

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Радуга» с. Ербогачен  
(МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ ДС «Радуга» с.Ербогачен  
(протокол от «14» апреля 2020г. № 4/20)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МКДОУ «Радуга»  
с. Ербогачен

*Т.М.Новожилова*  
«14» апреля 2020г.



### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида «Радуга» с. Ербогачен

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Руководитель	Новожилова Татьяна Максимовна
Адрес организации	666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул.Авиаторов, 9а
Телефон, факс	8(39560)21-8-45
Адрес электронной почты	mdoy_raduga@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Катангский район
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.10.2012 г. Серия 38Л01 № 0000469; срок действия: бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (далее МКДОУ детский сад «Радуга») расположено в жилом районе с. Ербогачен. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Детский сад состоит из 4 одноэтажных деревянных отдельно стоящих друг от друга зданий, общей площадью 1267,1 кв.м.(административный корпус -324,5 кв.м., корпус для двух групп раннего развития- 248,8 кв.м., два корпуса для 4-х групп дошкольного возраста- 346.9 кв.м. каждый).

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ детский сад «Радуга»:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10 часов – с 8-00час. до 18-00час.

### II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы, действующие в детском саду.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ;</li> <li>- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечения;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;

- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующей по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;

### Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе



В МКДОУ созданы комиссии:

- антикоррупционная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по начислению стимулирующих выплат.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическое требование к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Радуга» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут, продолжительность НОД – 10 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) - 4 часа 10 минут, продолжительность НОД - 25 минут. В подготовительной группе (6-8 лет) - 7 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет; и 4 дошкольные группы для детей от 3 до 8 лет. Из них:

#### Группы раннего развития:

Ясельная группа для детей от 1 года до 2 лет - 20 детей

1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 22 ребенка

#### Дошкольные группы:

2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет- 26 детей

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет- 24 ребенка

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет- 24 ребенка

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет- 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- педагогические наблюдения
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты наблюдения и оценки развития на каждого ребенка в каждой возрастной группе. В карты включены критерии освоения основной образовательной программы ДОО по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По результатам диагностики средний балл по группе в целом по каждой образовательной области представлены в диаграмме.



Результаты педагогической диагностики показывают достаточно высокие результаты по социально- коммуникативному и художественно- эстетическому развитию. Немного ниже по познавательному и речевому развитию. В целом, дети усвоили основную образовательную программу своего возраста. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, знают и соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту.

Из наблюдений педагогов значительные затруднения у детей вызывает составление рассказа по картине, серии сюжетных картинок, по плану, пересказывание художественных произведений, правильное согласование существительных с прилагательными, числительными. Работа в этом направлении проводится.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2019 году в детском саду работал логопедический пункт, в который на 01.01.2019 года были зачислены 18 детей подготовительной группы. Стоит отметить, что нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки. Поэтому в логопедический пункт зачисляются только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование и с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы из 18 детей, в результате проведенной работы, выпущены 14 детей с хорошей речью, 4 ребенка со значительным улучшением.

На 01.09.2019 года в логопедический пункт зачислен 21 ребенок. По результатам обследования детей был установлен диагноз: фонематическое недоразвитие речи- 6 детей, фонематический дефект- 15 детей.

### Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта



### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	111	77
Неполная семья	32	23

Опекунская семья	3	2
------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	36	25
2 ребенка	74	52
3 и более детей	33	23

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества и сотворчества. Родители активно участвуют в праздниках (8 марта, 23 февраля, Осенины, день Матери), в традиционных выставках творчества (Краски осени, Золотые руки мамы, Умелые руки папы, семейные газеты) и групповых конкурсах-выставках: «Отгадай загадку- нарисуй отгадку» ( 2 младшая группа), «Массажные коврики своими руками» ( 2 младшая группа), «Мы за здоровый образ жизни» ( 1 младшая, 2 младшая группа, подготовительная группа), «Вторая жизнь используемых материалов» (подготовительная группа), «Умелые руки мамы» ( 1 младшая, старшая группа), «Папины руки не знают скуки» ( 1 младшая группа), «Книга –азбука своими руками» (подготовительная группа). Родители оказывают посильную помощь в оформлении групп, в пополнении групп развивающими играми и игрушками.

Основной формой взаимодействия остаются родительские собрания, консультации.

Воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей. В целях воспитания в детях творческих способностей, инициативы и самостоятельности в 2019 году был проведен театральный фестиваль, в котором приняли участие все дошкольные группы и театральный кружок от ЦДО.

В мае дети подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе детского и юношеского творчества «Будущее планеты», где заняли призовые места. Также дети приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Светофор».

В октябре дети и работники детского сада отпраздновали 25-ти ление детского сада и выступили с праздничным концертом на сцене дома культуры «Созвездие».

В целях формирования здорового образа жизни в детском саду прошел конкурс –чтецов «О здоровье всерьез», в котором приняли участие старшие дошкольники.

Для педагогов были проведены семинары, педагогические советы:

- Педсовет «Театрализованная деятельность в ДОУ»
- Педсовет «Проектная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».
- Районный семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся МО «Катангский район».

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019 году на базе МКДОУ детский сад «Радуга» функционировало 4 кружка центра дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно-эстетическое:

- Кружок хореографии (руководитель Сычегир О.Э)
  - Театральный кружок «Сказка» (руководитель Юрьева С.В.)
  - Оркестр шумовых инструментов (руководитель Казанцева Е.В.)
2. Физкультурно-спортивное:
- Кружок «Волшебный мяч» (руководитель Яковец З.В.)

Кружковой деятельностью охвачены дети старшей и подготовительной групп.

Дети, посещающие кружки демонстрируют своё мастерство на различных праздниках, выступают перед детьми детского сада, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2015г., согласно которого определены критерии и показатели, подлежащие оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Так, в части динамики состояния здоровья и физического развития детей, отмечено:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, которая находится в штате ОГБУЗ «Катангская РБ». Для работы медицинскому работнику ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями. Оснащение медицинского кабинета удовлетворительное, кабинет не лицензирован.

В детском саду имеется:

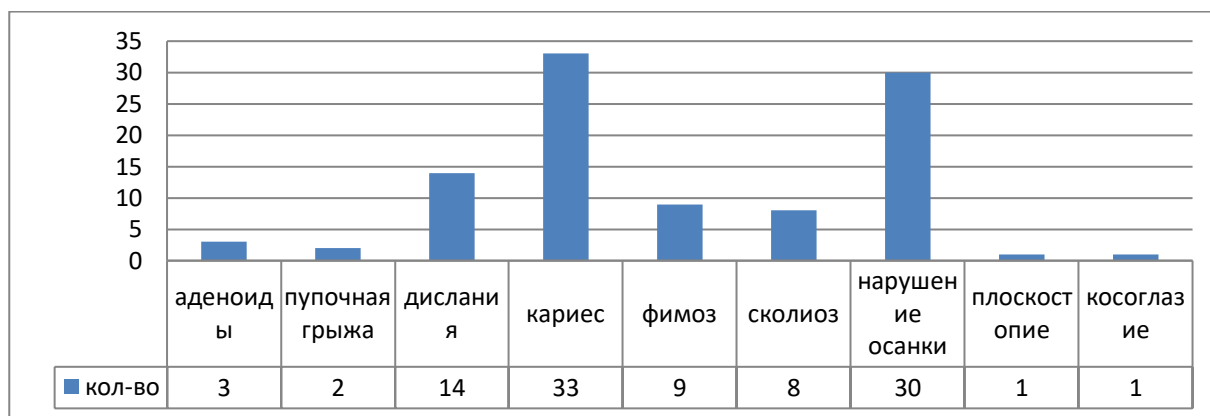
- медицинский кабинет,
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер деревянный
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров. В апреле в детском саду проходил медицинский осмотр врачами из областного центра г.Иркутска по программе диспансеризации. Детей осматривали окулист, хирург-ортопед, хирург-уролог, врач-узист. Осмотрено 78 детей. По итогам осмотра выявлены такие заболевания:





В марте психиатром из областной больницы было осмотрено 26 детей подготовительной и старшей группы, а также врачом стоматологом Катангской РБ - 61 ребёнок. Выявлено: кариес – 21 ребёнок, гипоплазия – 4 ребёнка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду трёхразовое питание. Примерное десятидневное цикличное меню утверждено руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области А.Н. Пережогиним. Меню разнообразное по технологии приготовления и по составу продуктов блюдами. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, груши, натуральные фруктовые соки. В достаточном количестве получают мясо, что пополняет организм белком. И всё же не дополучают кисломолочные продукты, свежие овощи, молоко в свежем виде, рыбу. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

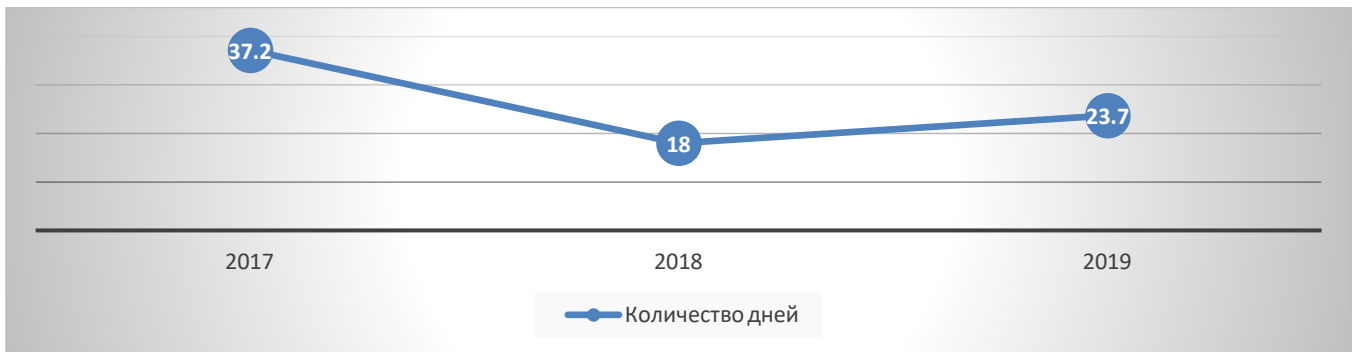
Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медицинский работник и созданная в ДОУ бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

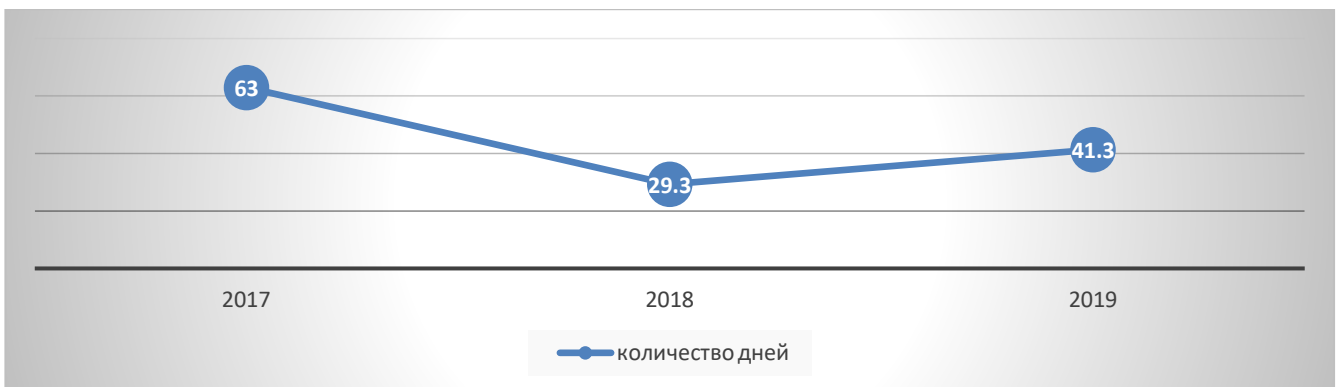
По снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ДОУ ведет активную работу. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. Детей со старшей группы обучают элементам обширного умывания, в летний период мытью ног. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья.

Для оздоровления дошкольников, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального и физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа».

## Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:



## Количество дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней\* 100%



## Посещаемость



В представленных диаграммах видно, что при повышении посещаемости детей, количество пропущенных дней по болезни все-таки имеет тенденцию к увеличению. Считаем, что данный показатель увеличивается за счет пропусков у детей ясельной группы (в период адаптации они наиболее подвержены к заболеванию) и вспышкой заболеваний в межсезонный период.

Ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

По результатам педагогической диагностики большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. ( 69 % )

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях ДООУ и района.

В конце 2019 года проводилось анкетирование родителей, в результате которого получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 82 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 78 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 71 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг- 81 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 93 %

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

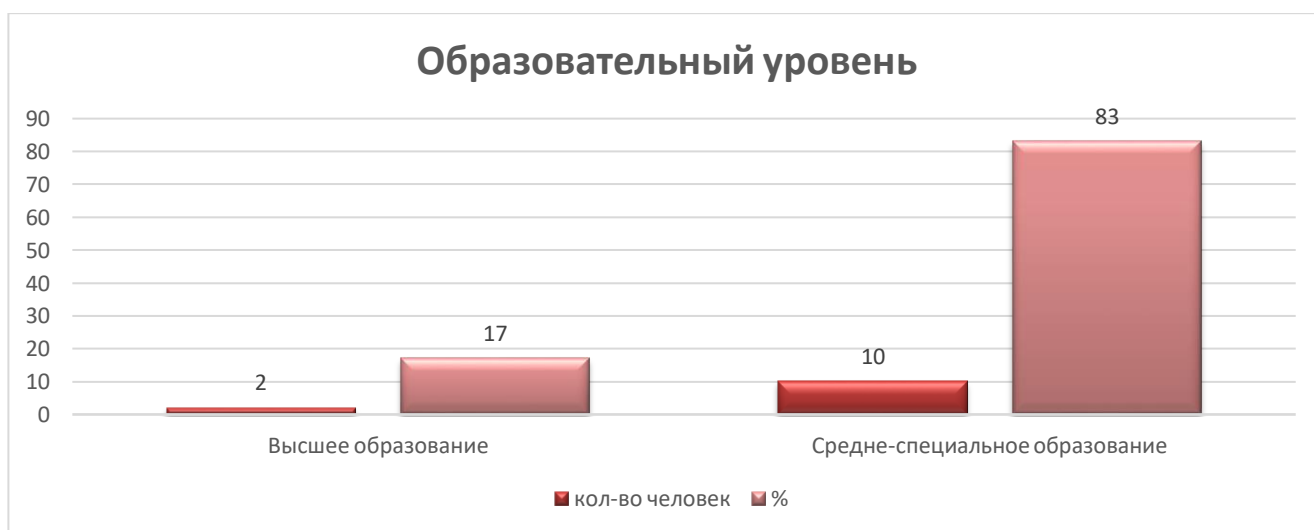
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

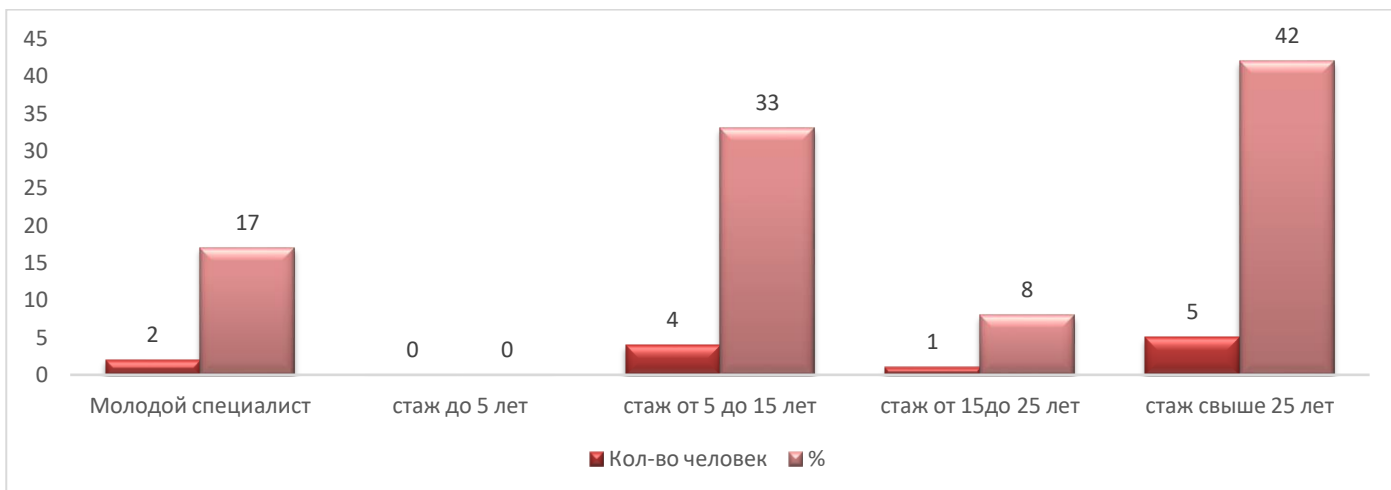
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 42 человека. Педагогический коллектив составляет 12 специалистов, в том числе 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель физического воспитания.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагог – 13/1
- воспитанник/ все сотрудники- 3/1

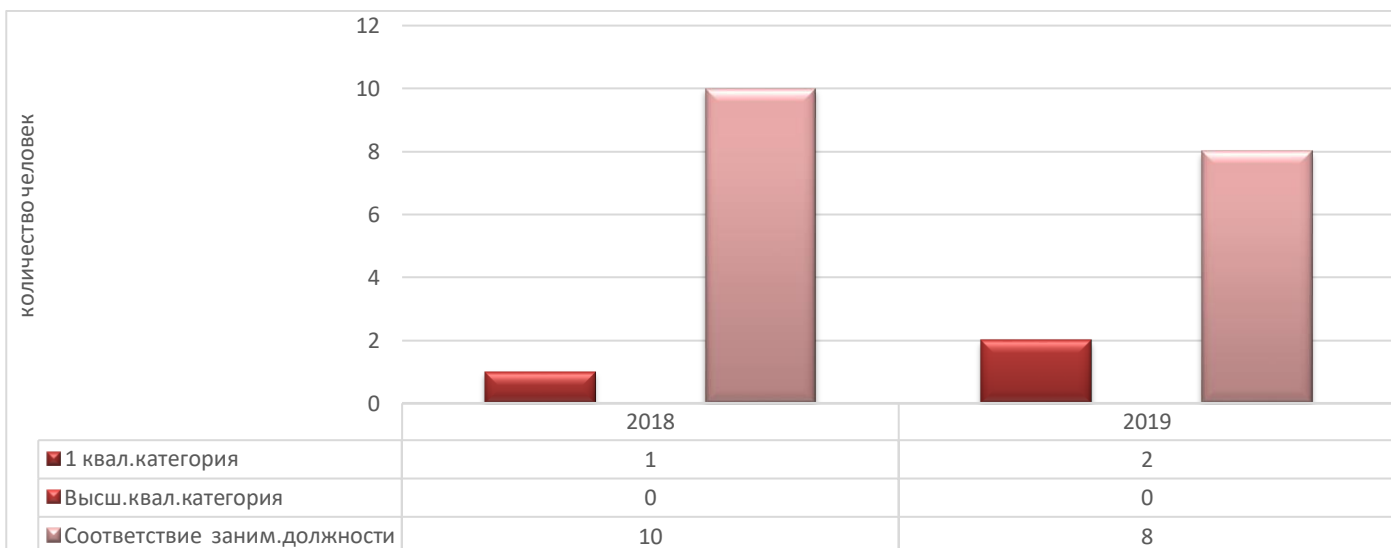
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава**





По квалификационному уровню отмечается небольшая, но все-таки положительная динамика. В апреле 2019 года 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию. Всего из педагогического состава 2 педагога (17%) имеют 1 квалификационную категорию. Остальные педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В диаграмме представлен квалификационный уровень педагогов.



Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, участвуя не только в конкурсах и методических мероприятиях, но и посредством прохождения курсов повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Кроме того, 16 сотрудников в 2019 году прошли курсы оказания первой доврачебной медицинской помощи и получили удостоверения.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном семинаре «Формирование читательской грамотности обучающихся МО «Катангский район»;
- в обучении ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по санитарно-гигиенической подготовке технического и педагогического персонала;
- в работе педагогических советов «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Проектная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги эффективно участвуют в работе творческих групп, педагогических советов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Для каждой возрастной группы имеется учебно-методическое пособие, рекомендованное для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Однако недостаточно методической литературы для работы с детьми раннего возраста и художественной литературы по возрастным группам в с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

В 2019г. детский сад пополнил учебно-методические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о ...»;
- наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»;
- демонстрационный материал по ознакомлению с народно- прикладным искусством (гжель, хохлома, филимоновская игрушка);
- картинки для рассматривания, плакаты;

Для работы педагогов приобретены методические пособия по изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование), по развитию речи, по познавательно-исследовательской деятельности, по ознакомлению с предметным и социальным окружением, по социально-коммуникативному развитию, по ознакомлению с природой, конспекты и планирование физкультурных занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Методический кабинет:

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Ноутбук</i>	2 шт.
<i>Проектор</i>	3 шт.
<i>Переносной экран</i>	1 шт.
<i>Цветной принтер</i>	1 шт.

Бухгалтерия:

<i>Компьютер</i>	2 шт.
<i>Принтер</i>	2 шт.
<i>Сканер</i>	1 шт.

Кабинет учителя –логопеда

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

Медицинский кабинет

<i>Компьютер</i>	1 шт.
<i>Принтер</i>	1 шт.

Музыкальный зал:

<i>Цифровая интерактивная доска TRACEBOARD</i>	1 шт.
--	-------

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера

**E-mail:mdoy\_raduga @mail.com**

Сайт ДОУ: [www.mkdoyraduga38.caduk.ru](http://www.mkdoyraduga38.caduk.ru)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые комнаты- 6

Кабинет заведующего-1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда-1

Музыкальный зал-1

Пищеблок- 1

Прачесная-1

Кастелянная- 1

Медицинский кабинет- 1

## Изолятор-1

В детском саду отсутствует физкультурный зал, занятия физкультурой проводятся в музыкальном зале. Расписание занятий составлено так, что занятия по дополнительному образованию, развлечения и физкультурные занятия проводятся в зале. Для проведения музыкальных занятий, в детском саду имеется переносной музыкальный инструмент - синтезатор, для возможности проведения музыкальных занятий в группах. В музыкальном зале имеются ксилофоны, металлофоны, барабаны, колокольчики, баян, детские аккордеоны, магнитофон, музыкальный центр, картотека музыкальных дисков с классической музыкой для прослушивания. Для занятий физкультурой имеются кегли, мягкие маты, гимнастические палки, обручи, скакалки, переносные баскетбольные кольца, мячи разных размеров и для разных спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды педагоги стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы игровая зона, книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. Есть некоторые недочеты в организации предметно-развивающей среды в старших группах. Для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов; не организован уголок экспериментальной деятельности. Работа в этом направлении ведется.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт.

- В туалетных комнатах каждой возрастной группы и на пищеблоке установлены раковины с подачей воды в соответствии с требованиями СанПиН.
- В каждой возрастной группе установлены посудомоечные машины.
- Проведен косметический ремонт (побелка, покраска) во 2и 3 корпусах, заменили линолеум в раздевалке во 2 младшей группе.
- Провели косметический ремонт (покраска) игрового оборудования на площадках.
- На территории ДООУ в хозяйственной части построен новый мусоросборник.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
- в режиме полного дня (8-12 часов)		143
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42

Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12 часового пребывания		143 (100%)
- 12-14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		0 (0 %)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
- присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
- с высшим образованием;		2 (17 %)
- высшим образованием педагогической направленности (профиля);		2 (17 %)
- средним профессиональным образованием;		10 (83 %)
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля);		10 (83 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей;		0 (0 %)
- первой		2 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет;		2 (17 %)
- больше 30 лет		4(33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		3 (25 %)
- от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	Человек (процент)	13 (81 %)



общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (68 %)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя- дефектолога;		нет
- педагога- психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,69
Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	67,3
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Нет
- музыкального зала;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимые компетенции и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.