

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (МКДОУ детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ детский сад «Радуга» (протокол от 16.04.2020г. № 4/20)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ детский сад «Радуга»



М.М. Новожилова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РАДУГА»

ЗА 2020 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Руководитель	Новожилова Татьяна Максимовна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Авиаторов, 9а
Телефон, факс	8(39560)21-8-45
Адрес электронной почты	mdoy_raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.10.2012 г. Серия 38ЛЮ1 № 0000469; срок действия: бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (далее МКДОУ детский сад «Радуга») расположено в жилом районе с. Ербогачен. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Детский сад состоит из 4 одноэтажных деревянных отдельно стоящих друг от друга зданий, общей площадью 1267,1 кв.м.(административный корпус - 324,5 кв.м., корпус для двух групп раннего развития- 248,8 кв.м., два корпуса для 4-х групп дошкольного возраста- 346.9 кв.м. каждый).

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Радуга»:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов – с 8-00час. до 18-00час.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

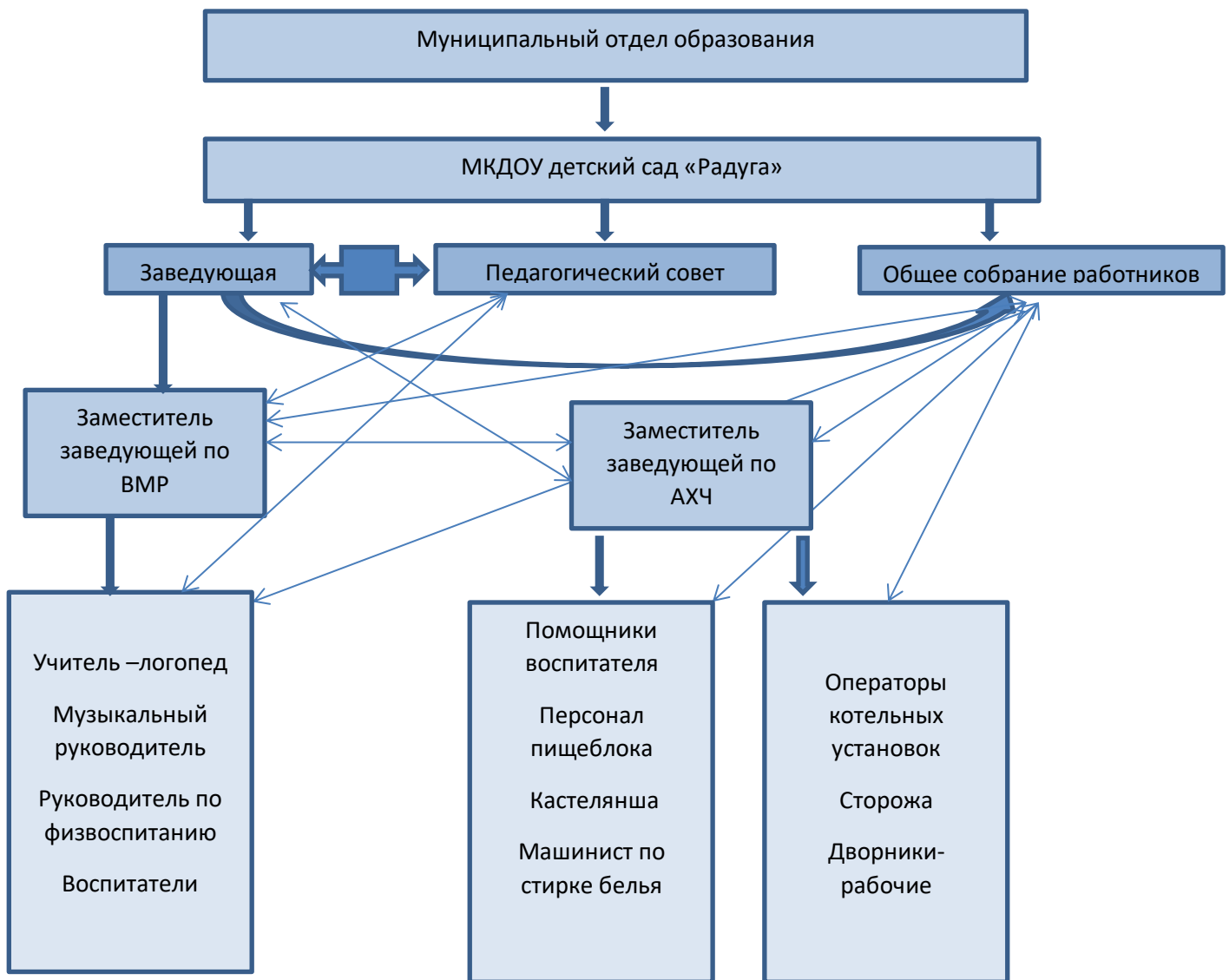
НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка и утверждение образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующей по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



В МКДОУ созданы комиссии:

- антикоррупционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическое требование к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Радуга» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД -25 минут. В подготовительной группе (6-8лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет; и 4 дошкольные группы для детей от 3 до 8 лет. Из них:

	На 01.01.2020	На 01.09.2020
<u>Группы раннего развития:</u>	20	20
Ясельная группа для детей от 1 года до 2 лет		
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	20	21
<u>Дошкольные группы:</u>	27	27
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет		
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	27	27
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	27	25
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	26	24
ИТОГО	147	144

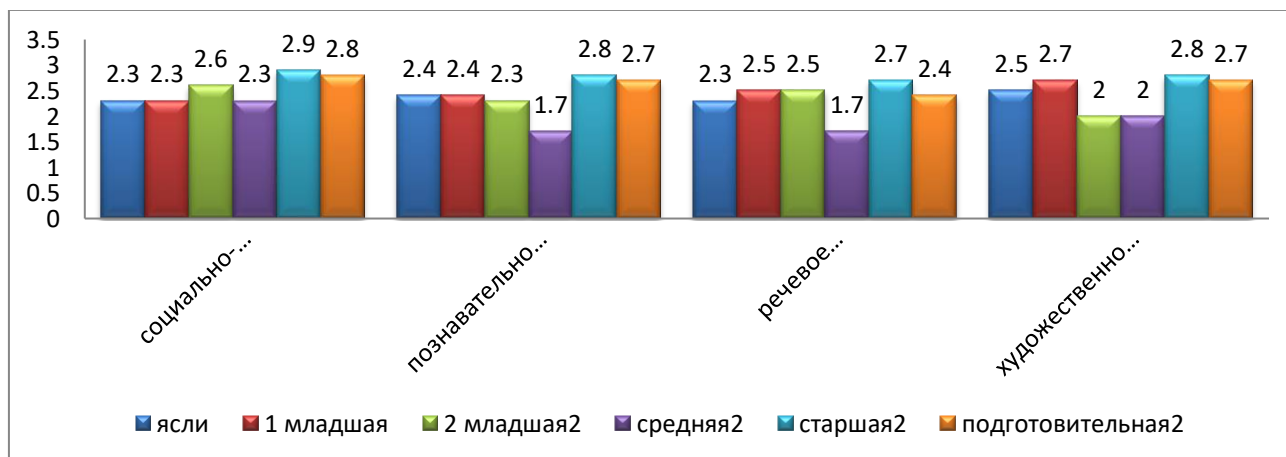
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- педагогические наблюдения
- итоговые занятия

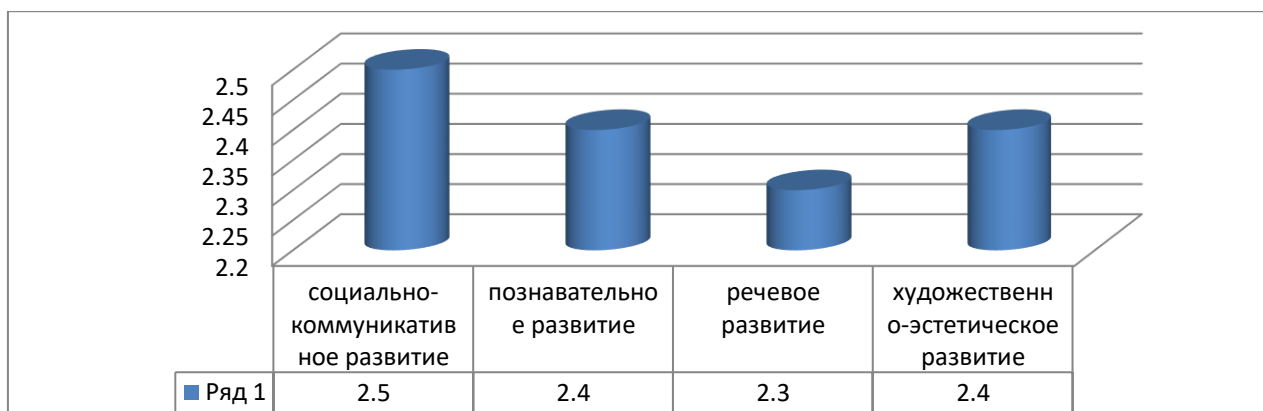
Разработаны диагностические карты наблюдения и оценки развития на каждого ребенка в каждой возрастной группе. В карты включены критерии освоения основной образовательной программы ДООУ по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По результатам диагностики в мае 2020 года средний балл по группе в целом по каждой образовательной области представлены в диаграмме.



Результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокие результаты по всем образовательным областям. Если вывести средний балл по саду в каждой образовательной области, то результат окажется таким (см. диаграмму):



В целом, дети усвоили основную образовательную программу своего возраста. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, знают и соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту.

Из наблюдений педагогов значительные затруднения у детей вызывает составление рассказа по картине, серии сюжетных картинок, по плану, пересказывание художественных произведений, правильное согласование существительных с прилагательными, числительными. Работа в этом направлении продолжается.

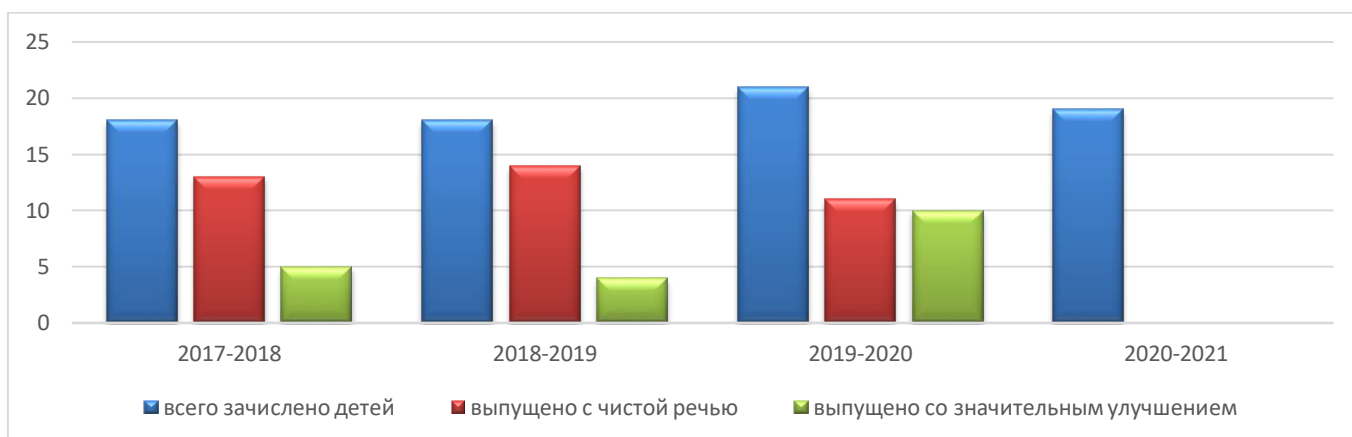
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Но стоит отметить, что в условиях самоизоляции педагогам пришлось с большей частью детей заниматься дистанционно. Это доставляло большие трудности по причине отсутствия скоростного интернета. Педагоги в групповых соцгруппах давали детям задания и рекомендации родителям по их выполнению. В таком формате на педагогов ложилась двойная нагрузка.

В 2020 году в детском саду работал логопедический пункт, в который на 01.01.2020 года были зачислены 21 ребенок подготовительной группы. Стоит отметить, что нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки. Поэтому в логопедический пункт зачисляются только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование и с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы из 21 ребенка, в результате проведенной работы, выпущены 11 детей с хорошей речью, 10 детей со значительным улучшением.

На 01.09.2020 года в логопедический пункт зачислен 19 детей. По результатам обследования детей был установлен диагноз: фонематическое недоразвитие речи - 5 детей, фонематический дефект - 14 детей.

Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта



В МКДОУ детский сад «Радуга» воспитывается 1 ребенок- инвалид, ребенок с ОВЗ. Для обучения этого ребенка в ДОУ составлена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей ребенка с умственной отсталостью. В ДОУ введена новая должность – ассистент по оказанию технической помощи, 0,1 ставки дефектолога, 0,1 ставки психолога. Ассистент оказывает любую помощь ребенку в течении всего времени пребывания. Кроме того, приобретено инвалидное кресло. Для индивидуальных занятий с ребенком приобретены : песок для лепки кинетический, игры-шнуровки, кубики, игры с вкладышами. В режиме самоизоляции с ребенком в дистанционном режиме работали все специалисты (воспитатель, логопед, психолог)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	115	80
Неполная семья	29	20
Опекунская семья	3	2

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	36	25
2 ребенка	62	43

3 и более детей	46	32
-----------------	----	----

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. В связи с обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции детский сад с апреля по декабрь работал в режиме дежурных групп. Педагоги работали с родителями в дистанционном режиме. Через соц. группы WhatsApp, Viber воспитатели давали задания для детей с пояснениями как нужно объяснить ребенку и выполнить задание. Задания были на разучивание стихотворений, по изобразительной деятельности, на составление рассказов и др. Особенно это касалось не охваченных дежурной группой детей. Также родители активно привлекались к участию в традиционных выставках творчества (Краски осени, Золотые руки мамы, Умелые руки папы) и групповых конкурсах-выставках: например: в средней группе ко дню ребенка прошли выставки мини-газет «Какой Ваш ребенок», ко дню Матери «Всё о маме». Родители оказывают посильную помощь в оформлении групп, в пополнении групп развивающими играми и игрушками.

Основной формой взаимодействия в 2020 году стали различные консультации, распространение буклетов на разные темы. Например: « Кто такой дед Мороз?», «Рождество» , « Правила поведения в детском саду в условиях коронавируса», «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста», «Соблюдение правил дорожного движения» во второй младшей группе; «Помогите ребенку запомнить правила пожарной безопасности», «Правила безопасности на улице и в природе» в средней группе; «Как научить детей рисовать» , «Что должен знать ребенок к концу года» в подготовительной группе.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей. В целях воспитания в детях творческих способностей, инициативы и самостоятельности в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка МКУ «Культурно-досуговое объединение», посвященная Дню пожилого человека «Мои бабушки и дедушки» (выставка творческих работ в технике аппликация). В выставке приняли участие 13 детей подготовительной группы, 6 детей старшей группы, 3 детей средней группы.
2. Конкурс чтецов «Моя Родина» приняли участие 19 детей подготовительной группы.
3. Муниципальный конкурс «Светофор». Приняли участие в коллективной работе в номинации «Поделка Дяди Степы» дети подготовительной группы, дети средней группы в номинации «Лепбук», дети ясельной группы совместно с педагогом в номинации «Поделка Дяди Степы».
4. В каждой возрастной дошкольной группе прошли тематические праздники «День Защитников Отечества», «8 марта», «Мама роднее всего» ко дню матери.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 году на базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционировало 3 кружка центра дополнительного образования по направлению:

1.Художественно-эстетическое:

- Кружок хореографии (руководитель Сычегир О.Э)
- Театральный кружок «Сказка» (руководитель Юрьева С.В.)
- Оркестр шумовых инструментов (руководитель Казанцева Е.В.)

Кружковой деятельностью охвачены дети старшей и подготовительной групп.

Дети, посещающие кружки, как правило, демонстрируют своё мастерство на различных праздниках, выступают перед детьми детского сада, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях. Но в 2020 году все выступления записывались на видео и транслировались родителям в групповых группах WhatsApp, Viber и на групповых праздниках.

Вывод: В 2020 году для освоения основной образовательной программы в условиях распространения коронавирусной инфекции детский сад работал в режиме дежурных групп. С детьми, которые не попали в дежурные группы, педагоги работали дистанционно. Детям предлагались различные задания творческого характера (по изобразительности, составлению рассказов, разучиванию стихотворений и т.п.). Не от всех получали обратную связь по причине отсутствия интернета, возможности заниматься с детьми дома. Но в целом педагоги охватили большинство детей. По воспитательной работе проведены мероприятия, в которых дети смогли принять участие. Кружковая деятельность проводилась в очном режиме. Театральный кружок «Сказка» охватил детей и дистанционно.

Исходя из имеющихся условий основная образовательная программа была реализована.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015г., согласно которого определены критерии и показатели, подлежащие оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, в части динамики состояния здоровья и физического развития детей, отмечено:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован.

В детском саду имеется:

- медицинский кабинет,
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер деревянный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров. В связи с распространением коронавирусной инфекции, медицинский осмотр врачами областной больницы весной 2020 года не был проведен. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду трёхразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И всё же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинский работник и созданная в ДОУ бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДОУ ведет активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. Детей со старшей группы обучают элементам обширного умывания, в летний период мытью ног. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для

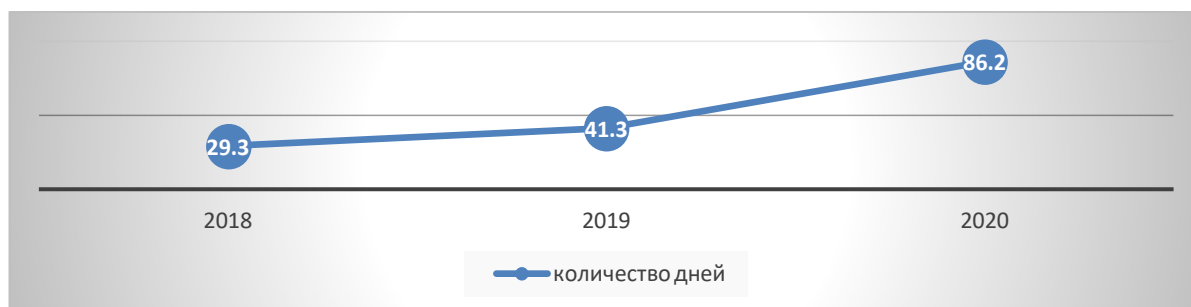
родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья и гимнастика пробуждения.

Для оздоровления дошкольников, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального и физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа».

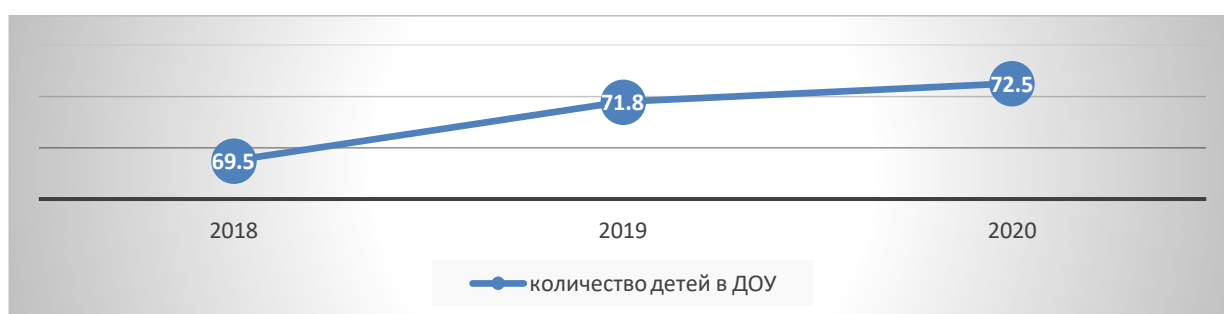
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:



Количество дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней* 100%



Посещаемость



В представленных диаграммах видно, что при повышении посещаемости детей, количество пропущенных дней по болезни все-таки имеет тенденцию к увеличению. Считаем, что данный показатель увеличивается в этом году за счет работы учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции. С 30 марта и до конца года детский сад работал в режиме дежурных групп.

Ежегодный мониторинг физической подготовленности и физического развития весной и осенью 2020 года был проведен, но не со всеми детьми, ввиду работы детского учреждения в режиме дежурных групп. Мониторингом охвачено менее 40% детей. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

По результатам педагогической диагностики большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. (71 %)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2020 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционного заболевания.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки и рециркуляторы воздуха в групповых комнатах и раздевалках;
- частое проветривание групповых в отсутствие детей;
- проведение всех занятий в помещениях группы отдельно от других групп.

В конце 2020 года проводилось анкетирование родителей, в результате которого получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 84 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 81 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 70 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг- 81 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 93 %

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

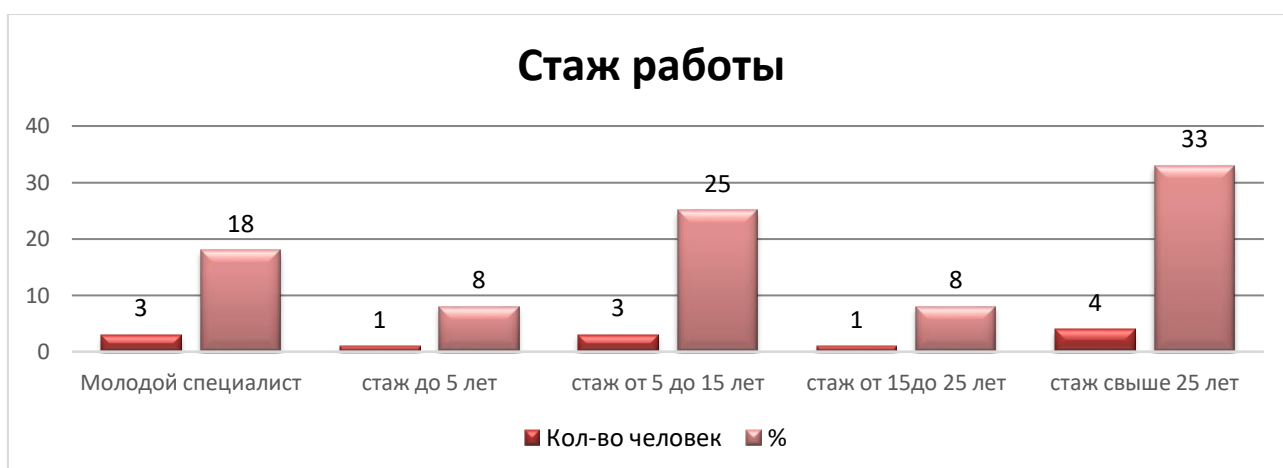
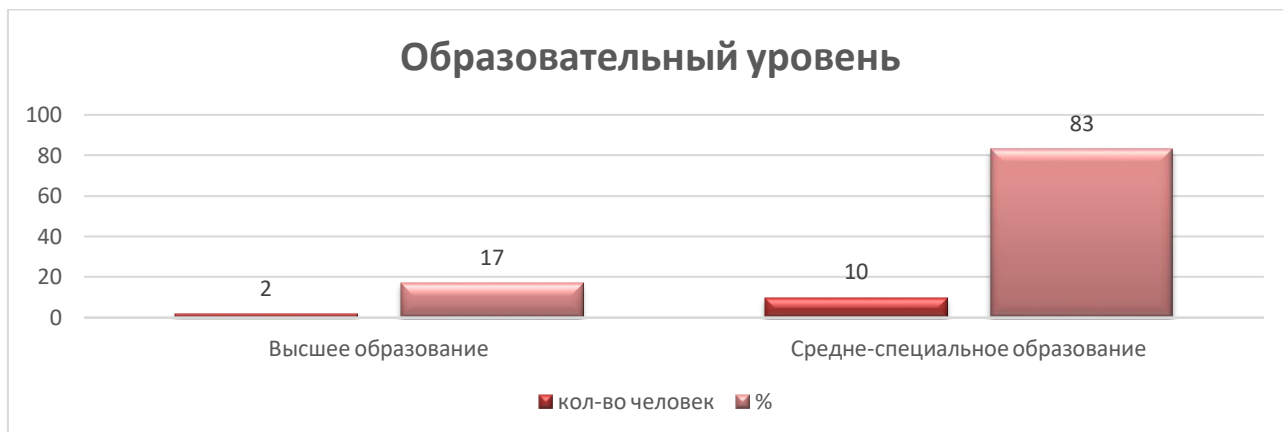
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 36 человек. Педагогический коллектив составляет 12 специалистов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог – 12/1
- воспитанник/ все сотрудники- 4/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава





По квалификационному уровню отмечается небольшая, но все-таки положительная динамика. В апреле 2020 года 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию. Всего из педагогического состава 3 педагога (18%) имеют 1 квалификационную категорию. 5 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В диаграмме представлен квалификационный уровень педагогов.



Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, участвуя не только в конкурсах и методических мероприятиях, но и посредством прохождения курсов повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги, по нескольким направлениям. 9 педагогов по теме «Здоровые дети- здоровое будущее», 10 педагогов по теме «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 1 педагог по теме «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений в условиях реализации ФГОС». Педагоги прошли обучение по темам «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в

образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Актуальные вопросы оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».

Кроме того, 29 сотрудников в 2020 году прошли курсы оказания первой доврачебной помощи в образовательной организации и получили удостоверения, 11 сотрудников прошли обучение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по санитарно-гигиенической подготовке технического персонала

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном практико-ориентированном семинаре «Самоанализ образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»;
- в работе педагогических советов «Развитие связной речи дошкольников», «Азбука безопасности»;
- в создании копилки по теме «Минутки безопасности».

В рамках годового плана педагоги провели тематические праздники, посвященные 8 марта, 23 февраля.

Педагоги эффективно участвуют в работе творческих групп по разработке тематических праздников, педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако стоит отметить, что в проведенных мероприятиях для педагогов по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации отсутствует системность в работе по этому направлению. В плане работы не отражены мероприятия по вопросам аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020, отсутствие желающих пройти аттестацию в 2020 году. На основе наблюдений и анализа анкетирования педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что у всех педагогов выявлена трудность в подготовке и проведении дистанционных занятий, так как ранее в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Также выявились трудности в владении ИКТ –технологиями. 50 % педагогов испытывают затруднения в создании электронных таблиц и 20 % педагогов в создании мультимедийных презентаций. В 2021 году запланирована работа по прохождению курсов повышения квалификации по ИКТ компетенциям и обучению педагогов созданию мультимедийных презентаций и электронных таблиц.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Однако недостаточно методической литературы для работы с детьми раннего возраста и художественной литературы по возрастным группам в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

В 2020г. детский сад пополнил методический кабинет следующими учебно-методическими пособиями:

- оздоровительная гимнастика для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет;
- малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет;
- перспективное планирование для детей 3-7 лет по ознакомлению дошкольников с окружающим миром;
- комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп;
- совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет);
- демонстрационный материал «Зимние народные развлечения в русской живописи»;
- демонстрационный материал по темам: «Пословицы и поговорки», «Дом: интерьер», «Игрушки», «Профессии», «Жилище», «Природные явления», «Цветы садовые», «Деревья», «Формирование элементарных математических представлений»;
- раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений;
- методическая литература по диагностике и коррекции цветом, психологии детей, социальной работе с детьми-жертвами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Методический кабинет:

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Ноутбук</i>	2 шт.
<i>Проектор</i>	3 шт.
<i>Переносной экран</i>	1 шт.
<i>Цветной принтер</i>	1 шт.
<u>Бухгалтерия:</u>	
<i>Компьютер</i>	2 шт.
<i>Принтер</i>	2 шт.
<i>Сканер</i>	1 шт.
<u>Кабинет учителя –логопеда</u>	

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.
<u>Медицинский кабинет</u>	
<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.
<u>Музыкальный зал:</u>	
<i>Цифровая интерактивная доска</i>	1 шт.
<i>TRACEBOARD</i>	

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера

E-mail: mdoy_raduga@mail.com

Сайт ДОУ: www.mkdovraduga38.caduk.ru

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Для педагогов в методическом кабинете созданы условия для работы на компьютере, выхода в сеть «Интернет». Однако в групповых не созданы условия для работы педагогов с детьми с использованием информационно-коммуникационных технологий. Необходимо приобрести и установить компьютеры в каждой дошкольной группе. Учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации программы, но необходимо дополнить методической литературой по раннему возрасту, обеспечить художественной литературой согласно программы «От рождения до школы» в полном объеме. Также необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые комнаты- 6
Кабинет заведующего-1
Методический кабинет-1
Кабинет учителя-логопеда-1
Музыкальный зал-1
Пищеблок- 1
Прачечная-1
Кастелянная- 1
Медицинский кабинет- 1
Изолятор-1

В детском саду отсутствует физкультурный зал, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале. Расписание занятий составлено так, что занятия по дополнительному образованию, развлечения и физкультурные занятия проводятся в зале. Для проведения музыкальных занятий, в детском саду имеется переносной музыкальный инструмент - синтезатор, для возможности проведения музыкальных занятий в группах. В музыкальном зале имеются ксилофоны, металлофоны, барабаны, колокольчики, баян, детские аккордеоны, магнитофон, музыкальный центр, картотека музыкальных дисков с классической музыкой для прослушивания. Для занятий физкультурой имеются кегли, мягкие маты, гимнастические палки, обручи, скакалки, переносные баскетбольные кольца, мячи разных размеров и для разных спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды педагоги стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. Есть некоторые недочеты в организации предметно-развивающей среды в старших группах. Для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов; не организован уголок экспериментальной деятельности. Работа в этом направлении ведется.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт.

- Замена регистров в корпусе № 4 2 штуки по 10 секций
- Побелка, покраска здания котельной
- Покраска игрового оборудования на уличных площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако стоит отметить о необходимости приобретения достаточного технического оборудования (компьютеров в группы) для обеспечения организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников, использования педагогами ИКТ –технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
- в режиме полного дня (8-12 часов)		144
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0

- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		144 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (0,6 %)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		1 (0,6 %)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6 %)
- присмотру и уходу		1 (0,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
- с высшим образованием;		2 (17 %)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		2 (17 %)
- средним профессиональным образованием;		10 (83 %)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);		10 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей;		0 (0 %)
- первой		3 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет;		4 (33 %)
- больше 30 лет		4(33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		4 (33 %)
- от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (88 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (82 %)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя- дефектолога;		нет
- педагога- психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,69
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	67,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Нет
- музыкального зала;		Да

- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимые компетенции и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Материально-техническое оснащение групп требует приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Данная задача поставлена на 2021 год.