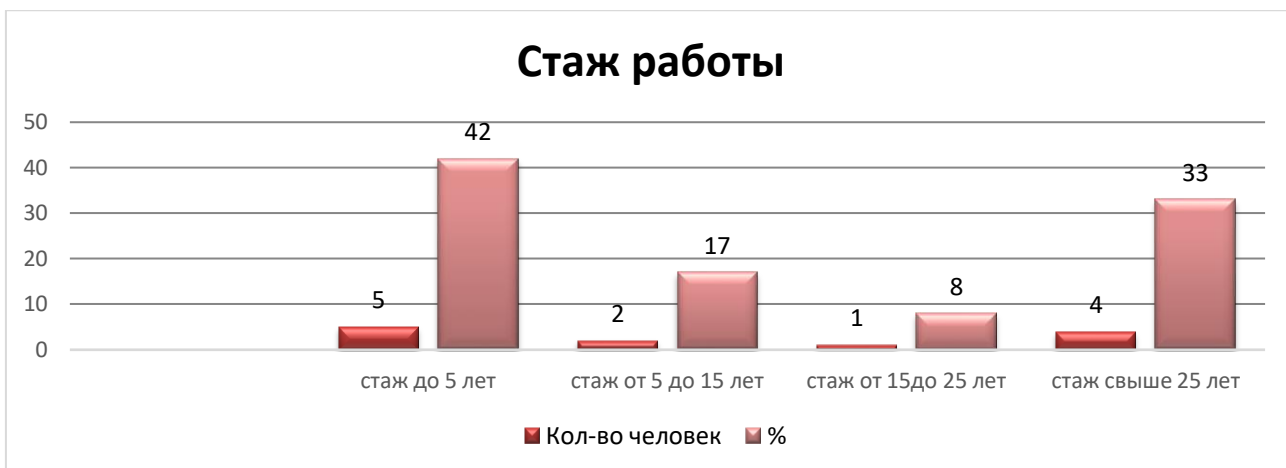
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 37 человек. Педагогический коллектив составляет 12 специалистов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог – 12/1
- воспитанник/ все сотрудники- 4/1

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава**





По квалификационному уровню всего из педагогического состава 3 педагога (25%) имеют 1 квалификационную категорию. В диаграмме представлен квалификационный уровень педагогов.



Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, участвуя не только в конкурсах и методических мероприятиях, но и посредством прохождения курсов повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, по нескольким направлениям. Педагоги прошли обучение по темам «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем саду», «Современные методы



организации детской игры в ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО», «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО». Кроме того, 29 сотрудников в 2021 году прошли курсы «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» и получили удостоверения, 21 сотрудник прошел обучение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по санитарно-гигиенической подготовке технического и педагогического персонала.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе семинаров ДОУ «Как составить технологическую карту занятия в ДОУ», «Игровые проекты в развитии речи дошкольников», «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»;
- в работе педагогических советов «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: новые технологии, подходы и методики», «Обучение детей рассказыванию как средство развития монологической связной речи», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»;
- в муниципальных конкурсах: методических разработок «Формирование читательской грамотности у обучающихся»; творческих работ «Служба 01»; творческих работ «Новогодняя игрушка».
- в мастер-классе «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»;

В 2021 году педагоги провели открытые занятия по изобразительности, по ознакомлению с родным краем, по теме самообразования. Всего проведено: 9 занятий.

В рамках годового плана педагоги провели тематические праздники, посвященные 8 марта, 23 февраля, Проводы зимы, «День Матери», «Осенины», «Новый год».

Педагоги эффективно участвуют в работе творческих групп по разработке тематических праздников, педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако стоит отметить, что в проведенных мероприятиях для педагогов по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации отсутствует системность в работе по этому направлению. В плане работы не отражены мероприятия по вопросам аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить отсутствие желающих пройти аттестацию в 2021 году. На основе наблюдений и анализа анкетирования педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что у многих педагогов выявлена трудность в владении ИКТ –технологиями. 50 % педагогов испытывают затруднения в создании электронных таблиц и 20 % педагогов в создании мультимедийных презентаций. В 2021 году была запланирована работа по прохождению курсов повышения квалификации по ИКТ компетенциям и обучению педагогов созданию

мультимедийных презентаций и электронных таблиц, но эта работа не выполнена в полном объеме. Данное направление планируется на 2022 год.

## **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Однако недостаточно методической литературы для работы с детьми раннего возраста и художественной литературы по возрастным группам в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

В 2021г. детский сад пополнил методический кабинет следующими учебно- методическими пособиями:

- Художественная литература («В стране сказок», «365 стихов для детского сада», «100 самых лучших стихов», стихи А.Барто, русские народные сказки)
- Тесты для детей 1-2года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- Познавательные энциклопедии для детей «Техника», «Авто», «Тело человека: анатомия и физиология»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2021 году в дошкольных группах установлены компьютеры, для использования их в работе.

Информационное обеспечение детского сада включает:

### Методический кабинет:

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Ноутбук</i>	2 шт.
<i>Проектор</i>	3 шт.
<i>Переносной экран</i>	1 шт.
<i>Цветной принтер</i>	1 шт.
<u><i>Бухгалтерия:</i></u>	
<i>Компьютер</i>	2 шт.
<i>Принтер</i>	2 шт.
<i>Сканер</i>	1 шт.
<u><i>Кабинет учителя –логопеда</i></u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

<u>Медицинский кабинет</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.
<u>Музыкальный зал:</u>	
<i>Цифровая интерактивная доска</i>	1 шт.
<i>TRACEBOARD</i>	
<u>Дошкольные группы</u>	
<u>2 младшая группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<u>Средняя группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<u>Старшая группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<u>Подготовительная группа</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера

**E-mail: mdoy\_raduga@mail.com**

Сайт ДОУ: <http://радуга-ербогачен.катанга-обр.рф/>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Для педагогов в методическом кабинете созданы условия для работы на компьютере, выхода в сеть «Интернет». В 2021 году в дошкольных группах установлены компьютеры, для использования их в работе. Учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации программы, но необходимо дополнить методической литературой по раннему возрасту, обеспечить художественной литературой согласно программы «От рождения до школы» в полном объеме.

#### **Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

*Групповые комнаты- 6*  
*Кабинет заведующего-1*  
*Методический кабинет-1*  
*Кабинет учителя-логопеда-1*  
*Музыкальный зал-1*  
*Пищеблок- 1*  
*Прачечная-1*

*Кастелянная- 1*

*Медицинский кабинет- 1*

*Изолятор-1*

В детском саду отсутствует физкультурный зал, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале. Расписание занятий составлено так, что занятия по дополнительному образованию, развлечения и физкультурные занятия проводятся в зале. Для проведения музыкальных занятий, в детском саду имеется переносной музыкальный инструмент - синтезатор, для возможности проведения музыкальных занятий в группах. В музыкальном зале имеются ксилофоны, металлофоны, барабаны, колокольчики, баян, детские аккордеоны, магнитофон, музыкальный центр, картотека музыкальных дисков с классической музыкой для прослушивания. Для занятий физкультурой имеются кегли, мягкие маты, гимнастические палки, обручи, скакалки, переносные баскетбольные кольца, мячи разных размеров и для разных спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды педагоги стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. Есть некоторые недочеты в организации предметно-развивающей среды в старших группах. Для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов; не организован уголок экспериментальной деятельности. Работа в этом направлении ведется.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт ( побелка) бытовой комнаты котельной. Проведена замена радиаторов в корпусах № 2, № 4.

В июне 2021 года в детском саду в целях реализации антитеррористической программы установлена пропускная система, с августа 2021 г. в учреждении работает «Охрана Росгвардии», дополнительно установлены видеокамеры в корпусах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
- в режиме полного дня (8-12 часов)		144

- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		144 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2 (1,4 %)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		2 (1,4 %)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,4 %)
- присмотру и уходу		2 (1,4 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
- с высшим образованием;		2 (17 %)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		2 (17 %)
- средним профессиональным образованием;		10 (83 %)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);		10 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (25%)
- с высшей;		0 (0 %)
- первой		3 (25 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет;		5 ( 42 %)
- больше 30 лет		4(33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		5 ( 42%)
- от 55 лет		4 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 ( 150 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя- дефектолога;		да
- педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,69
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	67,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Нет

- музыкального зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимые компетенции и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дополнительное образование представлено работой 4 кружков Центра дополнительного образования и детской школы искусств, охватывает всех дошкольников старшего возраста. Все кружки художественно-эстетического направления, так как условий для реализации спортивного, естественно-научного направления в детском саду нет ввиду отсутствия спортивного зала и дополнительных помещений.

Материально-техническое оснащение требует замены детской регулируемой мебели (столы и стульчики), постройку 2 уличных веранд. Данная задача поставлена на 2022 год.

У МКДОУ детский сад «Радуга» есть необходимость в строительстве нового дополнительного корпуса для прохождения лицензирования медицинского кабинета и устранения очередности в детский сад, так как имеется очередь в детский сад для детей до 3 лет и детей старше 3 лет